|  |
| --- |
| Комитет образования и науки администрации г. НовокузнецкаМуниципальное бюджетное образовательное учреждение |
| дополнительного образования  |
| «Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской» |
|  |



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ общеОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Шахматной школы «Турнир выходного дня»**

**Направленность: Физкультурно-спортивная**

**Возраст учащихся: 5– 18 лет**

# Срок реализации программы: 3 часа

|  |
| --- |
| **Разработчик(и):** |
| **Владимиров М.Я.** |
| педагог(и) допол­нительного образования |

Новокузнецкий городской округ, 2019 г.

|  |
| --- |
| Комитет образования и науки администрации г. НовокузнецкаМуниципальное бюджетное образовательное учреждение |
| дополнительного образования |
| «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотренА | ПРИНЯТА  | УТВЕРЖДАЮ |
| на заседании методического совета | на заседании педагогического совета | Директор Дворца |
|  |  | детского (юношеского) |
| Протокол № 2 | Протокол № 12 | творчества |
|  |  | им. Н.К. Крупской |
| От 7.05.2019 г. | от 14.05.2019 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Попова |
|  |  | Приказ № 541 |
|  |  | C:\Users\Михаил\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\2 стр ДООП.JPGот 14.05.2019 г. |

|  |
| --- |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ общеОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  |
| **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА****Шахматной школы «Турнир выходного дня»** |
|  |
|  |
| **Направленность: Физкультурно-спортивная****Возраст учащихся: 5– 18 лет** |
| Срок реализации программы: 3 часа |

|  |
| --- |
| **Разработчик(и):** |
| **Владимиров М.Я.** |
| педагог(и) допол­нительного образования |

Новокузнецкий городской округ, 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**Пояснительная записка** 4](#_Toc495931450)

[**Актуальность программы** 4](#_Toc495931451)

[**Отличительные особенности данной программы** 5](#_Toc495931452)

**Цели и** [**Задачи:** 5](#_Toc495931453)

[**Адресат программы** 5](#_Toc495931455)

[**Формы и особенности организации образовательного процесса.** 5](#_Toc495931456)

[**Объем и срок реализации программы:** 5](#_Toc495931457)

[**Режим занятий:** 5](#_Toc495931458)

[**Планируемые результаты программы:** 5](#_Toc495931459)

[**Способы и формы проверки результатов** 6](#_Toc495931461)

[**Формы подведения итогов реализации образовательной программы** 6](#_Toc495931462)

[**Учебный план** 6](#_Toc495931463)

[**Содержание программы** 6](#_Toc495931464)

[**Методическое обеспечение программы:** 7](#_Toc495931466)

[**Условия реализации программы** 7](#_Toc495931467)

[**Используемые материалы и литература:** 8](#_Toc495931468)

[**Список литературы для педагогов:** 8](#_Toc495931469)

[**Список литературы для учащихся:**](#_Toc495931470) 8

**I Комплекс основных характеристик программы**

**Пояснительная записка**

**Основные характеристики Программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Шахматной школы «Турнир выходного дня» (далее Программа) имеет базовый уровень. Данная программа разработана для соревнований шахматистов дошкольного и детей младшего и среднего школьного возраста.

Программа разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы»;

Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России, Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» 2015 г.;

Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования;

Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждение дополнительного образования учащихся «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;

Лицензии на право ведения образовательной деятельности;

Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;

Приказа Министерства спорта РФ от 12 октября 2015 г. № 930 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахматы».

**Актуальность программы**

Шахматы – вид спорта, обязательной составляющей которого является соревновательная деятельность. В настоящее время в Кемеровской области ежегодно проводятся чемпионаты городов, области, региональные шахматные фестивали.Соревнования такого уровня предполагают определенный уровень подготовки участников, который достигают лишь некоторые учащиеся «Шахматной школы». В тоже время родители наших воспитанников сделали запрос на увеличение часов соревновательной деятельности для быстрого достижения и оформления спортивных результатов, повышению рейтинга юного шахматиста и создания ситуации успешности для ребенка.

Для продвижения в шахматах после каждого турнира выходного дня, его участник увеличивает или уменьшает всероссийский рейтинг, в зависимости от итогового положения в таблице, а затем переходит по показателям всероссийского рейтинга в свою категорию турнира, более высокую при увеличении рейтинга, или более низкую при его уменьшении.

Актуальность программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха.

 Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать обучение по программе «Турнир выходного дня», основой которой является участие в соревнованиях, организованных на базе Дворца Творчества им. Н.К. Крупской.

**Отличительные особенности данной программы**

Особенностью программы является то, что она разработана с учетом современных направлений развития шахмат. Программа позволяет усилить спортивную составляющую и как следствие, повысить мотивацию к теоретическим занятиям по основной ДООП Шахматной школы.

**Цель программы:** повышение шахматного мастерства учащихся.

**Задачи:**

1.Обучающие:

* ознакомить с работой шахматных часов;
* дать представление о турнирных правилах;

2. Воспитательные

* развивать усидчивость и внимательность во время игры;
* воспитывать уважение к противнику;
* воспитывать у детей навыки обращения к судье, отстаивания своих прав и выполнения обязанностей игрока;

3*.* Развивающие:

* развить устойчивый интерес к шахматной игре, как средству досуга;
* формировать сосредоточенность и внимание;
* развивать способность предполагать ответный ход противника;
* развить способность ориентироваться во времени.

**Адресат программы**

Образовательная программа рассчитана на учащихся, чьи родители заинтересованы в дополнительном получении опыта соревновательной деятельности своих детей.

