

# Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской»

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «CUBORO. ДУМАЙ КРЕАТИВНО»

Направленность: техническая Возраст учащихся: 7 – 11лет Срок реализации программы: 1 год

Разработчик(и):

Пантюхина Алена Евгеньевна,

педагог(и) дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

## Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕНА

на заседании методического

совета

Протокол № 2

От 23.05.2023 г.

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета

Протокол № 3

от 30.05.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор Дворца детского (юношеского)

творчества им И.К. Крупской

А.Е. Грудинина

Дверец детского Приказ Ма.590 кого от 30.05.2023 оства им. н. к. Крупско

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «CUBORO. ДУМАЙ КРЕАТИВНО»

Направленность: техническая Возраст учащихся: 7 – 11 лет Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Пантюхина А.Е.

педагог дополнительного образования

### КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

#### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Cuboro. Думай креативно» (далее - Программа) является пропедевтикой инженерного образования. Совершенствование практических навыков конструирования в системе Cuboro, а также поддержка одаренных детей в области инженерного мышления.

Направленность программы – техническая.

Уровень освоения содержания программы – стартовый.

#### Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец» на период до 2025 года».
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования».
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

Актуальность программы: Образовательная система Cuboro знакомит детей с основами конструирования и моделирования, развивает творческое, логическое, инженерное мышление; тренирует пространственное воображение, учит согласованно работать в команде. Данная программа способствует развитию навыков комбинации и экспериментирования. В игре дети получают развитие таких когнитивных способностей, как трёхмерное, комбинаторное, оперативное и логическое мышление, а также улучшаются память и концентрацию внимания. У учащихся развиваются практические навыки конструирования и моделирования: по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу, развивается мелкая моторика рук, тактильные ощущения, что способствует их речевому и умственному развитию. Формируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую карьеру.

#### Отличительные особенности программы.

В отличие от программ «Думай креативно» Ликоренко О.П., учителя математики; «Юные конструкторы. Куборо» Егорова Л.Н., учителя начальных классов, данная программа включает такие разделы как «Соревнования», «Симметрия», «Подобие», а также в процессе обучения выполняется чтение чертежей/планов и их реализация на практике.

#### Адресат программы.

Программа рассчитана на один год обучения для детей 7-9 лет.

Набор детей в группу осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Главным условием является желание ребенка заниматься конструированием. Прием учащихся осуществляется путем заключения договоров с родителями или лиц, заменяющих их.

Группа детей состоит из 12 человек.

**Объем и срок освоения программы** — дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Cuboro. Думай креативно» предусматривает обучение в течение одного года, общее количество часов на весь период обучения — 72 часа.

Формы обучения и форма организации обучения: очно-заочное.

**Режим** занятий: программа предполагает занятия один раз в неделю. Продолжительность одного занятия 80 минут.

**Цель программы:** развитие у учащихся инженерного и креативного мышления, выявление и поддержка одаренных детей.

#### Задачи:

- обучить практическим навыкам конструирования и моделирования «CUBORO» в процессе экспериментирования и исследования, по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу:
- развить пространственное воображение и креативное мышление путем решения нестандартных задач;
  - сформировать умение работать в команде, решая изобретательские задачи;
- обучить приемам запоминания информации и концентрации при участии в соревнованиях;
- развить коммуникативные навыки при создании индивидуального и коллективного проекта.
  - обучить приемам участия в соревнованиях на скорость, степень сложности;

#### Содержание программы. Учебно-тематический план

$N_{\underline{0}}$	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
		часов			
I Ког	нструктор cuboro	2	1	1	Практическое занятие
ПΠ	II Простые фигуры			6	Практическая
					работа
ШΠ	остроение фигур по рисунку	14	11	9	Работа с карточками.

IV Создание фигур по основным	10	3	7	Практическая
параметрам				работа
V Создание фигур по геометрическим	18	6	12	Практическая
параметрам				работа
VI Интеллектуальные упражнение	14	2	12	Работа с карточками.
VII Экспериментируем с направлением	8	1	7	Практическая
движения, временем и набором кубиков				работа
VII Соревнования	4		4	Соревнования.
Итого:	72	14	58	

#### Содержание учебно-тематического плана

#### I Конструктор cuboro.

Теория: Что такое конструктор cuboro. История конструктора Cuboro. Возможности применения. Работа с координатной сеткой. Сортировка (упорядочение) кубиков. Знакомство со словарем Cuboro. Знакомство с понятием конструктор-лабиринт.

