ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Кемеровской области в 2022 - 2023 учебном году

1. Титульный лист:

Промежуточный (итоговый) отчет
региональной инновационной площадки
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»,
приказ Министерства образования Кузбасса от 30.09.2022 №2469
(наименование образовательной организации, приказ о присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» (№, дата)
за отчетный период сентябрь 2022 г.- октябрь 2023 г.

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» (МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской») город Новокузнецк Кемеровской области
1.3. Адрес: 654018, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Циолковского, №78-А; телефон (3843)77-92-87, факс: (3843) 77-92-87
E-mail: mail@dtkrupskoy.ru Сайт: www.dtkrupskoy.ru
I.4. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.) Грудинина А.Е., директор МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской»

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема «Организация ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса»
Цель создание условий для организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса
Этап исполнительский (апрель 2023 г. – декабрь 2024 г.)

➢ Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за отчетный период	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
	Создание рабочей группы по реализации инновационного проекта	56 работников Дворца творчества в составе рабочей группы (педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, педагоги-организаторы, методисты, заместители директора, руководители структурных подразделений)	Приказ директора Дворца творчества от 1 сентября 2022 г. № 772 «Об организации инновационной деятельности»
	Анализ методических, информационных	Размещение материалов о проведенных	Городское интернет-сообщество педагогов дополнительного

	материалов по ценностно-ориентированному воспитанию нормативно-правовых документов, размещение и обсуждение в сетевых профессиональных сообществах	мероприятиях по теме РИП Размещение нормативных документов и рекомендаций по воспитанию Размещение материалов городского фестиваля открытых занятий «Воспитание в дополнительном образовании», фестиваля воспитательных практик, организатором которых является Дворец творчества им. Н.К.Крупской	образования города Новокузнецка (554 подписчика). Ссылка на сообщество: Интернет-сообщество ПДО (vk.com) Метод рекомендации по воспитанию: https://vk.com/wall-180304083_1358
	Заседания и встречи рабочей группы, анализ лучших практик образовательных организаций дополнительного образования по теме ценностно-ориентированного воспитания	**5 декабря 2022 г.** – встреча рабочей группы региональной инновационной площадки по теме «Нормативные и методологические основы процесса воспитания». Доступ по ссылке: https://vk.com/wall-106007403_9633 **9 февраля 2023 г.** - семинар-практикум «Диагностика ценностных отношений учащихся и педагогов в условиях реализации региональной стратегии «Я-Кузбассовец» в рамках XXIV городских Дней науки. Доступ по ссылке: https://vk.com/wall-106007403_10031 **16 мая 2023 г.** - встреча рабочей группы региональной инновационной площадки. Доступ по ссылке: https://vk.com/wall-106007403_10817	- Выбраны приоритетные векторы стратегии «Я-Кузбассовец» - «Моя малая Родина» и «Успех» Знакомство педагогов с нормативными документами -Проведение диагностики среди педагогов рабочей группы, установочная информация для проведения диагностики учащихся - Знакомство с результатами диагностики ценностных отношений учащихся и педагогов, обсуждение результатов - Обсуждение содержания деятельности по модулю «Я-Кузбассовец»
	Диагностика ценностных отношений учащихся и педагогов Дворца творчества, сравнение и анализ полученных данных	**Проведение диагностики ценностных отношений учащихся и педагогов** 1. Адаптированная методика изучения развития ценностных	**В диагностике приняли участие**: 211 учащихся, 42 педагога из состава рабочей группы. Результаты – приложения 5-7 **Результаты обсуждались на встречах рабочей группы**

		отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым): отношение к созидательной деятельности и творчеству, отношение к социальному и природному окружению, отношение к Отечеству, отношение к прекрасному; 2. Анкета «Я живу в Кузбассе», которая помогает определить, что знают участники анкетирования о своем городе и значимых личностях в его истории (разработана Цибизовой Е.Б., к.п.н., заведующая методическим отделом МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской, доцент кафедры общего образования и психологии МАОУ ДПО ИПК	**инновационной площадки и в публикациях:** 1. Куликова Л. А., Коляева А. А., Куликов А. А. Организация ценностно ориентированного воспитания в детской театральной студии. Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее : мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (Кемерово, 26–27 апреля 2023 г.) Кузбасский региональный институт развития профессионального образования.— Кемерово : ГБУ ДПО «КРИРПО», 2023. – с.41-43 https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2023/05/2023_materialy-konferencii.pdf 2. Рубен П. Н., Куликова Л. А., Цибизова Е. Б. Организация ценностно ориентированного воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса. Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее : мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (Кемерово, 26–27 апреля 2023 г.). Кузбасский региональный институт развития профессионального образования.— Кемерово : ГБУ ДПО «КРИРПО», 2023. С. 61-63. https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2023/05/2023_materialy-konferencii.pdf 3. Семыкина О.В., Чернышова С. А. Опыт работы отдела эстетического воспитания по реализации стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!». Сборник конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» https://ipk74.ru/study/conference/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dopolnitelnoe-obrazovanie-detey-v-izmenyayushch/
	Повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров на курсах повышения	1. Курсы повышения квалификации «Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных	Прошли обучение 11 педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, тренеров-преподавателей

	квалификации, вебинарах, образовательных форумах и т.д.	программ» (МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка) 72 часа 2.Образовательный интенсив для руководителей региональных инновационных площадок (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования) 24 часа	Публикация о курсах https://vk.com/wall-180304083_1388 Прошла обучение заместитель директора по учебно-воспитательной (научно-методической) работе
	Разработка нормативно-правового обеспечения организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей	- На официальном сайте Дворца творчества создана вкладка о реализации программы воспитания и размещены нормативные документы - Разработана Программа воспитания Дворца творчества, в которую включен модуль «Я – Кузбассовец» - Изменена образовательная программа Дворца творчества - Изменено положение о дополнительной общеобразовательной программе Дворца творчества	**Раздел по воспитанию на официальном сайте Дворца творчества** **Ссылки:** Программа воспитания (dtkrupskoy.ru) Программа воспитания Дворца творчества им. Н.К.Крупской Календарь памятных дат 2023-2024 уч.г. План воспитательной работы Дворца творчества им. Н.К.Крупской 2023-2024 уч.г. Проект РИП_Дворец им. Н.К.Крупской.pdf (dtkrupskoy.ru)
	Разработка и апробация нового программно-методического обеспечения: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению «Я – Кузбассовец»	- В госпаблике Дворца открыты новые рубрики: «Памятные даты и события России и Кузбасса», «Ученые Кузбасса», «Художники Кузбасса», «Почетные педагоги Дворца». Информационные материалы рубрик используются при проведении занятий и воспитательных мероприятий	Примеры занятий по модулю «Я – Кузбассовец»: https://vk.com/wall-106007403_11745 https://vk.com/wall-89072071_7946 https://vk.com/wall-106007403_9742 https://vk.com/wall-106007403_11689 https://vk.com/wall-106007403_11611 Примеры постов «Памятные даты и события России и Кузбасса»: https://vk.com/wall-106007403_12027 https://vk.com/wall-106007403_11957 https://vk.com/wall-106007403_11734 https://vk.com/wall-106007403_11644 https://vk.com/wall-106007403_11637 https://vk.com/wall-106007403_11178 https://vk.com/wall-106007403_11194 «Ученые Кузбасса» https://vk.com/wall-106007403_8248 https://vk.com/wall-106007403_8245

			«Художники Кузбасса» https://vk.com/wall-106007403_10095 https://vk.com/wall-106007403_10173 https://vk.com/wall-106007403_10962
	Разработка и апробация модуля «Я – Кузбассовец» для включения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разных направленностей	- Во все дополнительные общеобразовательные программы Дворца творчества включен план воспитательной работы с модулем «Я-Кузбассовец». - Во все дополнительные общеобразовательные программы Дворца творчества включен компонент профориентации. - Для детей 7-11 лет разработан модуль «Знакомство с профессиями Кузбасса», который сопровождается цифровым курсом. - Для детей 11-15 лет – модуль «Маршрутами профориентации» и учебно-методический комплекс к модулю	Дополнительные общеобразовательные программы Дворца творчества с указанием дополнительных модулей, практик: Дополнительные общеобразовательные программы (dtkrupskoy.ru) План воспитательной работы во Дворце творчества 2023-24.docx - Google Документы «Знакомство с профессиями Кузбасса» цифровой образовательный курс Профессариум - главная страница (tilda.ws)
	Обновление системы творческих конкурсов и событий, направленных на формирование у учащихся ценностных отношений - кузбасский патриотизм и гражданственность, профориентация детей на профессии Кузбасса	Организация воспитательной деятельности в рамках Российского движения детей и молодежи совместно с местным отделением Новокузнецкого городского округа. Внедрение новых форматов воспитания: проектный интенсив для юных орлят Новокузнецка, марафон культур, фотоакция «Мы – едины», праздник «Эстафета комсомольских поколений», посвященный 105-летию ВЛКСМ, фестиваль Южно-Кузбасской агломерации «Мы в движении», акции «108 рекордов», «Георгиевская ленточка», «Места моей Родины», встречи с ветеранами	07.02.2023 г. – открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи Дворца творчества (руководитель - Свистунова Мария Игоревна) Активисты первичного отделения РДДМ Дворца творчества являются участниками и соорганизаторами городских и региональных акций РДДМ

