Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества
имени Н.К. Крупской»

Грудинина Анастасия Евгеньевна
Подписано цифровой подписью: Грудинина Анастасия Евгеньевна
Дата: 2023.09.29 10:59:23 +07'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «СЕКРЕТЫ СКОРОЧТЕНИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 8 – 11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Киселёва Яна Валерьевна
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕНА На заседании методического совета Протокол № 2 от 30.05.2023	ПРИНЯТА На заседании педагогического совета Протокол № 3 от 30.05.2023	УТВЕРЖДАЮ Директор Дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» А.Е. Трудинина Приказ № 590 от 30.05.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «СЕКРЕТЫ СКОРОЧТЕНИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 8 – 11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Киселева Яна Валерьевна
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «» (далее Программа) – социально-гуманитарная.

Уровень усвоения содержания программы - стартовый.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

– Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».

– Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области».

– Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.01.2023 № 102 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования».

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

– Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

– Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

Актуальность программы обусловлена запросом родителей, которые последнее время все больше сталкиваются с тем, что их дети не читают или читают медленно. Но именно от этого важного комплексного навыка зависят успехи ребенка в обучении. Объём

информации, с которой нужно ежедневно справляться, резко увеличивается. Однако важно не только наращивать скорость чтения, но и работать над глубиной понимания. Важно то, как быстро человек понимает, о чем текст, смысловые части и запоминает их. Скорочтение – это в первую очередь скоромышление.
Содержание программы обогащает представление учащихся о труде взрослых, знакомит их с профессиями взрослых.

Актуальность Программы также обусловлена воспитательным потенциалом подросткового клуба им. И. С. Назарова, который одновременно выступает и как структурное подразделение МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской», и как форма совместной инициативы взрослых и детей, объединенных общей деятельностью. Для успешной реализации плана воспитательной работы разработан модуль «Лето в нашем клубе», который осваивается учащимися в каникулярное время (в том числе и самостоятельно). В соответствие с запросами учащихся и родителей модуль «Лето в нашем клубе» может быть заменен на другой.

Отличительными особенностями Программы является то, что в нее включены современные приемы и техники для развития умений скорочтения у учащихся. Систематические тренировки концентрации внимания, памяти помогут учащимся развить умения быстро выделять в тексте ценную, полезную информацию из прочитанного материала, ускорят процессы мышления, улучшат зрительный навык, а в результате повысят скорость чтения и запоминания важной информации. За основу программы «Секреты скорочтения» взяты методики Г. Абдуловой «Скорочтение для детей», Ш. Ахмадуллина «Скорочтение для детей».

Также отличительной особенностью программы от уже существующих является то, что в нее включен модуль «Лето в нашем клубе».

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся 8 – 11 лет. Набор учащихся в коллектив осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. При комплектовании групп учитывается возраст учащихся. Прием учащихся в коллектив осуществляется путем заполнения заявлений с родителями или лиц, заменяющих их.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год. Объём часов по программе – 144 ч. Количество часов в неделю – 4 часа. Количество учебных недель – 36. Количественный состав группы – 10 человек. Состав групп постоянный.

Формы обучения и формы организации обучения. Основной формой обучения является занятие. Обучение по программе проходит в очно-заочной форме, на русском языке.

Режим занятий. Для учащихся занятия проводятся четыре часа в неделю (два раза по два академических часа). Продолжительность академического часа составляет 40 минут. Расписание занятий составляется, исходя из возможностей детей, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы, и условиям проведения занятий. Занятия проводятся в учебном кабинете и могут быть как групповые, так и делением на подгруппы.

Цель программы: создание условий для развития навыка быстрого чтения, повышения скорости чтения и усвоения прочитанного.