Практика: Работа с карточками

#### **II** Простые фигуры

Практика: Построение плоских и вертикальных фигур. Построение фигур с буквами и числами. Ознакомление с техникой рисования на координатной сетке. Упорядочение и сортировка элементов.

#### **III** Построение фигур по рисунку

Теория: Координатная сетка

Практика: Построение фигур из базовых элементов по уровням. Изображения фигур с несколькими уровнями. Плавное и резкое движение шарика по дорожке. Построение фигур на основе двух различных ракурсов. Составление отчета об игре. Построение на основе базовых строительных кубиков по схеме. Составление плана по построению фигуры.

#### IV Создание фигур по основным параметрам

Теория: Комбинаторность и ее возможности

Практика: Построение фигур из кубиков, позволяющих осуществлять движение шарика по поверхности (прямые и изогнутые желоба). Построение фигур с использованием одного элемента дважды. Построение фигур с использованием кубиков, формирующих направление движения. Создание дорожек с использованием одних кубиков трижды. Использование кубиков с двумя дорожками. Использование кубиков с тремя дорожками.

#### V Создание фигур по геометрическим параметрам

Теория: Теория: Комбинаторность и ее возможности

Практика: Создание дорожек с помощью кубиков с прямым желобом. Создание дорожек с помощью кубиков с изогнутым желобом. Создание дорожек с помощью кубиков с прямым и изогнутым желобом. Построение фигуры из нескольких уровней по заданному на координатной сетке условию. Решение исследовательских задач. Построение фигуры с многократным касанием кубиков с прямым желобом. Построение фигуры, состоящей из нескольких уровней, используя только кубики с изогнутыми желобом. Возможности использования комбинаций кубиков №11 и №12 с изогнутым желобом. Построение фигуры, состоящей из нескольких уровней с максимальным касанием кубиков, используя только кубики с изогнутыми желобами. Построение фигуры, состоящей из нескольких уровней, в которой переход на другой уровень осуществляется по изогнутому желобу. Понятие «Симметрия». Понятие «Подобие». Составление краткой записи решения.

Создание фигур заданного размера. Завершение фигуры. Соединение двух кубиков вместе. Соединение трёх кубиков вместе. Соединение четырёх кубиков вместе. Соединение шести кубиков вместе. Способы применения базовых строительных кубиков. Многократное использование кубиков на нескольких уровнях. Заполнение бланка решений. Работа со словарем Cuboro. Достраивание фигуры, изображенной на координатной сетке в программе cuboro webkit в единую дорожку вместе с существующими кубиками. Достраивание фигуры, изображенной на координатной сетке в единую дорожку вместе с существующими кубиками. Конструирование подобных фигур. Соединение в фигуре стартового и финишного кубиков в самостоятельную дорожку. Соединение в фигуре трех кубиков в самостоятельную дорожку. Соединение в фигуре шести кубиков в самостоятельную дорожку.

#### VI Интеллектуальные упражнения

Теория: завершение фигуры, вариации

Практика: Распределение кубиков по группам. Строительство уровня из заданного набора кубиков. Комбинации. Направление и время движения. Работа со словарем. Способы группировки и упорядочиванию кубиков. Построение фигур, с указанным количеством кубиков на каждом уровне. Построение фигур из указанной комбинации кубиков. Решение математических заданий с помощью конструктора. Параметры времени движения шарика по фигуре.

#### VII Соревнования

Теория: Экспериментируем с направлением движения, временем и набором кубиков Практика: Чтение чертежей. Ментальное и практическое конструирование. Строительство конструкций различного уровня сложности на время.

#### Планируемые результаты

- будут знать основы работы с конструктором «CUBORO» (видами) и его возможностями, правила конструирования и моделирования, заполнения отчета об игре,
- будут конструировать по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу, проводить эксперименты и исследования по возможностям движения, симметрии, параллельности, веса, трения.
  - научатся предлагать свои идеи и решения нестандартных задач;
- научатся доброжелательно общаться и взаимодействовать с товарищами в процессе выполнения заданий на занятии;
  - -научатся запоминать информацию с помощью различных ментальных техник
  - научатся создавать и презентовать индивидуальный и коллективный проект;
  - будут участвовать в соревнованиях различного уровня;

#### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», 2014.

Начало учебного года - вторая неделя сентября.

Окончание учебной недели - последняя неделя мая.

