Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской»

Грудинина Анастасия Евгеньевна
Подписано цифровой подписью: Грудинина Анастасия Евгеньевна
Дата: 2023.10.05 13:26:52 +07'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Экскурсии в ЭкоТаун»

Направленность: естественнонаучная
Возраст учащихся: 5 – 17 лет
Срок реализации программы: 2 месяца

Разработчики:
Горшкова Елена Ивановна,
методист

Тимофеев Антон Валерьевич,
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕНА на заседании методического совета Протокол № 2 От 23.05.2023 г.	ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 30.05.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор Дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской Приказ № 72-ОД от 30.05.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЭКСКУРСИИ В ЭКОТАУН»

Направленность: естественнонаучная
Возраст учащихся: 5 – 17 лет
Срок реализации программы: 2 месяца

Разработчики:
Горшкова Елена Ивановна,
методист
Тимофеев Антон Валерьевич,
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Экскурсии в ЭкоТаун» имеет **естественнонаучную направленность**.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

– Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

– Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

– Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

Уровень освоения содержания программы – стартовый.

Актуальность программы. В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», принятой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р обозначены основные направления развития воспитания, к которым относится и экологическое воспитание, включающее: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

В МБОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» (далее Дворец Крупской) оборудован городской центр экологического просвещения «ЭкоТаун» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Центр представляет работу трех пространств:

- зооцентр «Планета» где содержатся мелкие домашние животные и птицы, от которых отказались нерадивые хозяева (кролики, шиншиллы, морские свинки, попугаи, черепашки, крысы, хомяки и много других

- оранжерея - теплица, в которой выращиваются различные виды декоративных растений, в том числе и те, от которых избавились хозяева. Также выращиваются растения, которыми кормят животных зооцентра.

- учебный кабинет с интерактивным пространством где, играя и взаимодействуя, познавая и участвуя в мастер-классах, учащиеся учатся понимать приемы ресурсосбережения и узнают возможность снижения своего вредного экоследа.

В результате комплексного подхода и гибкой, современной подачи информации формируется экологическая культура у детей, создается позитивный опыт экологической деятельности и бережного отношения к животным, природе и прививается взвешенный подход при выборе домашнего животного и растения. И как следствие этого питомец не окажется на улице, растущие в природе растения и деревья не будут сломаны, сожжены или вырублены.

Отличительные особенности программы. Экскурсия – это коллективное посещение определённых мест с образовательной, научной, спортивной или увеселительной целью. В данном случае – это посещение зооцентра «Планета», где содержатся более 20 видов мелких домашних животных и птиц, оранжереи (теплицы), где выращиваются более 50 видов декоративных растений, а также проведение мастер-классов и экоигр на интерактивном оборудовании. Содержание программы ориентировано на ответственное и гуманное отношение к животным и природе в целом. Главная особенность программы в том, что дети могут общаться с пушистыми (и не очень) обитателями зооцентра, у всех улучшается настроение, появляется желание сделать что-то доброе. Кроме простого общения ребята получат опыт ухода за животными, узнают о них много интересного, научатся заботиться о них. В теплице детям могут проявить себя в практической деятельности по уходу за растениями: посадка, полив, рыхление почвы и т.д. На этих необычных встречах ребята будут обсуждать такие важные темы, как: забота, внимание, надежность, на мастер-классах научатся делать игрушки и лакомства для животных. А коннект игры и экоигры в интерактивной песочнице помогут закрепить полученную информацию и знания во время экскурсий.

Адресат программы – данная программа рассчитана на детей возраста – 5-17 лет. Набор в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

Количественный состав группы 7-15 человек.

Объем и срок освоения программы - программа рассчитана на 2 месяца обучения. Объем реализации программы – 16 часов.

Формы обучения – экскурсия, мастер-класс, игра, занятие.

Режим занятий – занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа.

Цель программы: формирование ответственного и гуманного отношения к животным и природе.

Задачи:

1. Расширить знания о домашних животных, птицах, растениях и природе в целом.
2. Содействовать развитию у детей эмоционально-ценностного отношения к миру природы.
3. Формировать правила эколого-ориентированного поведения, ценности природы и необходимости нести ответственность за её сохранение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема программы	Общее количество часов

		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие «Всем на свете нужен дом»	2	1	1
2.	Экскурсии в зооцентр «Планета»	6	2	4
3.	Экскурсии в оранжерею (теплицу)	4	2	2
4	Экологические игры на интерактивном оборудовании	4	1	3
	Итого	**16**	**6**	**10**

Содержание программы

1. **Вводное занятие «Всем на свете нужен дом».**
   Теория: Техника безопасности, правила поведения в «ЭкоТауне». Содержание мелких домашних животных в домашних условиях: особенности, повадки, уход, гуманное отношение к братьям нашим меньшим.
   Практика: Просмотр он-лайн видеороликов «Всем на свете нужен дом».