Задачи программы:

- обучать приемам быстрого и правильного чтения;
- развивать память, навыки воображения и восприятия, внимания;
- формировать умения правильно и осознанно читать;
- развивать логическое мышление, речь;
- формировать устойчивый интерес к чтению;
- формировать представление о профессиях взрослых и трудовых процессах;
- воспитывать доброжелательность во взаимодействии со сверстниками, уважительное отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова, поощрять активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
I.	**Знакомство (вводное занятие)**	**2**	**0,25**	**1,75**	Беседа, наблюдение
II.	**Диагностика**	**4**	**-**	**4**	Проверка техники чтения
III.	**Ознакомительное чтение**	**66**	**2**	**64**	
1	Сказки	30	1	29	Наблюдение, практическое задание
2	Рассказы	36	1	35	Наблюдение, практическое задание
IV.	**Изучающее чтение**	**30**	**2**	**28**	
1	Тексты о профессиях	4	0,5	3,5	Беседа, наблюдение
2	Учебные тексты	26	1	25	Опрос, наблюдение
V.	**Поисковое и просмотровое чтение**	**20**	**2**	**18**	
1	Газетные и журнальные статьи	10	1	9	Практическое задание
2	Очерк	10	1	9	Практическое задание
VI.	**Праздники и традиции**	**20**	**4**	**16**	Творческая работа
VII.	**Подведение итогов (итоговое занятие)**	**2**	**-**	**2**	Квест
	Итого:	**144**	**15,75**	**128,25**	

Содержание учебно-тематического плана

I. Вводное занятие. Знакомство

Теория. Техника безопасности. Правила поведения в клубе и учебной комнате.

Практика. Игры на знакомство, понимание, сплочения. Знакомство учащихся с примерным планом работы. Правила для собеседников. Межполушарное рисование.

II. Диагностика

Практика. Замер скорости чтения (чтение текста на время). Определение понимания прочитанного (ответы на вопросы по содержанию).

III. Ознакомительное чтение

1. Сказки

Теория. Сказка. Виды сказок. Правила чтения. Ознакомительное чтение. Виды упражнений и техника их выполнения.

Практика. Упражнения на расширение поля зрения (таблицы Шульте, клиновидные таблицы, гимнастика для глаз и др.), упражнения на развитие памяти и внимания (лабиринты, тест Струпа, корректурные пробы, игра «Эрудит», филворды и др.), упражнения на развитие подвижности речевого аппарата (дыхательная гимнастика, скороговорки), упражнения на синхронизацию обоих полушарий (кинезиологическая гимнастика, рисование двумя руками). Работа с текстами сказок (ответы на вопросы, пересказ, выполнение упражнений и т.д.). Мнемотехника. Отработка техники чтения.

2. Рассказы

Теория. Рассказ. Ознакомительное чтение. Виды упражнений и техника их выполнения.

Практика. Упражнения на расширение поля зрения (таблицы Шульте, клиновидные таблицы, гимнастика для глаз и др.), упражнения на развитие памяти и внимания (лабиринты, тест Струпа, корректурные пробы, игра «Эрудит», анаграммы и др.), упражнения на развитие подвижности речевого аппарата (дыхательная гимнастика, скороговорки), упражнения на синхронизацию обоих полушарий (кинезиологическая гимнастика, рисование двумя руками). Работа с текстами рассказов (ответы на вопросы, пересказ, выполнение упражнений и т.д.). Мнемотехника. Отработка техники чтения.

IV. Изучающее чтение

1. Тексты о профессиях

Теория. Профессия. Виды труда. Изучающее чтение. Виды упражнений и техника их выполнения. Профессия журналиста, библиотекаря.

Практика. Упражнения на расширение поля зрения (таблицы Шульте, клиновидные таблицы, гимнастика для глаз и др.), упражнения на развитие памяти и внимания (лабиринты, тест Струпа, корректурные пробы, игра «Эрудит», филворды и др.), упражнения на развитие подвижности речевого аппарата (дыхательная гимнастика, скороговорки), упражнения на синхронизацию обоих полушарий (кинезиологическая гимнастика, рисование двумя руками). Обучающие видеоролики о профессии журналиста, библиотекаря. Беседа. Работа с текстами о профессиях (ответы на вопросы, пересказ и т.д.). Мнемотехника. Отработка техники чтения.