		комсомола «Эстафета поколений», городской лидерский интенсив «Будь первым»	
	Обновление содержания и технологий деятельности школьных музеев в части воспитательной составляющей	-Методическое и организационное сопровождение деятельности школьных музеев города Новокузнецка - Регистрация музеев на федеральном портале в «Реестре музеев образовательных организаций» https://xn--h1ablngdde3e2a.xn--p1ai/museums - Цифровизация деятельности музеев - Организация форума по патриотическому воспитанию в рамках федерального проекта «10 граней патриотизма»	Увеличение количества музеев образовательных организаций города Новокузнецка (на 8 музеев) Всего в городе Новокузнецке: 54 музея Учет деятельности музеев в «Реестре музеев образовательных организаций» Обеспечение доступности и прозрачности деятельности музеев – за год создано 24 сайта и паблика музеев образовательных организаций города Новокузнецка Внедрение современных форматов патриотического воспитания в деятельности школьных музеев
	Участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, публикации по теме инновационного проекта	**25 августа 2023 г.** - презентационная площадка «Лучшие практики воспитания в дополнительном образовании» https://vk.com/wall-180304083_1363 **24-25.08.2023 г.** муниципальный образовательный форум «Новые возможности и перспективы для педагога и наставника в современном образовательном пространстве» Programma-avgusta-2023-17.08-itogovyj-variant.pdf (institutpk.ru) **18 октября 2023 г.** – областной семинар «Программа воспитания в учреждении дополнительного образования: от разработки до реализации». Доступ по ссылке: https://vk.com/wall-106007403_11900 Городское интернет-сообщество педагогов:	8 публикаций в сборниках всероссийских и международных научно-практических конференций и информационно-методическом журнале «ПроДОД» (журнал размещается в РИНЦ, учредитель ГБПОУ «Воробьевы горы»), 4 публикации приняты в печать (приложение 1)

		https://vk.com/wall-180304083_1389 Госпаблик Кузбасского центра дополнительного образования https://vk.com/wall-4980908_9595 **Материалы семинара доступны по ссылке:** Материалы семинара 18.10.23 Новокузнецк – Google Диск **20.03-27.04.2023 г.** Фестиваль открытых занятий «Воспитание в дополнительном образовании» https://vk.com/wall-180304083_1343 Приказ и положение о фестивале открытых занятий Приказ и Положени е фестиваля открытых занятий ПДО.pdf (vk.com) Итоги Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» (протокол №1 от 28.04.2023г. ФГБУК «ВЦХТ») https://vk.com/wall-180304083_1345	

Общая характеристика реализации инновационного проекта:

В контексте реализации стратегии «Региональной стратегией развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области-Кузбассе» перед системой образования обозначена цель: совершенствование единой воспитательной среды, отвечающей требованиям общества, государства, региона, основанной на взаимодействии всех субъектов процесса воспитания, ориентированной на развитие и саморазвитие личности в динамично меняющимся мире, на формирование гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, профессионального самоопределения патриотически ориентированной личности кузбассовца.

Для содействия достижению этой цели, Дворцом творчества имени Н.К. Крупской города Новокузнецка разработан и реализуется инновационный проект «Организация ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса», который рассчитан до 2025 года. Он направлен на выявление и создание условий, при которых процесс воспитания в дополнительном образовании детей будет носить не формальный, а ценностно-

ориентированный характер. Дворец творчества располагает необходимыми для этого ресурсами – информационными, методическими, техническими, кадровыми. В рабочую группу региональной инновационной площадки вошли 56 педагогических и руководящих работников, среди которых опытные педагоги и наставники, а также молодые педагоги. Работа идет в активном режиме, проходят семинары-практикумы, на которых участники приходят к единому пониманию понятийного аппарата ценностно-ориентированного воспитания, разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности.

В региональной стратегии заявлено семь векторов. Мы провели рейтингование по векторам стратегии и считаем, что приоритетными являются векторы «Моя малая Родина» – формирование первоначальных основ общероссийского и кузбасского патриотизма и гражданственности и вектор «Успех» профориентация детей на профессии Кузбасса.

Стратегия задается в программе развития Дворца. Воспитание – это одно из ключевых слов в цели, а также один из проектов программы развития под названием «Воспитание и персонализация». Стратегическая линия продолжается в программе воспитания Дворца творчества, где задаются ценностные ориентиры, определяются виды, формы и содержание деятельности. Эта система меняется, исходя из изменений внешней среды и потребностей самой организации. Изначально, она содержала четыре модуля: «Воспитываем и познаем», «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции», «Воспитываем социальную активность», «Воспитываем вместе». А в 2022 году, в соответствии с региональной стратегией развития воспитания «Я-Кузбассовец», в программу воспитания включён модуль с таким же названием. Модуль «Я – Кузбассовец» он объединяет различные виды и формы регулярной патриотической деятельности как дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговора о важном» активностями, демонстрирующими опыт учащихся в проектах, конкурсах и акциях патриотической направленности. Эти модули имеют продолжение в планах воспитательной работы каждого педагога Дворца, а педагоги в своих коллективах организуют воспитательную работу на основе программы воспитания и Календаря памятных дат на учебный год.

Практика деятельности Дворца творчества в области воспитания является масштабной и объединяет самые разнообразные формы: экскурсии, поездки, конкурсы, квесты, ярмарки, встречи, чемпионаты, олимпиады, беседы, занятия, флешмобы, мастер-классы, выставки, открытия, акции, каникулярные смены, учебно-тренировочные маршруты, походы, вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня Славы, организацию деятельности совместно с городским отделением Российского Движения Детей и Молодежи, деятельности школьных музеев.

На начальном этапе проекта мы провели диагностику ценностных отношений участников воспитательного процесса.

В качестве диагностического инструментария избрана адаптированная методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым). Кроме того, нами была разработана анкета «Я живу в Кузбассе», которая помогает определить, что знают участники анкетирования о своем городе и значимых личностях в его истории (Приложение 5).

В анкетировании приняли участие 211 учащихся Дворца творчества в возрасте 12-17 лет и 42 педагога из состава рабочей группы. Результаты диагностики представлены в приложениях 6,7.

Показателем сформированности ценностных отношений является частное от деления общей суммы баллов всех ответов школьника на общее количество ответов. Коэффициент от 4 до 5 показывает неустойчивый, средний уровень сформированности, от 5 до 6 развитый, высокий уровень сформированности ценностного отношения.

В двух группах участники анкетирования среди учащихся показали неустойчивый уровень сформированности ценностных отношений учащихся, а в трёх группах – развитый уровень.

Отвечая на вопросы анкеты «Я живу в Кузбассе», группы учащихся показали разный уровень знаний о городе. Первый вопрос «Ты с друзьями снимаешь фильм о достопримечательностях Новокузнецка? О чем он будет?». 54% опрошенных – не дали содержательного ответа. Среди ответивших, наиболее распространенные варианты: Кузнецкая крепость, Бульвар Героев, сквер маршала Жукова и стела «Город трудовой доблести».

Ответы учащихся на второй вопрос «Назовите пять наиболее важных для нашего города профессий» показали, что в целом подростки имеют о них представление. Наиболее распространенные ответы: «шахтер», «металлург», «учитель», «врач», «пожарный».

В третьем вопросе учащимся предложено назвать наиболее важные факты истории и современности Новокузнецка. 49% не дали содержательного ответа. 51% опрошенных привели

факты: истории и строительства Кузнецкого металлургического комбината и Кузнецкой крепости, вклада жителей города в Победу в Великой Отечественной войне, присвоении звания «Город трудовой доблести».

Есть ответы, демонстрирующие знание учащимися истории и современности Новокузнецка: открытие музеев, Дворцов культуры, реконструкция театра «Сказ» и другие. Встречаются также ответы, показывающие не совсем верное знание учащимися истории и современности города.

При ответе на четвертый вопрос «Кто, на твой взгляд, является значимой фигурой в истории Новокузнецка?» - получен 61 ответ «не знаю». 150 участников анкетирования дали содержательные ответы, самыми популярными из них являются – Сергей Николаевич Кузнецов, действующий мэр Новокузнецка, актер Владимир Машков. Среди популярных ответов – личности, именами которых названы улицы города.

Сравним ответы учащихся с результатами анкетирования педагогов. В одной группе педагогов – неустойчивый уровень сформированности ценностных отношений.

Анкета «Я живу в Кузбассе» для педагогов была такой же, как для учащихся, так как она разработана для старших школьников. При ответе на вопрос, о чем хотелось бы снять фильм о городе?». 42 человека назвали различные достопримечательности города, проблемы экологии и культуры, а также ответили - об истории создания города, путешествии в историческое прошлое.

Мнение педагогов о наиболее важных профессиях в целом совпало с ответами детей. Среди значимых личностей педагоги в основном также отметили тех, чьими именами названы улицы города. Из опрошенных педагогов не дали ответа на вопросы - 7 человек.

Таким образом, по итогам анкетирования мы выявили недостаточно высокий, неустойчивый уровень сформированности ценностных отношений, недостаточное знание истории и культуры своего региона. Поэтому в дальнейшем, в ходе реализации проекта планируется совершенствовать воспитательную деятельность и создавать условия для организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей во Дворце творчества им.Н.К. Крупской и распространение лучших практик на региональном и всероссийском уровне.

