Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской»

Грудинина Анастасия Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Грудинина Анастасия Евгеньевна
Дата: 2023.09.29 10:29:27 +07'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ABC-FUN»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 6-9лет
Срок реализации программы: 3года

Разработчик:
Хатова Зоя Александровна
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2022 г.

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕНА на заседании методического совета Протокол № 2 От 23.05.2023 г.	ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 30.05.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор Дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской А.В. Трудинина Приказ № 90 от 30.05.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ABC- FUN»

Направленность: социально - гуманитарная
Возраст учащихся: 6 – 9 лет
Срок реализации программы: 3 года

Разработчик:
Хатова Зоя Александровна

Педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ABC-FUN» (далее – программы):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования».
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифици-

рованного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа».

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

Направленность программы – социально - гуманитарная.

Уровень освоения содержания программы стартовый.

Актуальность программы обусловлена тем, что изучение иностранного языка в последние десятилетия входит в жизнь ребёнка не только как учебный предмет, обязательный для усвоения, но и как одна из составных частей его жизни: ребёнок слышит иностранную речь в СМИ, путешествуя за границу, пользуясь интернетом или просто компьютером, видит и слышит названия магазинов и различных товаров. Также, в общеобразовательных школах со 2 класса начинается изучение иностранного языка, и родители детей, занимающихся английским языком в детском саду или в Школах раннего развития не хотят, чтобы дети теряли за год знания по английскому языку, и продолжали укреплять и совершенствовать знания и умения, приобретенные на занятиях.

Актуальность программы обусловлена еще и тем, что для формирования представления детей о современных профессиях и для развития мотивации к изучению английского языка в программу включен модуль «Профессии с английским», и проводится итоговый квест «Профессии», где дети знакомятся с профессиями, в которых необходимо знание английского языка.

Для формирования представления о профессиях реального сектора экономики Кузбасса и ориентации учащихся на профессиональное самоопределение в своем регионе в нее включен модуль для самостоятельного изучения детей с родителями «Знакомство с профессиями Кузбасса». Он реализуется с применением цифрового ресурса – профориентационного квеста «Спаси Профессариум» - развивающей компьютерной игры, которая создана опытными педагогами и методистами Дворца творчества им .Н.К. Крупской в партнерстве с центром цифрового образования детей IT-куб города Новокузнецка».

На первом году обучения содержание программы обогащает представление детей о труде взрослых, знакомит их с профессиями региона, на втором и третьем году обучения происходит развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной профориентационной игры; развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с професси-

ями, знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями, воспитание чувства ответственности за качество выполняемой работы,

Отличительные особенности программы. В отличии от современных программ по изучению английского языка, например, от дополнительной образовательной программы «Little stars» (2014 г., г Владимир, Аксакова Надежда Павловна, от программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1 классе начальной школы (БРИПКППС, Белгород, 2008 г., Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, от программы по внеурочной деятельности "Занимательный Английский" первый год обучения (базовый УМК Excellent 1, Bradshaw C.,Hadfield J. – Longman, 2015) , программа «ABC-FUN» построена на уникальной британской методике «Jolly Phonics», на системе, которая основывается на 7 базовых группах английских звуков, изучение которых поможет детям разобраться в хитросплетениях английской фонетики и правописания. По данной методике ребенок изучает каждую букву не по её алфавитному названию,а по звуку, который эту букву представляет, что позволяет избежать путаницы между звуком и названием самой буквы. Авторами «Jolly Phonics» стали Сьюзан Ллойд и Сара Вёрнем - преподаватели начальных классов школы «Woods Loke» в Британии. На втором году обучения учащиеся продолжают знакомиться с особенностями английской фонетики ,но на базе уже изученного материала идет изучение простейшей английской грамматики, углубляются знания английской лексики. Здесь добавляется методика Чиримис Ю.В. и ее рабочая тетрадь «My first wordbook», при помощи которой формируются базовые навыки чтения на примере элементарной лексики. На занятиях третьего года обучения углубляются знания английской грамматики и навыков работы с текстом, особенно обращается внимание на развитие навыков говорения. Для этого используются рабочие тетради Чиримис Ю.В. «My first grammarbook», «My first textbook», а также специально подобранные упражнения для закрепления этих навыков.

Также в отличии от современных программ по изучению английского языка, в данную включен модуль «Профессии с английским» и проводится итоговый квест «Профессии».