2. Учебные тексты

Теория. Статья, учебный текст. Изучающее чтение.

Практика. Упражнения на расширение поля зрения (таблицы Шульте, клиновидные таблицы, гимнастика для глаз и др.), упражнения на развитие памяти и внимания (лабиринты, тест Струпа, корректурные пробы, игра «Эрудит», анаграммы и др.), упражнения на развитие подвижности речевого аппарата (дыхательная гимнастика, скороговорки), упражнения на синхронизацию обоих полушарий (кинезиологическая гимнастика, рисование двумя руками). Работа с учебными текстами (ответы на вопросы, пересказ, выполнение упражнений и т.д.). Мнемотехника. Отработка техники чтения.

V. Поисковое и просмотровое чтение

1. Газетные и журнальные статьи

Теория. Статья. Поисковое и просмотровое чтение. Виды упражнений и техника их выполнения.

Практика. Упражнения на расширение поля зрения (таблицы Шульте, клиновидные таблицы, гимнастика для глаз и др.), упражнения на развитие памяти и внимания (лабиринты, тест Струпа, корректурные пробы, игра «Эрудит» и др.), упражнения на развитие подвижности речевого аппарата (дыхательная гимнастика, скороговорки), упражнения на синхронизацию обоих полушарий (кинезиологическая гимнастика, рисование двумя руками). Работа с газетными и журнальными статьями (ответы на вопросы, пересказ и т.д.). Мнемотехника. Отработка техники чтения.

2. Очерк

Теория. Очерк. *Теория.* Статья. Поисковое и просмотровое чтение. Виды упражнений и техника их выполнения.

Практика. Упражнения на расширение поля зрения (таблицы Шульте, клиновидные таблицы, гимнастика для глаз и др.), упражнения на развитие памяти и внимания (лабиринты, тест Струпа, корректурные пробы, игра «Эрудит» и др.), упражнения на развитие подвижности речевого аппарата (дыхательная гимнастика, скороговорки), упражнения на синхронизацию обоих полушарий (кинезиологическая гимнастика, рисование двумя руками). Работа с тексами очерков (ответы на вопросы, пересказ и т.д.). Мнемотехника. Отработка техники чтения.

VI. Праздники и традиции

Теория: Праздники. История. От прошлого к настоящему нашего клуба, обычаи, традиции, мероприятия.

Практика: Викторины. Соревнования. Игры. Аппликация, рисование.

VII. Итоговое занятие. Подведение итогов

Практика. Подведение итогов. Квест.

Планируемые результаты

По окончании освоения Программы учащиеся:

- повысят технику чтения;
- будут развиваться познавательные процессы: мышление, память, воображение, внимание, речь;
- будут развиваться коммуникативные умения;
- будут применять знания и умения на практике;
- владеют представлением о профессиях взрослых и трудовых процессах;
- получат возможность воспитывать доброжелательность во взаимодействии со сверстниками, уважительное отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова, поощрять активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллектива.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1.	Первый	144	36	72	2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час 40 минут)

КУГ (Приложение № 5)

Условия реализации программы

№	Наименование	Количество
1.	Стол учительский Стул учительский Столы ученические Стулья ученические Книжные шкафы Учебная доска	1 1 6 12 3 1
2.	Ноутбук	1
	Телевизор	1
	Принтер	1
3.	Цветные карандаши (12 цв.) Простой карандаш, ластик Альбом (40 листов)	Свой набор у каждого учащегося
4.	Наборы предметных картинок, толковый словарь, словарь фразеологизмов, наглядные материалы, тексты для чтения, презентации, дидактические игры	

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование по профилю, соответствующему реализуемой Программы.

Формы аттестации

Формы аттестации: промежуточная и итоговая. Формами оценки образовательных результатов учащихся по Программе являются: наблюдение, проверка техники чтения.