В ходе инновационной деятельности мы создаем следующие условия:

- Разработка нормативного обеспечения.
- Стимулирование активности и методическая поддержка педагогов.
- Программно-методическое обеспечение.
- Организация информационно-просветительской деятельности.
- Организация информационно-медийной деятельности.
- Обновление содержания, внедрение новых форматов воспитания.

Для повышения активности педагогов, мы включили результаты реализации модуля программы воспитания «Я – Кузбассовец» в показатели стимулирующих выплат фонда заработной платы.

В 2022-2023 уч.г. мы организовали среди наших структурных подразделений участие в рейтинге, одним из показателей которого также была активность работы отдела по модулю «Я – Кузбассовец». Победители были награждены дипломами и ценными призами на итоговом педагогическом совете Дворца творчества им. Н.К. Крупской.

Для повышения статуса воспитательной работы в условиях реализации модуля «Я – Кузбассовец» программы воспитания Дворца творчества, в учреждении организован «Фестиваль воспитательных практик». Педагоги представляют паспорт воспитательной практики – методический материал, в котором дается пояснение цели и задачам работы, механизмам реализации, описание основных частей работы, а также ожидаемые результаты и диагностические материалы. С одной стороны, это помогает выявить интересный опыт, педагоги учатся его оформлять и презентовать, а с другой стороны это – возможность совершенствоваться и выходить с ним во внешнюю среду: на конкурсы, конференции, образовательные события.

После того, как был получен положительный опыт проведения, на городском уровне Дворцом творчества организован и проведен Фестиваль воспитательных практик и Фестиваль открытых занятий «Воспитание в дополнительном образовании» (материалы представлены в городском интернет-сообществе педагогов дополнительного образования г. Новокузнецка).

В ходе реализации инновационного проекта происходит совершенствование информационно-просветительской и медийной деятельности. С начала реализации инновационного проекта запущены новые рубрики в официальном паблике Дворца творчества: «Я – Кузбассовец», «Ученые Кузбасса», «Художники Кузбасса». Мы работаем над созданием развивающего пространства, которое в себе несёт культуру и уважение к национальным ценностям. И она должна

быть во всём, что окружает детей, проявляться не только в виде духовной, но и материальной культуры. В сообществе Дворца творчества с начала реализации инновационного проекта – 272 публикации по памятным датам Кузбасса и Новокузнецка. Мы стараемся связать эти даты и с жизнью Дворца, дополнить их видео, архивными материалами, имеющими историческую ценность.

Что касается обновления содержания образования и внедрения новых форматов воспитания, то модуль «Я-Кузбассовец» есть в плане воспитания каждого педагога и форматы могут быть разными от экскурсий до лабораторий, квестов, акций. Представлено внедрение новых форматов воспитания в рамках Российского движения детей и молодежи.

С этого учебного года для всех дополнительных общеобразовательных программ Дворца у нас обязательным стало включение компонента профориентации.

Для детей младшего школьного возраста у нас разработан модуль «Знакомство с профессиями Кузбасса», который сопровождается цифровым курсом. Для детей 11-15 лет – модуль «Маршрутами профориентации», для реализации которого мы также создан необходимый учебно-методический комплекс. Для дошкольников и старшеклассников мы рекомендуем включать профориентационные темы в содержание программы.

Таким образом, реализация инновационного проекта «Организация ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса» в статусе региональной инновационной площадки осуществляется по графику. Результаты инновационной деятельности подтверждаются количеством и уровнем публикаций, уровнем представлением опыта на городских и региональных научных мероприятиях и событиях, достижениями при участии в конкурсах профессионального мастерства, данными о повышении квалификации работников, что представлено в приложениях к отчету и в ссылках на интернет-источники.

3. Заключение научного консультанта (при необходимости).

Директор Дворца творчества
Грудинина А.Е. _____
подпись

Научный консультант
Доктор педагогических наук,
Кандидат физ- мат наук,
Профессор,
Действительный член
Международной академии наук
педагогического образования (МАН ПО)
Редлих С.М. _____
подпись

Приложения

Приложение 1

Публикации по теме инновационного проекта

1. Иванова Т. А., Тимофеев А. В., Мамонтова К. П. Формирование у младших школьников ценностного отношения к природе и опыта природоохранной деятельности в рамках образовательного партнерства школы и УДО. Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее : мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (Кемерово, 26–27 апреля 2023 г.) / Министерство образования Кузбасса, Институт развития профессионального образования Донецкой Народной Республики, Академия педагогических наук Казахстана, Общество «Знание» Монголии, Республиканский институт профессионального образования Республики Беларусь, Челябинский институт развития профессионального образования, Национальный центр обучения новым методикам педагогов Навоийской области Республики Узбекистан, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования.— Кемерово : ГБУ ДПО «КРИРПО», 2023.- С.26-28 https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2023/05/2023_materialy-konferencii.pdf

2. Куликова Л. А., Коляева А. А., Куликов А. А. Организация ценностно ориентированного воспитания в детской театральной студии. Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее : мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (Кемерово, 26–27 апреля 2023 г.) / Министерство образования Кузбасса, Институт развития профессионального образования Донецкой Народной Республики, Академия педагогических наук Казахстана, Общество «Знание» Монголии, Республиканский институт профессионального образования Республики Беларусь, Челябинский институт развития профессионального образования, Национальный центр обучения новым методикам педагогов Навоийской области Республики Узбекистан, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования.— Кемерово : ГБУ ДПО «КРИРПО», 2023. – с.41-43 https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2023/05/2023_materialy-konferencii.pdf

3. Рубен П. Н., Куликова Л. А., Цибизова Е. Б. Организация ценностно ориентированного воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса. Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее : мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (Кемерово, 26–27 апреля 2023 г.) / Министерство образования Кузбасса, Институт развития профессионального образования Донецкой

Народной Республики, Академия педагогических наук Казахстана, Общество «Знание» Монголии, Республиканский институт профессионального образования Республики Беларусь, Челябинский институт развития профессионального образования, Национальный центр обучения новым методикам педагогов Навоийской области Республики Узбекистан, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования.— Кемерово : ГБУ ДПО «КРИРПО», 2023. С. 61-63. https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2023/05/2023_materialy-konferencii.pdf

4. Шипилова О. А., Хатова З. А. Эффективные приемы подведения итогов занятий по экологическому воспитанию с детьми дошкольного возраста. Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее : мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (Кемерово, 26–27 апреля 2023 г.) / Министерство образования Кузбасса, Институт развития профессионального образования Донецкой Народной Республики, Академия педагогических наук Казахстана, Общество «Знание» Монголии, Республиканский институт профессионального образования Республики Беларусь, Челябинский институт развития профессионального образования, Национальный центр обучения новым методикам педагогов Навоийской области Республики Узбекистан, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования.— Кемерово : ГБУ ДПО «КРИРПО», 2023. С. 84-85. https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2023/05/2023_materialy-konferencii.pdf

5. Иванова Т. А., Горшкова Е. И. Образовательное партнерство школы и учреждения дополнительного образования как среда развития личностно-профессиональной позиции педагога-воспитателя: постановка вопроса. Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее : мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (Кемерово, 26–27 апреля 2023 г.) / Министерство образования Кузбасса, Институт развития профессионального образования Донецкой Народной Республики, Академия педагогических наук Казахстана, Общество «Знание» Монголии, Республиканский институт профессионального образования Республики Беларусь, Челябинский институт развития профессионального образования, Национальный центр обучения новым методикам педагогов Навоийской области Республики Узбекистан, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования.— Кемерово : ГБУ ДПО «КРИРПО», 2023. С.102-103. https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2023/05/2023_materialy-konferencii.pdf

6. Иванова Т.А., Горшкова Е.И., Парчутова А.И. «Сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования по реализации модулей экологической направленности программ воспитания» Аксиология современного воспитания в системе непрерывного образования: материалы IX международной научно-практической конференции / под ред. Л.В. Чепиковой; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2022. – Вып. 9. – 156 с.

7. Парчутова А.И., Тимофеев А.В. Модель сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования в реализации программ экологического воспитания младших школьников. Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления : материалы XI Всероссийской научно-практической конференции, 02–03 ноября 2022 года, г. Кемерово : в 2 ч. / редкол.: Э. И. Забнева, А. И. Смирнов, И. Г. Вертилецкая и др. – Кемерово : Издательство КРИПКиПРО, 2023. – Ч. 1. – С.32-39. – ISBN 978-5-7148- 0798-5. – ISBN 978-5-7148-0797-8 (ч. 1).