Адресат программы. Программа предназначена для детей 6-9 лет. Набор детей в группы осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Набор в группы второго, третьего года обучения-для детей, учившихся по программе 1 года обучения или имеющих базовые знания письма и чтения по-английски.

У ребенка младшего школьного возраста прекрасно развита долговременная память. Все, что он учил – надолго запоминается. Поэтому необходимо использовать преимущества детской памяти. Ребенок способен запоминать языковой материал целыми блоками, как бы «впечатывать» его в память. Но это происходит только в том случае, когда у него создана соответ-

ствующая установка и ему очень важно запомнить тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое – то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем школьном возрасте она особенно продуктивна.

Объем и срок освоения программы: Дополнительная общеобразовательная программа «ABC-FUN» рассчитана на 3 года обучения. Общее количество часов на весь период обучения - 288 часов (1 год – 72 часа, 2 год – 72 часа, 3 год – 144 часа).

Формы организации образовательного процесса. Образовательный процесс по программе организуется в очной, очно-заочной, заочной форме.
В группах занимаются 7-10 детей.
В реализации программы используется дистанционное обучение с использованием сервиса Zoom, платформы Google class. Основная форма организации образовательного процесса – групповая, но применяются индивидуальные, индивидуально-групповые формы, например, в случае отсутствия ребёнка (детей) по болезни или в связи с отъездом, чтобы предотвратить отставание учащегося по программе, или, если нужно подготовить ребёнка (группу детей) к конкурсу.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая, фронтальная.
Типы занятий: комбинированные, диагностические, вводные, итоговые.
Формы проведения занятий разнообразны: конкурс, сказка, соревнование, викторина, спектакль, открытое занятие, праздник, турнир, игра сюжетно-ролевая, игра-путешествие, игровая программа, квест.
Режим занятий: Занятия проходят 2 раза в неделю, для детей 1 и 2 года обучения - по 1 астрономическому часу, продолжительность занятий 45 минут, для детей 3 года обучения – по 2 астрономических часа, продолжительность занятий – 45 минут, с 15 минутным перерывом.
Цель программы – формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме средствами английского языка.

Задачи:

1. развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
2. развивать мотивацию и интерес к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
3. способствовать развитию способностей к усвоению иностранного языка (фонематический слух, объем слухоречевой памяти, имитационные способности, скоростное проговаривание).

4. овладевать умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.)
5. осваивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
6. обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
7. способствовать воспитанию личностных качеств (умению работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельности, уважения к себе и другим, личной и взаимной ответственности);
8. формировать представление детей о современных профессиях, в которых используется знание английского языка, формировать представление о современных профессиях Новокузнецка и Кузбасса в процессе прохождения квест-игры «Спаси Профессариум».

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Все-го	Тео-рия	Прак тика
I. Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности и знакомство с программой		**2**	**1**	**1**
II. Первая группа звуков”s,a,t,i,p”.		**7**	**3**	**4**
III. Вторая группа звуков : “n,c,k,e,h,r”.		**7**	**3**	**4**
IV. Третья группа звуков : “m,d,g,o,u”		***8***	***4***	***4***
V. Четвертая группа звуков: ”l,f,b,ai,j”.		**8**	**4**	**4**
VI. Знакомство с национальными традициями и праздниками в Великобритании Празднование Рождества и Нового года в Великобритании.		**5**	**2**	**3**
VII. Пятая группа звуков : “oa,ie,ee,or,z,w”.		**8**	**4**	**4**
VIII. Шестая группа звуков”ng,v,OO,oo,y,x”		**8**	**4**	**4**
IX. Седьмая группа звуков “ch, sh,th,TH,qu,ou”.		**8**	**4**	**4**
X. Восьмая группа звуков “oi,ue,er,ar”.		**8**	**4**	**4**
XI. Профессии с английским. Квест “Профессии”.		**2**	**1**	**1**
XII. Итоговое занятие.		**1**	**0**	**1**
		72	**34**	**38**

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Наименование разделов	Количество часов