Оценочные материалы

В программе используются следующие оценочные средства: дневник успехов, диагностическая карта, в которую заносятся все данные мониторинга усвоения материала по программе (Приложение № 6).

Методические материалы

В программе используются следующие методические материалы: презентации к занятиям, обучающие видеоролики, дидактический раздаточный материал, дидактические игры на развития внимания, памяти, мышления (ребусы, таблице Шульте, корректурные пробы, лабиринты, головоломки) и т.д.. В процессе реализации программы используются следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; технология развивающего обучения; технология интегрированного занятия, игровая технология.

Методы обучения:

- наглядный (демонстрация наглядных пособий);
- словесный (объяснение, рассказ, чтение, беседа);
- игровой (дидактическая игра, подвижная игра, инсценировка);
- практический (упражнение).

Методы воспитания:

– *Методы формирования сознания личности.* Эти методы направлены на обогащение и развитие сознания учащихся знаниями об окружающей действительности, о прекрасном в природе и обществе, о нравственных правилах обучения, о труде взрослых. С помощью этих методов у детей формируются система понятий, взгляды, убеждения. Кроме того, названные методы помогают детям учиться обобщать свой жизненный опыт, оценивать свое поведение. Достигается через беседу, рассказ, разъяснение, пример. С помощью словесного воздействия на ребенка стимулируется его внутренняя сфера, и он сам постепенно учится высказывать свое мнение о том или ином поступке сверстника, литературного героя и т. д.

– *Методы организации деятельности, общения, опыта поведения***.** Ребенок осваивает окружающую действительность, познает мир в процессе разнообразной деятельности. Например, приучить ребенка правильно вести себя на занятии; в деятельности с помощью упражнений дети учатся поступать в соответствии с принятыми в обществе нормами и правилами.

– *Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения*: поощрение (выражается в виде похвалы, одобрения).

Принципы построения занятий: от простого к сложному, наращивание темпов выполнения заданий, смена разных видов деятельности.

Каждое занятие включает в себя упражнения определенной направленности:

- упражнения на развитие артикуляции и дикции;
- упражнения на развитие внимания, памяти, мышления;
- упражнения на расширение поля зрения;
- упражнения на синхронизацию обоих полушарий;
- чтение;
- мнемотехника;
- работа с текстом.

Формы организации учебного процесса: практическое занятие.

Основной показатель качества освоения программы – увеличение скорости чтения и быстрое усвоение необходимой информации, личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в ученическом коллективе.

Подростковый клуб имени И. С. Назарова – это уникальное учреждение, за долгие годы педагогической деятельности которого сформировались ежегодные мероприятия, которые составляют годовой круг традиционных дел: «День открытых дверей «Здравствуй клуб», «Академия творчества», «День матери», «Моя семья», «День рождения клуба», «С именем Героя», «Итоги года». Традиционные ежегодные мероприятия – это своего рода пространство осмысления ценностей, они позволяют учащимся познакомиться с идеями и

правилами клуба и сопровождаются яркими эмоциональными и положительными переживаниями. Традиционными также являются и акции и добрых дел, во время которых дети приобретают социальный опыт, предпринимая конкретные действия. Занимаясь в коллективе, учащиеся, в меру своих возрастных особенностей, принимают участие в мероприятиях клуба, также в акциях добрых дел, ведь добрые дела могут совершать дети в любом возрасте, занимаясь любимым видом творчества подростковом клубе им. И.С. Назарова.

В условиях карантина, отмены очных занятий по погодным условиям и иным причинам программа может реализовываться в режиме дистанционного обучения. В реализации программы применяется электронный учебный курс «Секреты скорочтения» на платформе **Padlet**.

В реализации дистанционного обучения также применяются: электронная почта, мессенджеры WhatsApp, Viber, социальные медиа: ВК, электронные ресурсы и др.