**Формы и особенности организации образовательного процесса.**

Форма занятий – турниры с обсчетом и получением российского рейтинга, который в дальнейшем показывает практический уровень шахматного мастерства учащихся и приблизительному соответствию определенному спортивному разряду по шахматам.

**Объем и срок реализации программы:**

Образовательная программа «Турнир выходного дня» рассчитана на 3 часа обучения.

**Режим занятий:**

1 р. в неделю по 3 занятия, по 40 мин.

**Планируемые результаты программы:**

* Научаться фиксировать падение «флажка» и результат партии, правильно рассчитывать время за доской;
* Сумеют правильно вести диалог с арбитром, использовать временные ошибки противника, регистрировать «невозможный» ход, грамотно заканчивать партию и предлагать ничью;
* Учащиеся будут внимательны и любознательны во время игры;
* Будут уважительными и справедливыми по отношению к сопернику;
* Будут настойчивы в отстаивании своих прав, научаться правильно обращаться к арбитру и фиксировать нарушения правил игры;
* Будут концентрироваться во время игры не отвлекаясь на шум и посторонние предметы;
* Смогут благодаря своим логическим заключениям предугадывать ходы противника;
* Смогут контролировать своё время на часах во время игры.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Соревнование.

**Учебный план**

| № | Раздел, тема | Количество часов  |
| --- | --- | --- |
| Теория | Практика | Всего |
| 1 | Турнир выходного дня | - | 3 | 3 |
| Итого часов | - | 3 | 3 |

**Содержание программы**

1. Турнир выходного дня.

Практическая часть:

Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников примерно одного уровня. Предполагается, что учащиеся шахматных школ прошли определенную подготовку для участия в турнире на базовом уровне и имеют определенные теоретические навыки игры.

Судья соревнования объясняет основные правила перед началом тура. Показывает механизм работы шахматных часов. После окончания турнира: Объявление результатов, награждение грамотами.

1. **II Комплекс организационно-педагогических условий**

**Методическое обеспечение программы:**

Турниры выходного дня проводятся в специализированных шахматных кабинетах на шахматных настольных досках с шахматными часами.

**Формы аттестации/контроля**

В течение любого выходного дня в месяце учащиеся участвуют в турнирах по быстрым шахматам. Результаты определяются по сумме набранных очков с дополнительными показателями в виде коэффициентов. По окончанию соревнования учащиеся смогут получить или повысить свой всероссийский шахматный рейтинг, который закрепляется за каждым шахматистом страны и учитывается в базе Российской Шахматной Федерации (РШФ) и доступен для просмотра на сайте <http://ratings.ruchess.ru>. Таким образом на сайте <http://ratings.ruchess.ru> на каждого участника турнира выходного дня будет создана страничка с его профилем, где будут указаны все его данные: id номер шахматиста, национальный и международный рейтинг с динамикой изменения по времени.

**Оценочные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Турнир выходного дня | Получение и повышение всероссийского рейтинга | Турнирная таблица |

Документальные формы подведения итогов реализации программы необходимы для подтверждения достоверности полученных результатов ее освоения и могут быть использованы для проведения педагогом, родителями и органами управления образования своевременного анализа результатов.

**Условия реализации программы**

Для реализации Программы необходим отдельный учебный кабинет, который должен быть оснащен мебелью и специальным оборудованием (см. таблицу).

| №  | Наименование  | Количество |
| --- | --- | --- |
|  | Стол учительскийстолы ученическиестулья ученическиеШахматные часы | 1204020 |
|  | Ноутбук | 1 |
|  | Внешний твердотельный накопитель (Жесткий диск) | 1 |
|  | Флэш-накопители | 4 |
|  | Принтер | 1 |

**Используемые материалы и литература:**

1. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — №15. — С. 567-572.
2. Буйлова Л. Н., Павлов А.В. Шаблон дополнительной общеобразовательной программы. [Текст] / Л. Н. Буйлова, А.В. Павлов. Материалы вебинара «Разработка и оценка дополнительных общеразвивающих программ». – Москва. – 2015.
3. Васильева Т. С. ФГОС нового поколения о требованиях к результатам обучения [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). — СПб.: Заневская площадь, 2014. — С. 74-76.
4. Глухов В.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам [Текст] / В.В. Глухов. – Новосокольники. – 2015, – 20 с.
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. М. - Министерство образования и науки России, Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования». - 2015 г.- 21 с.
6. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06–1844).
7. Разработка дополнительной общеобразовательной программы. Методический сборник МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования». – г. Красноярск. – 2014. – 37с.
8. Репкина Г.В., Заика Е.В. Оценка уровня сформированности учебной деятельности [Текст] / Г.В. Репкина, Е.В. Заика. – Томск: Пеленг, 1993
9. Савчук А.А. Мониторинг сформированности познавательных универсальных учебных действий в начальной школе [Текст] // Мир современной науки (педагогические науки) вып. №4 (26). – 2014.
10. Тойвонен А.В., Курбачко Ж.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта. (Направление деятельности – шахматы) [Текст] / А.В. Тойвонен, Ж.В. Курбачко. – Петрозаводск. – 2015. – 15 с.
11. Ургарачева Т.Г., Онищук В.А., Онищук Е.Н. и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «шахматы» [Текст] / Т.Г. Ургарачева, В.А. Онищук, Е.Н. Онищук и др. – Армавир. – 2016. – 18 с.

**Список литературы для педагогов:**

1. Правила игры в шахматы от 01.07.2018

**Список литературы для учащихся:**

1. Правила игры в шахматы от 01.07.2018