п/п	и тем программы	Все-го	Тео-рия	Прак тика
I. Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности и знакомство с программой		**2**	**1**	**1**
II. 1 группа звуков “ sh,ch,th,ng,qu,ar” и грамматических форм и конструкций(capitals, sentences, proper nouns, common noun”.		**10**	**3**	**7**
III. 2 группа звуков : “ff, ll, ss, zz,ck,y for ee” и грамматических форм и конструкций (“a” or “an”, piurals, pronouns, initial blend wheel)		**10**	**4**	**6**
IV. 3 группа дифтонгов: “ae, ie, oe, ue, wh” и грамматических форм и конструкций (verbs, conjugating verbs, Past Tense, Doubling Rule, The Future		**10**	***3***	***7***
V. 4 группа дифтонгов и звуков: “ay , ea, igh , y, ow, ew” и грамматических форм и конструкций (nouns, adjectives (1), adjectives (2), final blends, compound words)		**10**	**5**	**5**
VI Знакомство с национальными традициями и праздниками в Великобритании. Празднование Рождества и Нового года в Великобритании.		**6**	**3**	**3**
VII 5 группа дифтонгов:”ou , ow, oi, oy, or, al” и грамматических форм и конструкций (verbs, adverbs (1), adverbs (2), plurals, antonyms.		**11**	**4**	**7**
VIII 6 группа дифтонгов:“ nk , er, ir ,ur ,au ,aw ” и грамматических форм и конструкций (speech marks, word webs, questions)		**10**	**4**	**6**
IX.Профессии с английским. Квест “Профессии”.		**2**	**1**	**1**
X Итоговое занятие		**1**	**0**	**1**
	всего	**74**	**28**	**44**

Учебно-тематический план 3 года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Все-го	Тео-рия	Прак тика
I. Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности и знакомство с программой		**2**	**1**	**1**
II. Let’s speak about animals		**6**	**3**	**3**
III. Grammar		**62**	**28**	**34**
IV. Let’s speak about rainbow		**6**	***3***	***3***
V. Let’s speak about the weater		**6**	**3**	**5**
VI Знакомство с национальными традициями и празд-		**12**	**6**	**6**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Все-го	Тео-рия	Прак тика
никами в Великобритании. Празднование Рождества и Нового года в Великобритании.				
VII Let's speak about picnic		**6**	**3**	**3**
VIII Let's speak about the costume party		**6**	**3**	**3**
IX Let's speak about the life in the country		**6**	**3**	**3**
X Let's speak about the professions. Современные профессии, в которых необходимо знание английского языка.		**4**	**2**	**2**
XI Let's speak about friends		**6**	**3**	**3**
XII Let's speak about the birthday party		**6**	**3**	**3**
XIII Let's speak about the life in the village		**6**	**3**	**3**
XIV Let's speak about my family (phonetics)		**8**	**4**	**4**
XV Итоговое занятие		**2**	**0**	**2**
всего		**144**	**68**	**76**

Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения

Раздел 1.Вводное занятие (2 часа).

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой «ABC-fun». Игры на знакомство.

Раздел 2. (7 часов)

Изучение звуков"s,a,t,ip".

Теория: Знакомство с лексикой "snake, snail, sun." Знакомство с лексикой "ant, apple". Знакомство с лексикой "tennis", "teddy-bear", turtle". Знакомство с лексикой "ink". Выполнение заданий на закрепление изученного материала.

Практика: Разучивание основных коммуникативных формул (приветствие, разговор о самочувствии, о погоде) работа в тетрадях, упражнения из student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере.

Раздел 3 (7 часов)

Изучение звуков : "n,c,k,e,h,r".

Теория: Знакомство с лексикой по теме. Выполнение заданий на закрепление изученного материала.

Практика: Разучивание основных коммуникативных формул (прощание, знакомство), работа в тетрадях, упражнения из student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото.

Раздел 4 (8 часов)

Изучение звуков : "m,d,g,o,u"

Теория: Знакомство с лексикой по теме. Выполнение заданий на закрепление изученного материала

Практика: Разучивание основных коммуникативных формул (поздравления с днем рождения, различными праздниками), работа в тетрадях, упражнения из student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото.

Раздел 5 (8 часов)

Изучение звуков ”l,f,b,ai,j”.

Теория: Знакомство с лексикой по теме. Выполнение заданий на закрепление изученного материала.

Практика: Разучивание английских народных потешек «Сказки Матушки Гусыни», работа в тетрадях, упражнения из student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото.

Раздел 6 (5 часов)

Знакомство с традициями и национальными праздниками в Великобритании. Празднование Рождества и Нового года в Великобритании.