8. Цибизова Е.Б., Шишкова С.Ю. Воспитание в пространстве взаимодействия дополнительного образования и местного сообщества. - ПроДОД №5(47) октябрь 2023. – с. 4-13. Адрес соступа: Pro_DOD_october_2023_5-1.pdf (prodod.moscow)

9. Гуца Л.Н. Информационное обеспечение модуля «Я – Кубассовец» и проекта «Разговоры о важном» в дополнительном образовании. Сборник конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» ПРИНЯТА К ПУБЛИКАЦИИ https://ipk74.ru/study/conference/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dopolnitelnoe-obrazovanie-detey-v-izmenyayushch/

10. Рубен П.Н., Москвич А.А., Криволапова Е.О. Воспитательные практики, ориентированные на формирование ценностных отношений учащихся. Сборник конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» ПРИНЯТА К ПУБЛИКАЦИИ https://ipk74.ru/study/conference/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dopolnitelnoe-obrazovanie-detey-v-izmenyayushch/

11. Семыкина О.В., Чернышова С. А. Опыт работы отдела эстетического воспитания по реализации стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!». Сборник конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» ПРИНЯТА К ПУБЛИКАЦИИ https://ipk74.ru/study/conference/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dopolnitelnoe-obrazovanie-detey-v-izmenyayushch/

12. Цибизова Е.Б. Опыт разработки, модернизации и реализации программы воспитания в организации дополнительного образования. Сборник конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» ПРИНЯТА К ПУБЛИКАЦИИ

https://ipk74.ru/study/conference/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dopolnitelnoe-obrazovanie-detey-v-izmenyayushch/

Приложение 2

Повышение квалификации участников рабочей группы проекта

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«Кузбасский региональный институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

КРИПКиПРО

СЕРТИФИКАТ

выдан

Рубен

Полине Николаевне

в том, что он(а) принял(а) участие
в образовательном интенсиве
для руководителей региональных
инновационных площадок
(в объеме 24 часов)

4–6 апреля 2023 г.
г. Новокузнецк

Ректор КРИПКиПРО Э. И. Забнева

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР
_____ Н.Г. Пушуева
«30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. отделом СиИО
_____ Н. Л. Важенина
«30» марта 2023 г.

Программа образовательного интенсива для руководителей региональных инновационных площадок

Цель семинара: совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников, необходимых для развития образования в формате инновационных проектов.
Целевая аудитория: руководители региональных инновационных площадок, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, методисты муниципальных служб.
Дата проведения: 4, 5, 6 апреля 2023 г.
Время: 10.00
Место проведения: г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17 (МАОУ ДПО ИПК).
Регистрация участников семинара: электронная форма
https://forms.yandex.ru/u/6406a5cdeb61460e56ed7965/

Время	Тема	Ответственные/ выступающие
	1 день. **Стратегическое планирование инновационной деятельности**	Важенина Н. Л., зав. отделом стратегирования и инноваций в образовании Рохмистрова М. В., методист отдела СиИО
10.00-11.30	Новая модель организации инновационной деятельности в системе образования Кузбасса. Конкурс инновационных проектов.	
11.30-12.30	Инновационное мышление. Теория изменений. Деловая игра на отработку навыков совместного видения.	
13.00-14.30	Стратегический анализ окружающей среды образовательной организации. Инновационное и стратегическое развитие образовательной организации.	
14.30-18.00	**Индивидуальная работа с РИП**	Важенина Н. Л., зав. отделом стратегирования и инноваций в образовании
	2 День. **Проектирование и организация инноваций**	Важенина Н. Л., зав. отделом стратегирования и инноваций в образовании Рохмистрова М. В., методист отдела СиИО

10.00 -11.00	Введение в инновационное проектирование. Актуальность и значимость инновационного проекта. Инновационный потенциал проекта.	
11.00-12.30	Механизм реализации проекта: цели,задачи, мероприятия и результаты. Продукт инновационного проекта.	
13.00-15.00	Ресурсы для проекта. Бюджет проекта. Софинансирование. Привлечение партнеров для реализации проекта. Команда проекта: работа на результат.	
15.30-18.00	Упаковка продукта проекта в коммерческий продукт. Способы монетизации продуктов проекта. Гранты. Краудфайдинг. Информационная открытость организации. Информационное продвижение проекта. Механизмы PR.	
10.00-16.00	**3 день. Индивидуальная работа с РИП**	Важенина Н. Л., зав. отделом стратегирования и инноваций в образовании Рохмистрова М. В., методист отдела СиИО

Приложение 3

Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классы по теме инновационного проекта 2022-2023 уч.г.

Дата проведения	Наименование и уровень мероприятия	Тема, ФИО выступающего или модератора
22.09.2022	Международная научно-практическая конференция «Педагогические чтения 2022: Развитие человека в эпоху цифровизации: ценности, смыслы, действия», посвященной 300-летию Российской Академии наук (Казань)	Реализация дополнительных общеобразовательных программ на модульном принципе как инструмент персонализации образовательного процесса Цибизова Елена Борисовна, заведующая методическим отделом МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской»
19.10.2022	Брифинг-сессия «Взрослые «разговоры о важном»: федеральный и региональный контекст и контент» (совместно с КРИПКиПРО)	Цибизова Елена Борисовна, заведующая методическим отделом МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской» https://www.youtube.com/watch?v=DGHo_CLBhjY
30.11.2022г. в дистанционном формате ГБУ ДПО "КРИРПО"	Областной круглый стол «Проблемы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	«Опыт разработки и реализации профориентационных проектов», методист Зудилова Т.Ф. «Актуальность грантового проекта "Успех на крыльях красоты" Пищенюк К.Н., педагог дополнительного образования https://vk.com/wall-106007403_9613
2.12.2022	«Наставничество как пространство для профессионального развития» межрегиональный форум работников образования	Хатова Зоя Александровна, методист МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» Дискуссия между молодыми педагогами и наставниками учреждений дополнительного образования «Когда наставничество в учреждении дополнительного образования может стать эффективным?»
7.12.2022	Бриффинг-сессия «Грантовая поддержка и стартапы в дополнительном образовании» (КРИПКиПРО)	Спикеры Колесова А.А., зав. отделом, Тимофеев А.В. педагог до МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» Итоги брифинг-сессии «Грантовая поддержка и стартапы в дополнительном образовании детей» (kuz-edu.ru)

8-9.12.2022	IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей в 2022 году «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» (Министерство просвещения Российской Федерации, ВЦХТ)	https://congress.dod.vcht.center/exponents/532 МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» - участие в виртуальной выставке организаций дополнительного образования на сайте ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
9-21.02.2023	XXIV Городские дни науки «Наука и образование: вызовы и перспективы» (КРИПКиПРО КОиН администрации г. Новокузнецка МАОУ ДПО ИПК)	15.02.2023 Фестиваль инновационных практик в дополнительном образовании Цибизова Е. Б., канд. пед. наук, заведующая методическим отделом МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» Инновационная деятельность Дворца творчества имени Н.К. Крупской: результаты и перспективы Рубен П. Н., заместитель директора по научно-методической работе МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской», Почетный работник общего образования РФ О реализации аналитико-проектировочного этапа региональной инновационной площадки «Организация ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса» Колесова А. А., заведующая отделом социального развития МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» Ранняя профориентация в сетевом взаимодействии дополнительного и дошкольного образования: результаты работы муниципальной инновационной площадки
9.02.2023	Областной семинар-совещание «Краеведческая работа в образовательной организации» (ГАУДО КЦДЮТЭ)	Из опыта работы со школьниками на Кузедеевском разломе Шабалдин И.А., педагог д.о. МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»
22.02.2023	Вебинар «Создание системы многоуровневой модели	«Практика продуктивного наставничества в формате «педагог-педагог».

	наставничества в практике дополнительного образования» (для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, методистов, педагогов учреждений дополнительного образования)	Томми Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»
15-17.03.2023	V Сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	15.03.2023 Трек «Профориентационная работа» Мастерская «Марафон профессиональных проб по профессиям: визажист, мастер ногтевого сервиса, художник, графический дизайнер, художник-модельер, артист цирка, вокалист, хореограф. Профтестирование» Организатор: МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» (Зудилова Татьяна Филипповна, методист; Пищенюк Кристина Николаевна, Римская Маргарита Николаевна, Мясоедова Татьяна Анатольевна, Вознюк Денис Игоревич, Евдокименко Евгения Евгеньевна, Захматова Юлия Валерьевна, Яковченко Марина Александровна, Милицкая Наталья Николаевна, Зобова Анастасия Валерьевна, Иогина Юлия Александровна, педагоги дополнительного образования) Выставочный комплекс «КУЗБАССКАЯ ЯРМАРКА» Мероприятия на стенде Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка
15-17.03.2023	V Сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	15.03.2023 Презентация опыта «Выбирай профессию правильно» Организатор: МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» (Зудилова Татьяна Филипповна, методист) Выставочный комплекс «КУЗБАССКАЯ ЯРМАРКА» Мероприятия на стенде Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка

15-17.03.2023	V Сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	16.03.2023 Трек «Памятные даты» Мастер-класс «Патриотическое воспитание учащихся в процессе изготовления открытки «шейкер» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне» Организатор: МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» (Гильдебрандт Елена Владимировна, Евсюкова Елена Александровна, педагоги дополнительного образования) Выставочный комплекс «КУЗБАССКАЯ ЯРМАРКА» Мероприятия на стенде Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка
15-17.03.2023	V Сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	16.03.2023 Мастер-класс «Использование метода моделирования при изучении младшими школьниками темы «Природоохранная деятельность человека (ДООП «ЭкоЗнайки или 5 шагов навстречу природе», естественнонаучной направленности)» Тимофеев Антон Валерьевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»
15-17.03.2023	V Сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	17.03.2023 Трек «Профориентационная работа» Мастер-класс «Профи-квест «Город N: новые возможности профориентации младших школьников» Организатор: МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» (Томми Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР; Свистунова Мария Игоревна, Пищенюк Кристина Николаевна, Марамзина Ольга Юрьевна, Шибиркина Елена Владимировна, педагоги-организаторы) Выставочный комплекс «КУЗБАССКАЯ ЯРМАРКА» Мероприятия на стенде Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка

16–18.03.2023	XX ежегодная международная конференция «Тенденции развития образования: «Современное образование: выбор будущего» в онлайн-формате	Малый пленум Проблемы ресоциализации подростков Ведущий: Логинова Наталья Федоровна, СФУ, г.Красноярск Цибизова Елена Борисовна, МАОУ ДПО ИПКг. Новокузнецк Колесова Анна Анатольевна, МБОУ ДО "ГДД(Ю)Т им.Н.К. Крупской", г.Новокузнецк Ресоциализация детей с ограниченными возможностями и детей – инвалидов в учреждении дополнительного образования: профориентационный аспект https://vk.com/wall-106007403_10267
23.03.2023	Областной семинар «Современные образовательные практики социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Целевой модели развития дополнительного образования детей» (КЦДО)	Условия социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья во Дворце творчества А.Е. Грудинина, директор Дворца творчества имени Н.К. Крупской *«Ресоциализация детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в учреждении дополнительного образования: профориентационный аспект»* А. А. Колесова, заведующая отделом социального развития Дворца творчества имени Н.К. Крупской *«Особенности социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в клубе социальной инклюзии «Журавушка»* А.Б. Меш, педагог дополнительного образования Дворца творчества имени Н.К. Крупской Педагогические мастерские (квик-сессии) 1. *«Конструируем адаптированную программу»* Модератор: Е.Б. Цибизова, к.п.н., заведующая методическим отделом Дворца творчества имени Н.К. Крупской 2. *«Через музыку к речи»* Модераторы: А.Б. Меш, А.А. Меш, педагоги дополнительного образования Дворца творчества имени Н.К. Крупской 3. *«Мультстудия и образовательное событие»* Модераторы: Е.В. Гильдебранд, педагог-организатор, Е.А. Евсюкова,

		педагог дополнительного образования Дворца творчества имени Н.К. Крупской *(не более 5 человек)* 4. *«Познаем природу: опыты и эксперименты»* Модератор: А.В. Тимофеев, педагог дополнительного образования Дворца творчества имени Н.К. Крупской 5. *«Инклюзивный театр»* Модератор: Л.А. Куликова, педагог дополнительного образования Дворца творчества имени Н.К. Крупской
27-31.03.2023	XIII Петербургский образовательный форум (международный)	Сессия «Социальное партнерство в дополнительном образовании детей: позитивный опыт сотрудничества». Опыт реализации социальных проектов Шишкова Светлана Юрьевна, методист МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»
26.04.2023	Открытое заседание регионального профессионального методического объединения педагогов дополнительного образования Кемеровской области «Направления воспитания в организациях дополнительного образования детей в контексте современного законодательства»	Опыт внедрения программ воспитания в организациях дополнительного образования Кемеровской области (докладчики: Цибизова Елена Борисовна, член РПМО ПДО КО, канд. пед. наук, заведующая методическим отделом МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», Новокузнецкий ГО https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/2952-itogi-zasedaniya-regional-nogo-professional-nogo-metodicheskogo-obedineniya-pedagogov-dopolnitel-nogo-obrazovaniya-kemerovskoj-oblasti-2

Материалы Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее» г.Кемерово, 26–27 апреля 2023 г.

Сборник конференции доступен по ссылке:
https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2023/05/2023_materialy-konferencii.pdf

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Горшкова Елена Ивановна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ: XXI ВЕК. ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ»

РЕКТОР ГБУ ДПО «КРИРПО», Д-Р ПОЛИТ. НАУК, ПРОФЕССОР

А. М. ТУЛЕЕВ

КЕМЕРОВО // 26-27 АПРЕЛЯ 2023 Г.

КРИРПО

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Рубен Полина Николаевна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ: XXI ВЕК. ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ»

РЕКТОР ГБУ ДПО «КРИРПО», Д-Р ПОЛИТ. НАУК, ПРОФЕССОР

А. М. ТУЛЕЕВ

КЕМЕРОВО // 26-27 АПРЕЛЯ 2023 Г.

КРИРПО

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Иванова Тамара Александровна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ: XXI ВЕК. ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ»

РЕКТОР ГБУ ДПО «КРИРПО», Д-Р ПОЛИТ. НАУК, ПРОФЕССОР

А. М. ТУЛЕЕВ

КЕМЕРОВО // 26-27 АПРЕЛЯ 2023 Г.

КРИРПО

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Коляева Айгуль Алиаскаровна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ: XXI ВЕК. ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ»

РЕКТОР ГБУ ДПО «КРИРПО», Д-Р ПОЛИТ. НАУК, ПРОФЕССОР

А. М. ТУЛЕЕВ

КЕМЕРОВО // 26-27 АПРЕЛЯ 2023 Г.

КРИРПО

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Куликов Алексей Александрович

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ: XXI ВЕК. ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ»

РЕКТОР ГБУ ДПО «КРИРПО»,
Д-Р ПОЛИТ. НАУК, ПРОФЕССОР

А. М. ТУЛЕЕВ

КЕМЕРОВО // 26-27 АПРЕЛЯ 2023 Г.

КРИРПО

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Куликова Лилия Александровна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ: XXI ВЕК. ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ»

РЕКТОР ГБУ ДПО «КРИРПО»,
Д-Р ПОЛИТ. НАУК, ПРОФЕССОР

А. М. ТУЛЕЕВ

КЕМЕРОВО // 26-27 АПРЕЛЯ 2023 Г.

КРИРПО

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Мамонтова Кристина Павловна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ: XXI ВЕК. ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ»

РЕКТОР ГБУ ДПО «КРИРПО»,
Д-Р ПОЛИТ. НАУК, ПРОФЕССОР

А. М. ТУЛЕЕВ

КЕМЕРОВО // 26-27 АПРЕЛЯ 2023 Г.

КРИРПО

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Тимофеев Антон Валерьевич

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ: XXI ВЕК. ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ»

РЕКТОР ГБУ ДПО «КРИРПО»,
Д-Р ПОЛИТ. НАУК, ПРОФЕССОР

А. М. ТУЛЕЕВ

КЕМЕРОВО // 26-27 АПРЕЛЯ 2023 Г.

КРИРПО

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Цибизова Елена Борисовна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ: XXI ВЕК. ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ»

РЕКТОР ГБУ ДПО «КРИРПО»,
Д-Р ПОЛИТ. НАУК, ПРОФЕССОР

А. М. ТУЛЕЕВ

КЕМЕРОВО // 26-27 АПРЕЛЯ 2023 Г.

КРИРПО

Приложение 4

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2022 г.-2023 г.

Сроки	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника,	Организатор	Результат наименование конкурсного материала
Сентябрь 2022 г.	Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека"	Педагоги центра экологического просвещения "ЭкоТаун" Тимофеев А.В., Полатова М.Д., Мамонтова К.П.	Организаторы конкурса: Министерство просвещения РФ, Профессиональный союз работников образования и науки РФ. Оператор конкурса: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО.	2 место Мамонтова К.П., педагог Дворца стала амбассадором и членом жюри Всероссийского конкурса «Воспитать человека»
Октябрь 2022 г.	Международный конкурс туристических маршрутов 2022 г.	Бакланова В.П.	Международная общественная организация «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А.Остапца-Свешникова»	1 место в номинации «Категорийный водный туристический маршрут 2 к.с.»
Октябрь 2022 г.	Международный конкурс туристических маршрутов 2022 г.	Шабалдин И.А.	Международная общественная организация «Международная	2 место в номинации «Категорийный водный туристический маршрут 1 к.с.»

			академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А.Остапца-Свешникова»	
Октябрь 2022 г.	Международный конкурс туристических маршрутов 2022 г.	Попова Г.В.	Международная общественная организация «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А.Остапца-Свешникова»	2 место в номинации «Категорийный водный туристический маршрут 1 к.с.»
Октябрь 2022 г.	Международный конкурс туристических маршрутов 2022 г.	Гуляев И.В.	Международная общественная организация «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А.Остапца-Свешникова»	2 место в номинации «Категорийный водный туристический маршрут 1 к.с.»
Октябрь 2022 г.	Международный конкурс туристических маршрутов 2022 г.	Беликов В.А.	Международная общественная организация «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им.	2 место в номинации «Категорийный водный туристический маршрут 1 к.с.»