Модуль «Лето в нашем клубе»

Учитывая потребность родителей интересно и творчески организовать времяпровождение детей в летний период, используется специфика подросткового клуба, который являясь микросоциумом, в котором идет процесс формирования духовно-нравственных ценностей, норм и навыков полноценного общения, обеспечивает создание единого воспитательного пространства.

Содержание Модуля «Лето в нашем клубе» способствует решению задачи по воспитанию доброжелательности во взаимодействии со сверстниками, уважительного отношения к традициям клуба имени И.С. Назарова; дает возможность поощрить активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба.

Всего объем модуля - 48 часов, он предназначен для работы в летний период, при этом часть реализуется самостоятельно и/или с участием педагога.

Основной объем Модуля реализуется на игровой площадке, организуемой в летний период педагогами подросткового клуба им. И. С. Назарова, а также содержит материалы, которые педагоги рекомендуют для освоения учащимся в свободное время при помощи ЭОР, разработанных в соответствии с содержанием.

Оценочные материалы: интерактивные задания по темам программы, поделки и рисунки.

Модуль направлен на активизацию учащихся в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллективов, воспитание доброжелательного отношения во взаимодействии со сверстниками, уважительного отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова

Содержание модуля
Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем Модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	С именем Героя. Помним и гордимся	6	4	2	тест
2	Когда мои друзья со мной. Игры и развлечения.	14	4	10	Опрос по теме
3	Творчество нас объединяет.	14	4	10	Контрольное задание
4	Россия традициями славится	14	4	10	Творческие работы
	Итого	48	16	32	

1. С именем Героя. Помним и гордимся

Теория: биография земляка, подвиг Ильи Назарова, память о нашем Герое, волонтерская деятельность сегодня.

Практика: макет битвы при Яссах 30 мая 1944, уход за «Садом Памяти», экскурсия на бульвар Героев.

2. Когда мои друзья со мной. Игры и развлечения.

Теория: Правила игры. Игры твоих родителей. Народные игры. Настольные игры. Игры во время дождя.

Практика: Игры нашего двора: «классики», «резиночка», «Красочки-коробочки». игры на бумаге «Морской бой», «Крестики-нолики», «Слова из слов», «Имя-растение-город-животное», «Дорисовки». Детские песни (караоке). Танцевальные флешмобы. Опрос по теме «Дворовые игры. Правила». презентация «Русские народные игры», Русская народная игра "Золотые ворота". Презентация «Игры наших бабушек и дедушек». Презентация «Игры народов мира». Просмотр м\ф «Самый большой друг» (1968); м\ф «Бобик в гостях у Барбоса» (1977); м\ф «Волшебное лекарство» (1982), м\ф «Зеркальце» (1967), х\ф «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен» (1964), х\ф «Двое: я и моя тень» (1995), «Этот негодяй Сидоров» (1983). Опрос по теме «Дворовые игры. Правила»

3. Творчество нас объединяет.

Теория: Увлекательная графика. Приемы работы и отличительные особенности рисования. Графические материалы. Лего-мастер: знакомство с профессией архитектор, инженер – конструктор. Виды и особенности конструкций: равновесие., устойчивость, прочность и жесткость конструкции.

Практика: Творческие задания «Коллективный рисунок», «Рисуем сказку». Упражнения с дорисовкой на развитие воображения «Простые превращения», «Незаконченный рисунок», «Дорисуй картинку». Рисование животных простым карандашом (по алгоритмическим схемам). Рисование цветными карандашами («Сочные фрукты», «Четвероногий друг»). Рисование фломастерами («Моя буква», «Морские обитатели», «Чудо-дерево»). Рисование мелками («Цветы небывалой красоты», «Сказочная птица», «Веселая улитка») Летние творческие марафоны: «Мой город – Новокузнецк». Фотографии, посвященные Дню города; «Что нам стоит дом построить»; «Читаем и рисуем: иллюстрации к любимой книге»; «Цветы – природы украшения», «Вот оно, какое наше лето!».