No	Год обучения	Объем учебных	Всего учебных	Количество	Режим
		часов	недель	учебных дней	работы
1.	Первый год обучения	72	36	36	1 раза в неделю

#### Условия реализации программы

Для реализации Программы необходим отдельный учебный кабинет, который должен быть оснащен мебелью и специальным оборудованием (см. таблицу).

№	Наименование	Количество
1.	Стол учительский	1
	столы ученические	8
	стулья ученические	16
2.	Ноутбук	1
	МФУ Canon(принтер+сканер)	1
3.	SMART экран	1

No	Наименование	Количество
4.	Конструкторы «Cuboro»:	10
	- Cuboro basic,	
	- Cuboro Cugolino,	
	-cuboro cugolino hit,	
	cuboro jubilé,	По количеству
	схемы	учащихся
	Брошюра «Думай креативно»	1

#### Формы аттестации

Оценкой эффективности обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Cuboro. Думай креативно» является результат комплексной диагностики. Объектами диагностики являются знания умения и навыки.

Основными формами аттестации являются: защита проекта, контрольная работа, соревнование.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

#### Уровень развития умений и навыков.

Навык подбора необходимых деталей (по форме)

- Высокий Может самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать деталь по номеру, на ощупь, выкладывает сложные постройки безошибочно туннель, желобок;
- Средний Может самостоятельно выбрать необходимую деталь, но очень медленно, делает ошибки при построении, допускает ошибки при названии кубика;
- Низкий Не может без помощи педагога выбрать необходимую деталь, не знает кубики по цифрам, не определяет кубики на ощупь.

Умение проектировать по образцу:

- Высокий Может самостоятельно, быстро и без ошибок проектировать по образцу;
- Средний Может проектировать по образцу в медленном темпе исправляя ошибки под руководством педагога;
- Низкий Не видит ошибок при проектировании по образцу, может проектировать по образцу только под контролем педагога.

Умение конструировать по пошаговой схеме:

- Высокий Может самостоятельно, быстро и без ошибок конструировать по пошаговой схеме;
- Средний Может конструировать по пошаговой схеме в медленном темпе исправляя ошибки под руководством педагога.
  - Низкий Не может построить по схеме самостоятельно.

Оценочные материалы: задания, контрольные вопросы, опросы, тесты, творческие задания, протоколы.

#### Методические материалы

Клуб интеллектуального развития «Уникум» создает необходимые условия учащимся для успешного освоения образовательной программы посредством целенаправленной организации образовательного процесса, выбора оптимальных методов, средств обучения и педагогических технологий.

За основу взята технология личностно — ориентированного развивающего обучения, содержание, методы и приёмы которой направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого учащегося, помочь становлению личности путём организации познавательной деятельности.

В главных разделах тематического плана раскрывается содержание учебного курса.

Соблюдая преемственность в обучении занятия выстроены на практической основе и погружение в игру.

С учетом возрастных особенностей в процессе обучения сочетаются репродуктивные методы с продуктивными, нацеленными на развитие гибкости мышления, на формирование навыков самостоятельности и поисковой деятельности, метод проблемного изложения материала с методом игры.

Основные принципы распределения материала:

- системность: задания располагаются в определенном порядке;
- принцип «от простого к сложному»
- увеличение объема материала;
- наращивание темпа выполнения заданий;
- смена разных видов деятельности.

Формы организации образовательной деятельности: занятие, мастер-класс, соревнование, презентация проекта.

#### Модуль «Мир профессий»

Разработан для работы в каникулярный период с учащимися занимающимися по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ «Cuboro. Думай креативно».

Содержание модуля соответствует содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Cuboro. Думай креативно», повышая информационную емкость учащихся за счет использования обучающего видео, предназначенных для занятий в коллективе или самостоятельного обучения. Объём модуля 16 часа.

Тестирование на закрепления темы в форме интерактивного упражнения на платформе Learning Apps.org. Игры, выставки, защита проекта.

#### Модуль «Знакомство с профессиями Кузбасса»

Выбор профессии является одним из важных решений, которые человек принимает в жизни. Повысить готовность к этому не простому шагу может профессиональная ориентация - оказание помощи в осознанном выборе или смене профессионального пути. Данная программа реализуется с применением цифрового ресурса — профориентационного квеста «Спаси Профессариум» <a href="http://professarium.tilda.ws/">http://professarium.tilda.ws/</a> - развивающей компьютерной игры. Содержание программы позволяет младшему школьнику сформировать представления о профессиях: шахтер, литейщик, эколог, учитель, повар, стоматолог, программист, спасатель, актер, блогер, художник, дизайнер. А также ориентирует на профессиональное самоопределение в своем регионе на основе знакомства с объектами реального сектора экономики Кузбасса.