2. **Экскурсии в зооцентр «Планета»**
   Теория: Правила поведения в зооцентре. Какие животные живут в зооцентре, чем они питаются. Правила гуманного отношения к животным. Беседа чем мы можем помочь животным.
   Практика: Экскурсия в зооцентр. Общение с животными, практическая работа по уходу и содержанию мелких домашних животных (хомячки, шиншиллы, песчанки, чилийская белка Дегу, морские свинки, кролики, черепашки, шелковые мышки, улитки, мадагаскарские тараканы, крыски, птички). Мастер-классы по изготовлению забавных игрушек и лакомств для грызунов. Мастер-класс «Помоги животным».

3. **Экскурсии в оранжерею (теплицу)**
   Теория: Правила поведения в Оранжереи. Основные виды растений и способы ухода за ними. Правила гуманного отношения к природе.
   Практика: Экскурсия в теплицу, практическая работа по уходу за растениями: посадка, полив, рыхление почвы и т.д. Эко игра «Не навреди».

4. **Экологические игры на интерактивном оборудовании**
   Теория: Виды экоигр, правила.
   Практика: Подвижные коннект игры на приставке. Игры по спасению речных обитателей в интерактивной песочнице.

Планируемые результаты

В результате обучения по программе учащиеся:

- получат возможность расширить знания о домашних животных и растениях, и природе в целом;
- приобретут опыт эмоционально-ценностного отношения к миру природы, что позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятным; смогут личностно осмыслить свой опыт общения с природой;
- научатся соблюдать правила эколого-ориентированного поведения, осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебный часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	Первый	16	8	8	Один раз в неделю по два академических часа. Академический час для детей 5-7 лет составляет 30 минут, от 8 лет и старше – 40 минут.

Условия реализации программы

Для реализации программы необходим зооцентр, теплица и отдельный учебный кабинет, который должен быть оснащен мебелью и специальным оборудованием для интерактивных игр и мастер-классов.

№	Наименование	Количество
1	Учебный столы	5
2	Учебный стулья	10
3	Учебная доска	1
4	Компьютер/ноутбук	1
5	Телевизор	1
6	Интерактивная доска	1
7	Инвентарь для мастер-классов	10
8	Интерактивная песочница	1
9	Коннект приставка	1

Формы аттестации

Промежуточная и итоговая: опрос.

Оценочные материалы

Контрольные задания

Методическое обеспечение программы

Методы, используемые в обучении:

- метод моделирования экологических связей, необходимый для понимания связей живой и неживой природы, человека и окружающей его экосистемы и т.д. и т.п.;
- метод решения экологических задач (позволяет научиться применять полученные ранее знания в сфере экологии для решения конкретных проблем, выявления нарушений и т.д.);

Педагогические технологии, используемые в обучении:

- технология проблемного обучения;
- игровые технологии.

Проблемное обучение — организованный педагогом способ активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения. Учиться мыслить, творчески усваивать знания.

Игровое обучение — это форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности.

Форма организации образовательной деятельности – очная, с применением дистанционных технологий.

Список литературы

1. Багрова, Л.А. Я познаю мир. Растения.: энциклопедия [Текст]/ Л.А. Багрова. М.: АСТ: Хранитель, 2007. – 398 с.
2. Большой энциклопедический словарь. Биология. Репринтное издание «Биологического энциклопедического словаря» 1986 года. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 1999.
3. Брэм А.Э. Жизнь животных. В трех томах. – М.: TERRA, 1992.
4. Верзилин Н.М. Учитель ботаники, или Разговор с растениями. [Текст]/ Н.М. Верзилин. – Л.: Дет. Лит., 1984. – 173 с., ил.
5. Герд С. Мой живой уголок. Издательство: Л.: Детгиз, 1961. Серия: Библиотечка пионера «Знай и умей». – URL: https://www.litmir.me/br/?b=578945
6. Герд С.В. Живой уголок любителя природы. Ленинград, изд-во Броггауз-Ефрон, 1925. - URL: https://www.booksite.ru/fulltext/gerd1/text.pdf
7. Живой мир [Текст] / Перевод с англ. Г.И. Рожковой. - М.: РОСМЭН, 1996. – 198 с.
8. Занимательное азбуковедение [Текст]/Авт.-СОСТ. В.В. Волина. - М.: Просвещение,1994. -400 с.
9. Ляхов, П.Р. Я познаю мир. Животные: энциклопедия [Текст]/ П.Р. Ляхов. - М.: АСТ: Транзиткнига, 2006. - 398 с.