			А.А.Остапца-Свешникова»	
Октябрь 2022 г.	Международный конкурс туристических маршрутов 2022 г.	Асташкин Н.А.	Международная общественная организация «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А.Остапца-Свешникова»	2 место в номинации «Категорийный водный туристический маршрут 1 к.с.»
Октябрь 2022 г.	Международный конкурс туристических маршрутов 2022 г.	Бакланова В.П.	Международная общественная организация «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А.Остапца-Свешникова»	2 место в номинации «Категорийный водный туристический маршрут 1 к.с.»
Ноябрь 2022 г.	Областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Тимофеев А.В.	КРИПКиПРО	лауреат
Ноябрь 2022 г.	Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2022»	Пищенюк К.Н.	Прфориентационный портал Кузбасса	Номинация «Профориентационный проект» призёр, победитель
Ноябрь 2022 г.	Областной конкурс видеороликов	Гильдебрандт Е.В. Серова М.А. Колесова А.А.	ГАУДО КЦДО	номинация «Учебный кабинет как адаптивная среда для работы с детьми с ОВЗ» - 1 место

		Тимофеев А.В. Веде О.Г. Вознюк Д.И. Гераськина В.А. Криволапова Е.О.		номинация «Учебный кабинет как условие успешной реализации дополнительной общеобразовательной программы» - 2 место
Ноябрь 2022 г.	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Тимофеев А.В., Полатова М.Д., Мамонтова К.П., Титов Е.В., Иванова Т.А.	ФГБОУ ДО ФЦДО	Программа «ЭкоЗнайки» - 3 место
Февраль 2023 г.	Конкурс «Лучшие медиапрактики в образовательном процессе 2022»	Тимофеев А.В., Полатова М.Д.	Медиашкола	1 место в номинации «Медиаобразовательный продукт» (Цифровой образовательный ресурс "Всем на свете нужен дом")
Март 2023 г.	«Цифровая компетентность современного педагога» - 2023	Тимофеев А.В., Полатова М.Д.	ИПК г.Новокузнецка	Диплом 1 степени (Цифровой образовательный ресурс "Всем на свете нужен дом") Номинация 1 «Организация образовательного процесса в открытом контролируемом Интернет-пространстве»
Март 2023 г.	«Цифровая компетентность современного педагога» - 2023	Гуца Л.Н. Блынская А.В.	ИПК г.Новокузнецка	Диплом 3 степени (Методическая разработка

				«Информационное обеспечение проекта «Разговоры о важном» в дополнительном образовании в МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской») Номинация 4 «Информационное обеспечение воспитательной деятельности в ОО»
Март 2023 г.	Конкурс на лучший экспонат	Пищенюк К.Н., Колесова А.А., Цибизова Е.Б., Шишкова С.Ю.	Кузбасская ярмарка	Золотая медаль - «Успех на крыльях красоты» профориентационный проект и опыт его реализации номинация «Профессиональная ориентация и самоопределение школьников»
Март 2023 г.	XIII городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие»	Мамонтова К.П.	КОиН, ИПК г.Новокузнецка	Лауреат 1 степени Педагогический проект «Экологическая акция «Покормите птиц зимой»
Март 2023 г.	XIII городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие»	Вознюк Д.И. Припутень Ю.С.	КОиН, ИПК г.Новокузнецка	Лауреат 2 степени Профориентационный Адвент - календарь для детей старшего дошкольного возраста «Профистарт»
Апрель 2023 г.	Областной конкурс «Лучшие практики наставничества»	Горшкова Е.И.	Кузбасский региональный институт развития	Диплом призера конкурса

			профессионального образования	
Апрель 2023 г.	Областной конкурс лучших программ, обеспечивающих сохранение традиций и развитие новых форм и методов организации образовательного процесса	Колесова А.А., Тимофеев А.В., Полатова М.Д., Комисарова А.В., Четвергова О.А., Пантюхина А.Е, Сенченко А.А., Припутень Ю.С., Вознюк Д.И. Цибизова Е.Б.	РМЦ	В номинации «Дополнительная общеобразовательная программа по профориентации» с программой «Профистарт» - 1 место В номинации «Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа» программа «История города. История моей семьи» - 2 место
Апрель 2023 г.	Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»	Грудинина А.Е. Рубен П.Н. Колесова А.А. Тимофеев А.В. Вознюк Д.И.	ВЦХТ	В номинации «Методики профориентационного сопровождения» 3 место
Сентябрь 2023 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Тимофеев А.В.	Минпросвещения РФ ВЦХТ	Финалист

Приложение 5

Диагностический инструментарий

Методика изучения развития ценностных отношений школьников

(разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым)

Цель: выявление уровня сформированности ценностных отношений у учащихся 5-9-х классов.

Ход проведения. Педагог обращается к учащимся: «Сейчас Вам будет предложено 30 утверждений, в той или иной степени выражающих внутренние представления ученика о самом себе. В ходе работы выразите, насколько они отражают вашу жизненную позицию. Используйте при этом такую шкалу оценок:

- *6 – совершенно верно;*
- *5 – скорее верно, чем неверно;*
- *4 – и да, и нет (трудно сказать);*
- *3 – скорее неверно, чем верно;*
- *2 – совершенно неверно».*

Предлагаются следующие утверждения:

1. *Я всегда отношусь к учебе как к своей важной обязанности.*
2. *Я люблю действовать творчески, хотя для этого требуется много времени и сил.*
3. *Я оказываю помощь другому человеку, если он в ней нуждается.*
4. *Я радуюсь успехам своих соотечественников на международных состязаниях.*
5. *Я оцениваю человека не только по внешней, но и внутренней красоте.*
6. *Я обычно анализирую свои действия и поступки.*
7. *Я стремлюсь расширять свой кругозор (самостоятельно читаю дополнительную литературу по предметам, смотрю научно-популярные фильмы и др.).*
8. *Я готов тратить свое личное время для оказания помощи маленьким детям, инвалидам и другим нуждающимся в ней людям.*
9. *Я с уважением отношусь к другому человеку, его мнению и позиции.*
10. *Я стараюсь приносить пользу Родине, добровольно и бескорыстно участвуя в делах по улучшению окружающей жизни.*
11. *Я испытываю неприятные чувства, когда слышу скверную речь или вижу безобразное поведение.*
12. *Я веду здоровый образ жизни.*

13. *Я люблю заниматься решением интеллектуальных задач и поиском истины.*
14. *Я занимаюсь благоустройством территории, окружающей школу.*
15. *Я стремлюсь беречь окружающую среду.*
16. *Я могу рассказать о личностях, которые являются для меня примером служения людям и Отечеству.*
17. *Я стремлюсь больше узнать о достижениях отечественной и зарубежной культуры.*
18. *Я задумываюсь о том, каким видят меня окружающие.*
19. *Я уверен, что от моей учебы зависит мое будущее.*
20. *Я стремлюсь проявлять свои творческие способности, чтобы жизнь в классе и школе была интересной.*
21. *Я осознаю, что несу ответственность за свои слова и действия.*
22. *Я горжусь достижениями и сожалею о бесславных эпизодах истории России.*
23. *Я стараюсь сохранить и привнести красоту в окружающий меня мир.*
24. *Я стремлюсь к самосовершенствованию.*
25. *Я ответственно отношусь к учебе.*
26. *Я участвую в добротворческих (волонтерских) акциях и тем самым приношу пользу людям.*
27. *Я соблюдаю порядок и правила поведения в общественных местах.*
28. *Я переживаю за настоящее и будущее своего Отечества.*
29. *Я испытываю чувство стыда, когда я поступаю недостойно.*
30. *Я думаю, что мой внутренний мир может быть интересен другим людям.*

Обработка полученных результатов.

1. **Выявлением сформированности всей совокупности ценностных отношений**

Показателем сформированности ценностных отношений учащегося (С) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов школьника на общее количество ответов.

Если коэффициент С равен или больше пяти баллов ($C \geq 5$), то можно констатировать **развитый (высокий) уровень развития отношений**.

Если меньше пяти, но больше четырех баллов ($4 < C < 5$), то это свидетельствует о **неустойчивом (среднем) уровне их сформированности.**

Если же коэффициент равен или меньше четырех баллов (С ≤ 4), то можно предположить, что существует **начальный (низкий) уровень развития ценностных отношений** у данного ребенка.

О степени развития ценностных отношений у членов классного или школьного сообщества позволит судить соотношение в процентах количества школьников, имеющих показатели развитого, неустойчивого и начального уровней.

2. Выявление сформированности отдельных аспектов ценностных отношений.

Коэффициент сформированности того или иного отношения определяется с помощью тех же вычислительных операций, но подсчитывается сумма баллов и количество ответов лишь по тем утверждениям, которые соответствуют изучаемому аспекту.

№	Аспект ценностных отношений	Утверждения					Всего
1	отношение к познавательной деятельности	1	7	13	19	25	
2	отношение к созидательной деятельности и творчеству	2	8	14	20	26	
3	отношение к социальному и природному окружению	3	9	15	21	27	
4	отношение к Отечеству	4	10	16	22	28	
5	отношение к прекрасному	5	11	17	23	29	
6	отношение к себе, образу своей жизни, собственному развитию	6	12	18	24	30	

Анкета «Я живу в Кузбассе»

1. Ты с друзьями снимаешь фильм о достопримечательностях Новокузнецка? О чем конкретно будет ваш фильм?

_____
_____
_____

2. В Новокузнецке работают люди самых разных профессий. Назови пять наиболее важных для нашего города?

_____
_____
_____

3. Какие факты истории и современности Новокузнецка ты считаешь наиболее важными? Количество фактов не ограничивается

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Кто, на твой взгляд, является значимой фигурой в истории Новокузнецка? Количество людей не ограничивается

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Приложение 6

Результаты диагностики ценностных отношений учащихся

Мы провели диагностику ценностных отношений учащихся. В качестве диагностического инструментария избрана адаптированная методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым). Она позволяет выявить различные аспекты ценностных отношений: отношение к созидательной деятельности и творчеству, отношение к социальному и природному окружению, отношение к Отечеству, отношение к прекрасному. Кроме того, нами была разработана анкета «Я живу в Кузбассе», которая помогает определить, что знают участники анкетирования о своем городе и значимых личностях в его истории.