Модуль «Знакомство с профессиями Кузбасса» (далее — модуль) разработан для самостоятельной работы учащихся, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Творческая мастерская «Сувенир». Модуль предназначенных для работы в летний период, а также для удаленной работы учащихся. Всего объем модуля — 16 часов (1,5 — теории и 14,5 — практики).

Учебно – тематический план модуля «Знакомство с профессиями Кузбасса»

$N_{\underline{0}}$	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		часов
		Всего	Теория	Практика
1	Знакомство с профориентационным квестом	1	0,5	0,5
	«Профессариум			
2	Заводская улица	2	0,5	1,5
3	Угольный переулок	1		1
4	Улица знаний	1		1
5	Театральная улица	1		1
6	Цветной переулок	1		1
7	Стильная улица	1		1
8	Улица здоровья	1		1
9	Съедобный переулок	1		1
10	Звездная улица	2	0,5	1,5
11	Цифровая улица	1		1
12	Безопасный переулок	1		1

13	Зеленая улица	1		1
14	Итоговое занятие	1		1
	Итого	16	1,5	14,5

#### Учебно-тематический план модуля «Знакомство с профессиями Кузбасса»

#### I. Знакомство с профориентационным квестом «Профессариум

Теория: Рассказ игровой легенды: Дорогой друг! Как ты думаешь, что такое профессии и где они живут? Сегодня ты познакомишься с Профессариумом — городом, в котором живут профессии. У каждой профессии в городе есть свои обязанности — кто-то строит, кто-то лечит, а кто-то добывает уголь. Однажды случилась беда. На Профессариум налетел сильный и зловещий ветер Торнадо. Он перепутал все профессии, и в городе началась большая неразбериха. Теперь актер добывает уголь, шахтер лечит зубы, а программист играет на сцене. Дорогой друг, Профессариуму нужна твоя помощь. Помоги профессиям вернуть всё на свои места!

Практика: Включение в игровую деятельность с использованием электронных образовательных ресурсов <a href="http://professarium.tilda.ws/">http://professarium.tilda.ws/</a>

#### II. Заводская улица

Теория: Краткое описание профессии литейщик.

Практика: Выполнение задания квеста <a href="http://professarium.tilda.ws/factory#rec293827968">http://professarium.tilda.ws/factory#rec293827968</a>

#### ІІІ.Угольный переулок

Практика: Выполнение задания квеста <a href="http://professarium.tilda.ws/coal">http://professarium.tilda.ws/coal</a>

#### IY. Улица знаний

Практика: Выполнение задания квеста <a href="http://professarium.tilda.ws/knowledge">http://professarium.tilda.ws/knowledge</a>

#### Ү. Театральная улица

Практика: Выполнение задания квеста <a href="http://professarium.tilda.ws/theatre">http://professarium.tilda.ws/theatre</a>

#### **ҮІ.** Цветной переулок

Практика: Выполнение задания квеста <a href="http://professarium.tilda.ws/painter">http://professarium.tilda.ws/painter</a>

#### **ҮП.** Стильная улица

Практика: Выполнение задания квеста <a href="http://professarium.tilda.ws/design">http://professarium.tilda.ws/design</a>

#### **ҮШ.** Улица здоровья

Практика: Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/doctor

#### ІХ. Съедобный переулок

Практика: Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/cook

#### Х. Звездная улица

Теория: Краткое описание профессии блогер

Практика: Выполнение задания квеста <a href="http://professarium.tilda.ws/bloger">http://professarium.tilda.ws/bloger</a>

#### XI. Цифровая улица

Практика: Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/digital

#### **XII.** Безопасный переулок

Практика: Выполнение задания квеста <a href="http://professarium.tilda.ws/safety">http://professarium.tilda.ws/safety</a>

#### XIII. Зеленая улица

Практика: Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/ecologist

#### **ХІҮ.** Итоговое занятие

Практика: Срез знаний. <a href="http://professarium.tilda.ws/diploma">http://professarium.tilda.ws/diploma</a>

#### Получение сертификата героя профессариума

План воспитательной работы

Дела, события,	Место проведения	Время	Ответственные
мероприятия		проведения	
«Восп	краняя традициі	A>>	
Игра «Ура, каникулы!»	Городской Дворец	Октябрь	Пантюхина А.Е.
	детского	Март	
	(юношеского)		
	творчества им. Н.К.		