4. Россия традициями славится

Теория: «День защиты детей», «Что за прелесть эти сказки…» (сказки А.С. Пушкина) «День России» История праздника, символы и песни о России. День летнего солнцестояния. Пословицы и заклички про солнышко. История народного танца «Хоровод». Народные промыслы

Практика: Праздник «Здравствуй, лето!». Беседа о творчестве А.С. Пушкина. Чтение и просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина («Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом Петушке»). Квест по сказкам Пушкина. Игра – путешествие «Моя страна».

Летний хоровод. Рисунки на асфальте «Нарисуй солнышко». Видео презентация «Народные промыслы России», выполнение интерактивного задания (кроссворд «Матрешка – душа и образ России») просмотр видео мастер-класса «Рисуем матрешку» и рисование своей матрешки.

Методические материалы

Алгоритм работы по разделу№1. С именем Героя. Помним и гордимся.

Посмотри презентацию, перейдя по ссылке https://disk.yandex.ru/i/YdVPTBTcbqA32Q. Вместе с педагогом создавайте макет битвы при Яссах.

Алгоритм работы по разделу №2. Когда мои друзья со мной. Игры и развлечения.

Пройди по ссылкам и посмотри презентации и видео по темам «Русские народные игры», Русская народная игра "Золотые ворота", презентация «Игры наших бабушек и дедушек», презентация «Игры народов мира»;

"Русские народные игры" Онлайн беседа - YouTube

Русская народная игра "Золотые ворота". - YouTube

https://disk.yandex.ru/i/2WjhV4P1M6AqkQ

https://disk.yandex.ru/i/ahCpCdFhx7B9ng

Далее пройди по ссылкам и ответь на вопросы викторины на знание игр и опроса «Твои любимые подвижные игры».

Подвижные игры (learningapps.org)

Онлайн-викторина Детство без гаджетов, или Во что играли наши бабушки (learningapps.org)+

Алгоритм самостоятельной работы по разделу №4. «Россия традициями славится»:

Посмотри видео рассказ "Иван Купала" история и традиции праздника, перейдя по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=NMkcZW5A1n8, сделай венок на праздник (https://www.youtube.com/watch?v=zRyp0mCJkU0), сфотографируй и отправь фото на адрес электронной почты club.nazarova@yandex.ru

Посмотри видеопрезентацию «Народные промыслы России» перейдя по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=2UgtQ0-Lxt. Выполни кроссворд «Матрешка – душа и образ России») https://learningapps.org/view20826546

План воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственные
«Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»				
1.	**«Здравствуй, Клуб!»** День открытых дверей для детей и родителей	Подростковый клуб	Сентябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
2.	**«Академия творчества».** Творческое представление объединений. Посвящение в «Назаровцы»	Подростковый клуб	Октябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
3.	**«Новый год шагает по планете!»** Новогодние праздники в клубе	Подростковый клуб	Декабрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
4.	**Беседа** «Профессии моего города»	Подростковый клуб	Январь, 2023 г.	Киселева Я.В.
4.	**«Мы кормушку смастерили и столовую открыли».** Изготовление кормушек и сбор корма для зимующих птиц	Подростковый клуб	Январь – февраль, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
5.	**«С Днем рождения, Клуб»** Праздничный отчетный концерт	Подростковый клуб	Март, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
6.	**«С именем Героя»** Традиционное мероприятие, посвященное дню присвоения клубу имени Героя – Земляка.	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
7.	**«Итоги года»** Праздник, посвященный окончанию учебного года	Подростковый клуб	Май, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
«Воспитываем социальную активность»				
1.	Собрание творческой группы **«Территория детства»**	Подростковый клуб	Сентябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Творческая группа