В анкетировании приняли участие 211 учащихся Дворца творчества им. Н.К. Крупской в возрасте 12-17 лет. Мы условно разделили их на 5 групп. В первой группе – учащиеся, занимающиеся спортом и туризмом; во второй группе – учащиеся, которые занимаются театром; третья группа учащихся занимается по программам социально-гуманитарной направленности; четвертая группа объединила учащихся, которые занимаются хореографией и экологией; в 5 группе – учащиеся подросткового клуба им.И.С.Назарова, Поста №1. Показателем сформированности ценностных отношений учащегося является частное от деления общей суммы баллов всех ответов школьника на общее количество ответов. Коэффициент от 4 до 5 показывает неустойчивый, средний уровень сформированности, от 5 до 6 развитый, высокий уровень сформированности ценностного отношения.

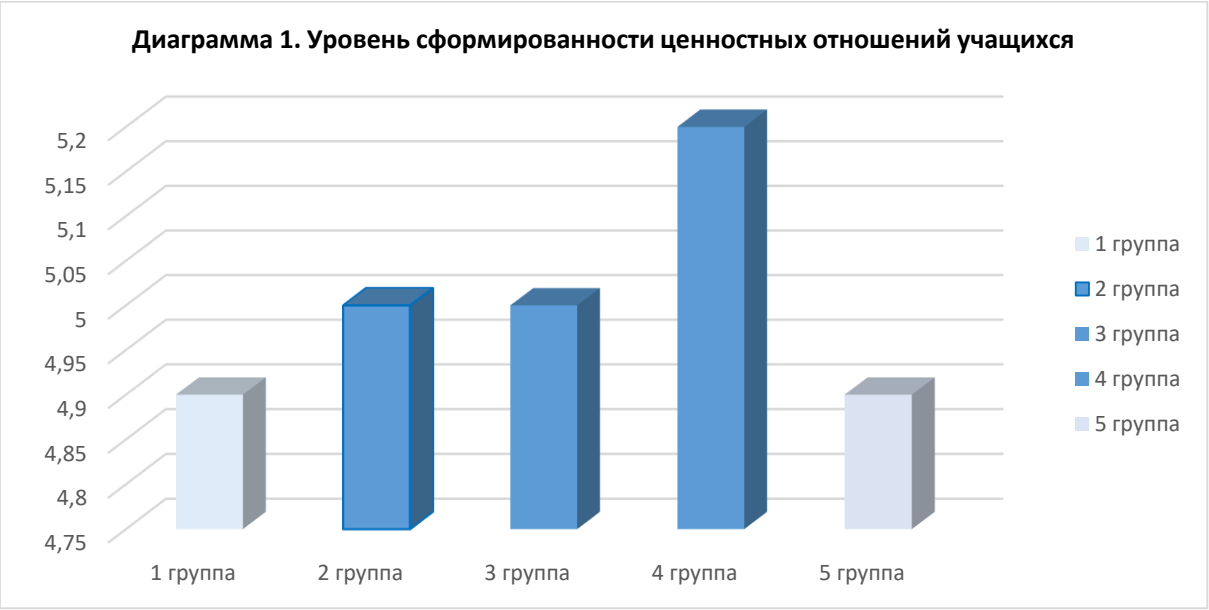
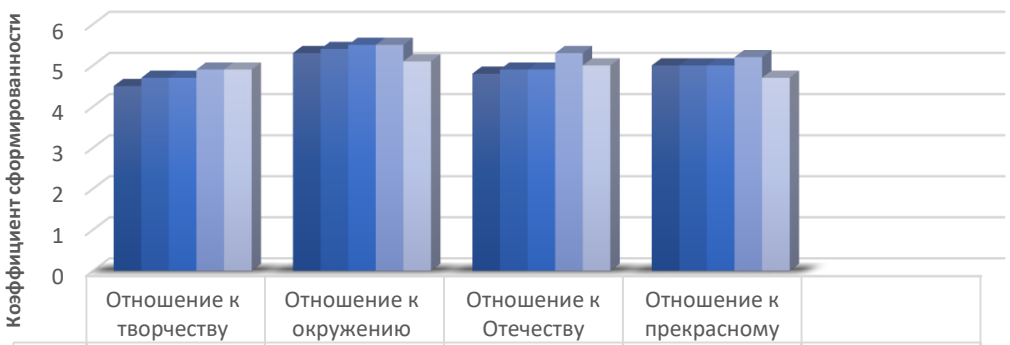


Диаграмма 2



	Отношение к творчеству	Отношение к окружению	Отношение к Отечеству	Отношение к прекрасному
1 гр	4,5	5,3	4,8	5
2 гр	4,7	5,4	4,9	5
3 гр	4,7	5,5	4,9	5
4 гр	4,9	5,5	5,3	5,2
5 гр	4,9	5,1	5	4,7

Отвечая на вопросы анкеты «Я живу в Кузбассе», группы учащихся показали разный уровень знаний о своем городе и регионе. Первый вопрос «Ты с друзьями снимаешь фильм о достопримечательностях Новокузнецка? О чем конкретно будет ваш фильм?». 114 ответов (54% опрошенных) – не имеют содержательной информации. Среди 56% опрошенных, давших содержательный ответ, наиболее распространенные ответы: Кузнецкая крепость, Бульвар Героев, сквер имени Маршала Жукова и стела «Город трудовой доблести», драматический театр и театр кукол «Сказ», Кузнецкий металлургический комбинат, цирк, хоккейный клуб «Металлург», планетарий, Музей боевой и трудовой Славы Кузнецких металлургов, площадь Побед, площадь Маяковского, Спасо-Преображенский собор, музей им. Ф.М. Достоевского, проспект Металлургов. Кроме того, получен ответ – «о наших земляках совершивших героический подвиг во время Великой Отечественной войны (Красилов, Герасименко, Черемнов)».

Ответы учащихся на второй вопрос «Назовите пять наиболее важных для нашего города профессий» достаточно разнообразны, в целом подростки имеют представление о профессиях жителей города. Наиболее частые ответы: «шахтер», «металлург», «учитель», «врач», «полицейский», «пожарный». Также встречаются ответы: «актер», «эколог», «маркетолог», «машинист БЕЛАЗА», «волонтер», «строитель», «кассир», «таксист» и др.

В третьем вопросе учащимся предложено назвать наиболее важные факты истории и современности Новокузнецка. 104 ответа (49% опрошенных)

дали ответ «не знаю» (в той или иной вариации), или имеют неопределенное содержание.

51% опрошенных дали содержательные ответы. В том числе в ответах приведены факты истории и строительства Кузнецкого металлургического комбината и Кузнецкой крепости, вклада жителей города в Победу в Великой Отечественной войне, о юбилее города Новокузнецка, присвоении городу звания «Город трудовой доблести». Кроме того, приведены факты строительства Бульвара Героев, обновления сквера Маршала Жукова, открытия арены Кузнецких металлургов. Подростки отметили, что Новокузнецк является одним из крупнейших металлургических и угледобывающих центров России, один и самых старейших городов Сибири в России, многонациональным городом. Есть ответы, демонстрирующие знание учащимися истории и современности Новокузнецка: открытие музеев, Дворцов культуры, реконструкция театра «Сказ», юбилей Новокузнецкого драматического театра. Участники анкетирования приводили факты из жизни Федора Михайловича Достоевского в Новокузнецке, выдающегося командира Виктора Ивановича Полосухина. Вспомнили и известные строки Владимира Маяковского о нашем городе, которые можно увидеть на крышах домов около городского вокзала. Встречаются также ответы, демонстрирующие не совсем верное знание учащимися истории и современности Новокузнецка.

При ответе на четвертый вопрос «Кто, на твой взгляд, является значимой фигурой в истории Новокузнецка?» получен 61 ответ «не знаю» (29% опрошенных). 150 участников анкетирования дали содержательные ответы, самыми популярными из них являются – Сергей Николаевич Кузнецов, действующий мэр города Новокузнецка, актер Владимир Машков. Среди популярных ответов – личности, именами которых названы улицы города: академик Иван Павлович Бардин, советский политик Николай Спиридонович Ермаков, герой Великой Отечественной войны Вера Соломина, металлург Михаил Константинович Курако, маршал авиации Александр Иванович Покрышкин, российский естествоиспытатель Иван Михайлович Сеченов, ученый Константин Эдуардович Циолковский. Остальные ответы указывают представителей разных исторических эпох и сфер деятельности: Владимир Маяковский, Юрий Гагарин, Михайло Волков, Павел Николаевич Путилов, Лев Толстой, Сергей Киров, Журавков Юрий Михайлович, Чихачев Петр Александрович, Яворский Василий Иванович, Климасенко Леонид Сергеевич, Бугарев Леонид Александрович, Манеев, Курбатов и Смирнов (врачи), Баянов (поэт), Ушинский, А. С. Филиппов, сын боярский Остафий Харламов-Михалевский, Гершгорин Владимир Семенович, М.Ф. Медянцев, Н.Ф. Нефедов, В.П. Авраамова, Е. Дроздецкий, В.В. Путин, С.Е. Цивилев, маршал Жуков, Киров, И.С. Назаров, А.С. Пушкин и др.