	Крупской		
«Новогодний квест»,	Городской Дворец	декабрь	Пантюхина А.Е.
Мероприятие в коллектив		_	
проводится для всех групп	п (юношеского)		
обучения	творчества им. Н.К.		
	Крупской		
Психологические тренинг	ти Городской Дворец	В течении	Пантюхина А.Е.
на взаимодействие.	детского	года	
Проводятся для учащихся	(юношеского)		
коллектива	творчества им. Н.К.		
	Крупской		
«Здравствуй лето!»	Городской Дворец	Май	Пантюхина А.Е.
Мероприятие в коллектив	ве детского		
проводится для всех групп	п (юношеского)		
обучения	творчества им. Н.К.		
	Крупской		
«Воспитываем социаль»	ную активность»		
Участие в мероприятиях и	и Городской Дворец	Сентябрь -	Пантюхина А.Е.
акциях организованных	детского	май	
РДДМ	(юношеского)		
	творчества им. Н.К.		
	Крупской		
Участие в ежегодной	Городской Дворец	Май	Пантюхина А.Е.
акции «Георгиевская	детского		
ленточка».	(юношеского)		
	творчества им. Н.К.		
	Крупской		
«Воспитываем вместе»	1	1	<b>.</b>
Родительское собрание	Городской Дворец	Сентябрь	Пантюхина А.Е.
	детского		
	(юношеского)		
	творчества им. Н.К.		
	Крупской		
Родительское собрание	Городской Дворец	Декабрь	Пантюхина А.Е.
«Новогоднее чудо».	детского		
Открытое занятие	(юношеского)		
проводят дети для	творчества им. Н.К.		
родителей	Крупской		
Встреча с родительским	Городской Дворец	В течении	Пантюхина А.Е.
комитетом по решению	детского	года	
текущих вопросов	(юношеского)		
	творчества им. Н.К.		
***	Крупской		H 4.D
Индивидуальное	Городской Дворец	В течении	Пантюхина А.Е.
консультирование	детского	года	
родителей по вопросам	(юношеского)		
обучения и воспитания	творчества им. Н.К.		
O	Крупской	Ma≚	П А.Г.
Отчетное родительское	Городской Дворец	Май	Пантюхина А.Е.
собрание	детского		
	(юношеского)		
	творчества им. Н.К.		
	Крупской		
I Кузбассовец »			T
Мероприятие,	Городской Дворец	сентябрь	Пантюхина А.Е.

посвящённое Дню знаний	детского (юношеского) творчества им. Н.К.		
	Крупской		
Мероприятие, посвящённое Дню окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской	сентябрь	Пантюхина А.Е.
Мероприятие, посвящённое Дню народного единства	Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской	ноябрь	Пантюхина А.Е.
Презентация «Символика Российского государства». День Конституции Российской Федерации	Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской	декабрь	Пантюхина А.Е.
Мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества (просмотр, обсуждение тематических роликов и фильмов)	Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской	февраль	Пантюхина А.Е.
Мероприятия, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской	март	Пантюхина А.Е.
«Победе - 79!» - экскурсия к Вечному огню	Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской	май	Пантюхина А.Е.
Мероприятия, посвященное Дню России	Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской	июнь	Пантюхина А.Е.

#### Список литературы:

- 1. Клег Б., Бич П. Интенсивный курс по развитию творческого мышления. М., 2004.
- 2. Михалко Майкл, Взлом креатива: как увидеть то, что не видят другие/Майкл Михалко; пер. с анг. А.Коробейникова.-М.:Манн, Иванов и Фербер,2016.-320с.
  - 3. Морозов А. В., Чернилевский Д. В. Креативная педагогика и психология. М., 2004.
- 4. Туник Е. Е., Тест Е. Торренса. Диагностика креативности. Методическое руководство. СПб., 2004.
- 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки РФ. 2-е изд. М.: Просвещение, 2011. 31 с. (Стандарты второго поколения).
- 6. Юркевич В. С. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность. Книга для учителей и родителей. М., 1996.

#### Список литературы для педагогов:

- 1. Методическое пособие «Cuboro Думай креативно», включает в себя компакт-диск с электронными версиями дополнительных материалов изда- ние cuboro/Art. 0521; 1-е издание на русском языке , 2016
- 2. Клаус, Гиттнер Cuboro 2 "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ"[Текст] / Гиттнер Клаус.- М., 2015.