				«Территория детства»
2.	**«День пожилого человека»,** участие в акции в рамках РДДМ.	Подростковый клуб	Октябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
3.	**«День учителя»,** участие в акции в рамках РДДМ.	Подростковый клуб	Октябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
4.	Участие творческой группы «Территория детства» в проведении новогодних праздников	Подростковый клуб	Декабрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
5.	Организация и проведение акции **«Мы кормушку смастерили и столовую открыли»** участниками волонтерской творческой группы «Территория детства»	Подростковый клуб, территория подросткового клуба	Январь – март, 2024 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
6.	**«С именем Героя»** Помощь в проведении традиционного мероприятия.	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
7.	**Комплекс акций в формате «Дни единых действий»** в рамках РДДМ.	Подростковый клуб	В течение года	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства», Педагоги клуба
«Воспитываем вместе»				
1.	**«Дни открытых дверей».** Родительские собрания в творческих коллективах подросткового клуба	Подростковый клуб	Сентябрь, 2023 г.	Педагоги клуба
2.	**«Моя семья»** Спортивное соревнование среди семей	Подростковый клуб	Февраль, 2024 г.	Педагог – организатор, педагоги клуба.
3.	**«Светлый праздник – женский день»,** посвященный женскому дню 8 марта	Подростковый клуб	Март, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
«Я – Кузбассовец»				
1.	Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО		В течение года	Педагог - организатор

	«Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской			
2.	**«Международный день пожилых людей»** Поздравление ветеранов микрорайона	Микрорайон подросткового клуба	Октябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
4.	**«Мой папа лучший!»**	Подростковый клуб	Октябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
5.	Экскурсия к стеле «Город трудовой доблести» в сквер им. Жукова, посвященная Дню народного единства.	Сквер им. Жукова	Ноябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
6.	**«Слово «мама» — нет его добрей».** Викторина, посвященная Дню Матери.	Подростковый клуб	Ноябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
7.	День добровольца (волонтера) в России	Подростковый клуб	Декабрь, 2023 г.	Педагог – организатор, творческая группа «Территория детства»
8.	Международный день художника	Подростковый клуб	Декабрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Сторублева Ю.А
9.	**Письмо герою**, посвященное бессмертному подвигу кузнецких металлургов А.С. Красилову, И.С. Герасименко, Л.А. Черемнову.	Подростковый клуб	Январь, 2024 г.	Педагог – организатор, педагоги клуба
10.	Всемирный день театра	Подростковый клуб	Март, 2024 г.	Педагог – организатор, Киселева Я. В.
11.	День рождения КМК.	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Педагог – организатор, Малышева Г.Е., Мартыненко – Фриауф Е.И.
12.	Квест , посвященный **«Дню космонавтики»**	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Педагог – организатор, педагоги клуба
13.	Акция **«Всемирный день земли»**	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Педагог – организатор, педагоги клуба
15.	**Акция «Вахта Памяти»** - «Окна Победы» - «Письмо герою» - «Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк»	Подростковый клуб	Май, 2024 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория

	- «Открытка Победы»			детства»

Список литературы

Абдулова, Г. Скорочтение для детей: от азов до уверенного чтения / Гюзель Абдулова. – М.: Издательство АСТ, 2019. – 495 с.: ил. – (Полный курс занятий в одной книге). ISBN 978-5-17-112937-8

Абдулова Г. Скорочтение для детей. Как читать быстрее, запоминать и понимать больше / Гюзель Абдулова – М.: Издательство АСТ, 2017. – 112 с.: ил. – (Научить ребенка. Как?). ISBN 978-5-17-100475-0

Ахмадуллин Шамиль. Скорочтение для детей: как научить ребенка правильно читать и понимать прочитанное / Шамиль Ахмадуллин. – М.: БИЛИНГВА, 2015. – 160 с. ISBN 978-5-906730-58-9

Секреты скорочтения. 2 класс. Полезные читалки / сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель. – 23 с. ISBN 978-5-7057-5941-5

Шичида, Макото. Тренируй мозг! Японская система обучения детей / М. Шичида – М.: Издательство АСТ, 2021. – 256 с.: ил. – (Легкий старт). ISBN 978-5-17-122477-6