Приложение 7

Результаты диагностики ценностных отношений педагогов

Мы провели диагностику ценностных отношений педагогов. В качестве диагностического инструментария избрана адаптированная методика изучения развития ценностных отношений (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым). Она позволяет выявить различные аспекты ценностных отношений: отношение к созидательной деятельности и творчеству, отношение к социальному и природному окружению, отношение к Отечеству, отношение к прекрасному. Кроме того, нами была разработана анкета «Я живу в Кузбассе», которая помогает определить, что знают участники анкетирования о своем городе и значимых личностях в его истории. В анкетировании приняли участие 42 педагога Дворца творчества им. Н.К. Крупской. Мы условно разделили их на 6 групп. В первой группе – педагоги центра туризма и краеведения и спортивного отдела; во второй группе – педагоги театра-студии «Фаэтон»; третья группа педагоги отдела социального развития; четвертая группа педагоги отделов интеллектуального развития и эстетического воспитания; в 5 группе – педагоги подросткового клуба им. И.С. Назарова, Поста №1, а в шестой группе – педагоги-организаторы и методисты организационного и методического отдела. Показателем сформированности ценностных отношений педагогов является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. Коэффициент от 4 до 5 показывает неустойчивый, средний уровень сформированности, от 5 до 6 развитый, высокий уровень сформированности ценностного отношения.

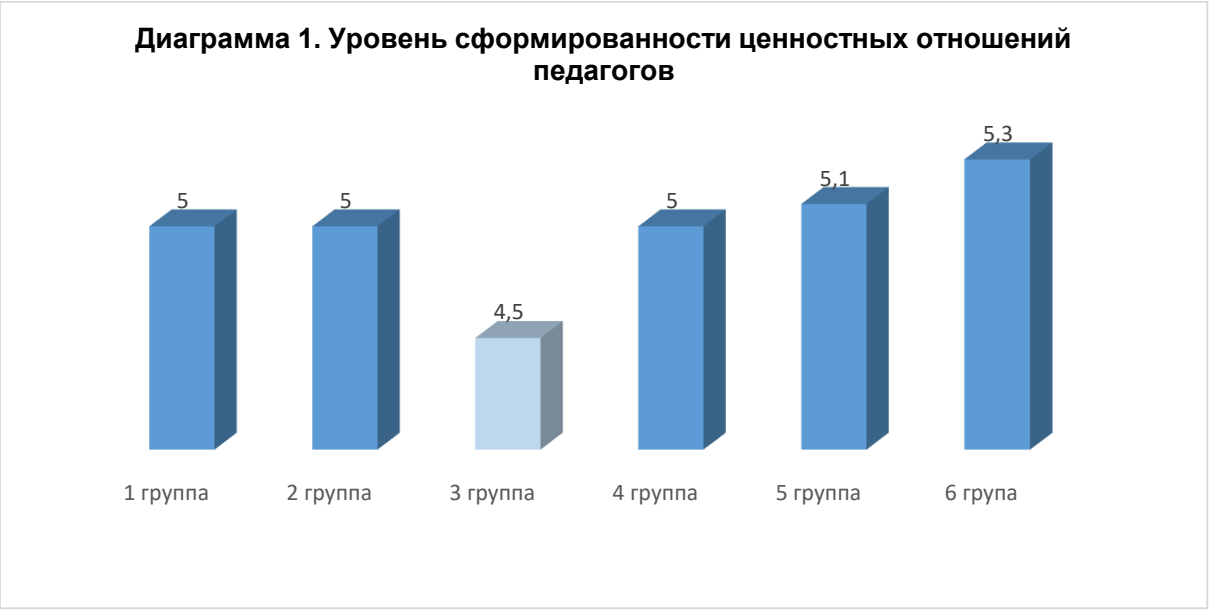
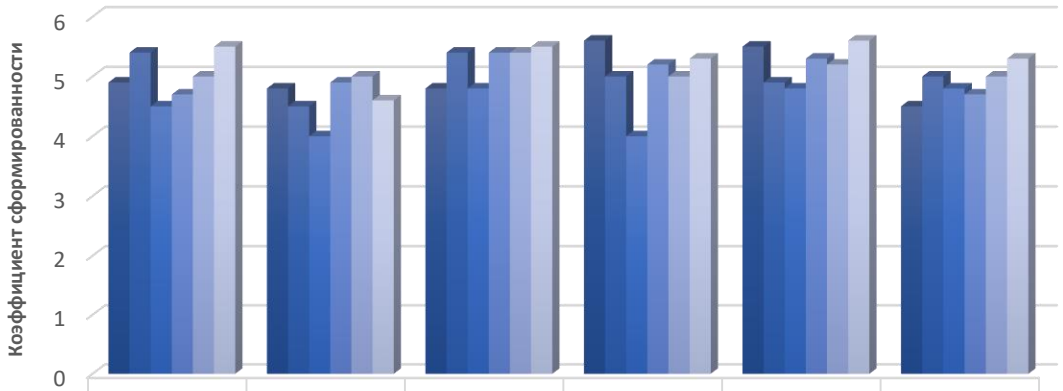


Диаграмма 2. Уровень сформированности отдельных аспектов ценностных отношений педагогов



	познание	творчество	окружение	Отечество	прекрасное	свой образ жизни и развитие
1 гр	4,9	4,8	4,8	5,6	5,5	4,5
2 гр	5,4	4,5	5,4	5	4,9	5
3 гр	4,5	4	4,8	4	4,8	4,8
4 гр	4,7	4,9	5,4	5,2	5,3	4,7
5 гр	5	5	5,4	5	5,2	5
6 гр	5,5	4,6	5,5	5,3	5,6	5,3

Отвечая на вопросы анкеты «Я живу в Кузбассе», педагоги дали следующие ответы.

Первый вопрос «Ты с друзьями снимаешь фильм о достопримечательностях Новокузнецка? О чем конкретно будет ваш фильм?».

Общие ответы: о достопримечательностях города, о проблемах экологии и культуры, парки, скверы, аллеи, старейшие здания, о строениях 18 и 19го века, сохранившихся в городе, город-сад, архитектура, об истории создания города, путешествие в историческое прошлое, об историческом месте – старой архитектуре, об улицах города, об улицах, носящих имя знаменитых людей, о музеях Новокузнецка, неизвестных широкому кругу новокузнечанах, о многодетных семьях, о красивых исторических местах города, о людях, которые внесли вклад в развитие города, о людях, истории, прошлом и будущем, явить зрителю необычное в обыденном, в незаурядных улицах и зданиях искать что-то уникальное, в т.ч. с исторической точки зрения, история освоения территории.

Содержательные ответы: Кузнецкая крепость-7, КМК-6, Новокузнецкий драматический театр и его история -3, бульвар Героев и Пост №1-2, город трудовой доблести и Славы-2, Кузнецкстрой, краеведческий музей, стела Дружбы народов, Дворец творчества им. Н.К.Крупской, об уникальных природных местах – окружение Кузнецкой крепости, Топольники, кинотеатр «Коммунар», парк им. Ю.Гагарина и сад Металлургов, ДК КМК, музей Достоевского, проспект Ермакова.

Нет ответа -6

Второй вопрос «В Новокузнецке работают люди самых разных профессий. Назови пять наиболее важных для нашего города?».

Шахтер -27, металлург -25, педагог, учитель - 25, врач-17, транспортник, водитель, работник железнодорожного транспорта – 9, продавец-4, электрик-3, строитель -3, уборщик, дворник -2, полицейский, эколог, пожарный, механик, экскаваторщик, воспитатель детского сада, актер, музыкант, деятель культуры, сантехник, энергетик, мэр. Нет ответа -1.

В третьем вопросе предложено назвать наиболее важные факты истории и современности Новокузнецка.

Кузнецстрой, строительство и работа ЗСМК и КМК – 18, возникновение строительство Кузнецкого острога Кузнецкой крепости -9, боевой и трудовой подвиг в ВОВ -7, присвоение звания «Город трудовой доблести» и открытие стелы «Город трудовой доблести»- 7, игры «Дети Азии»-3, открытие, строительство и работа Новокузнецкого драматического театра - 3, строительство бульвара Героев и мемориала-2, реконструкция Дворца спорта Кузнецких металлургов – 2.

Создание современного полигона по утилизации отходов, ремонт улицы Металлургов, постройка трассы Сибирская магистраль, работа краеведческого музея, строительство домов по Металлургов, Курако, создание сквера Жукова, Ермакова, Вьюгова, железнодорожного вокзала и привокзальной площади, кукольного театра, фестиваль «Кузня-джаз», открытие христианской церкви в каждом районе города.

Литейная броня, город-сад, разрезы вокруг, запуск первого трамвая, реконструкция памятников, традиции празднования Дня Победы, бессмертный полк, культура и спортивные достижения, открытие первого учреждения для детей – Дворец пионеров, становление Кузнецка, судоходство, храмы города разрушенные и оставшиеся, появление районов города.

Ссылка Достоевского, поэма Маяковского – прославление города, выдающийся хоккейный клуб, развитие города. Новокузнецк является крупным угледобывающим городом.

Нет ответа -7.

Четвертый вопрос «Кто, на твой взгляд, является значимой фигурой в истории Новокузнецка?».

Бардин-16, Ермаков-15, С.Н.Кузнецов – 6, Курако-6, Достоевский-5, Киров-3, Красилов, Герасименко, Черемнов-3, А.Берестов-2, Белан-2, Грдины-2, Журавков-2, Климасенко-2, Маяковский-2, Франкфурт-2.

А также: А.Ф.Кузнецов, Андрей Ковзель, Батюшков, Власов, Воинов, Г.А. Мосина, директор КМК, Дроздецкий, Екатерина II, Крючков, Кустов, М.В.Артюхов, Мартин, Назаров, О.Юшкова, Петр I, Смолянинов, Сталин, Тивяков, Циолковский, Хитаров, Чалков.

Все, чьи имена носят улицы города.

Нет ответа -7.