Знакомство с национальными светскими и религиозными праздниками Великобритании. Знакомство с традициями празднования Нового года и Рождества в Великобритании. Новогоднее украшение класса в соответствии с традициями Великобритании. Проведение конкурсной программы и Новогоднего праздника.

Раздел 7. (8 часов)

Изучение звуков “oa,ie,ee,or,z,w”.

Теория: Знакомство с лексикой по теме. Выполнение заданий на закрепление изученного материала.

Практика: Разучивание английских народных потешек «Сказки Матушки Гусыни», работа в тетрадях, упражнения из student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото.

Раздел 8 (8 часов)

Изучение звуков ”ng,v,OO,oo,y,x”.

Теория: Знакомство с лексикой по теме. Выполнение заданий на закрепление изученного материала.

Практика: Составление диалогов для закрепления коммуникативных английских формул, работа в тетрадях, упражнения из student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото.

Раздел 9 (8 часов)

Изучение звуков “ch, sh,th,TH,qu,ou”.

Теория: Знакомство с лексикой по теме. Выполнение заданий на закрепление изученного материала.

Практика: Инсценировка английского стихотворения «Дом, который построил Джек», работа в тетрадях, упражнения из student book, выполнение

заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото.

Раздел 10 (8 часов)

Изучение звуков “oi,ue,er,ar”.

Теория: Знакомство с лексикой по теме. Выполнение заданий на закрепление изученного материала.

Практика: Разучивание стихов Р. Бернса для участия в конкурсе чтецов, работа в тетрадях, упражнения из student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото.

Раздел 11 (2 часа) Профессии с английским. Квест “Профессии”.

Теория: Знакомство с современными профессиями, в которых используется знание английского языка.

Практика: Прохождение квеста «Профессии»

Раздел 12 (1 ч)

Итоговое занятие.

Подготовка к проведению итогового мероприятия, награждение участников и победителей.

Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения

Раздел 1.Вводное занятие (2 часа).

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой «ABC-FUN». Игры на знакомство.

Раздел 2. (10 часов) 1 группа дифтонгов “ sh,ch,th,ng,qu,ar” и грамматических форм и конструкций(capitals, sentences, proper nouns, common noun”.

Теория:Повторение произношения и провописания дифтонгов **“sh,ch,th,ng,qu,ar”.** Знакомство с порядком слов в английском утвердительном предложении. Отличие заглавных и прописных английских букв. Имя собственное. Имя нарицательное.

Практика: Работа в student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото, Повторение основных коммуникативных формул общения, составление диалогов.

Раздел 3. (10часов) 2 группа звуков : “ff, ll, ss, zz,ck,y for ee” и грамматических форм и конструкций (“a” or “an”, piurals, pronouns, initial blend wheel).

Теория: Повторение произношения и провописания дифтонгов “ff, ll, ss, zz,ck,y for ee”.

Знакомство с артиклем -a, -an, правила употребления с существительными. Множественное число существительных. Местоимения. Знакомство с колесом перемешивания звуков.

Практика: Заучивание английских стихов-рифмовок (зарядка, скороговорки, чистоговорки), работа в student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото.

Раздел 4. (10 часов) 3 группа дифтонгов: “a_e, i_e, o_e, u_e, wh” и грамматических форм и конструкций (verbs, conjugating verbs, Past Tense, Doubling Rule, The Future).

Теория: Повторение произношения и провописания дифтонгов **“a_e, i_e, o_e, u_e, wh”.** Глагол. Спряжение глагола в английском языке. Простое прошедшее время. Простое будущее время.

Практика: Подготовка к инсценировке сценки «Лимерики», выполнение заданий на чтение, работа в student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото.

Раздел 5. (10 часов) **4 группа дифтонгов и звуков: “ay , ea, igh , y, ow, ew” и грамматических форм и конструкций (nouns, adjectives (1), adjectives (2), final blends, compound words).**

Теория: Повторение произношения и провописания дифтонгов **“ay , ea, igh , y, ow, ew”.** Имя существительное. Имя прилагательное. Сложные/составные существительные.

Практика: Знакомство с поэзией Р.Бернса (к дню рождения поэта), выполнение заданий на чтение, работа в student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото.

Раздел 6. (6часов) Знакомство с национальными традициями и праздниками в Великобритании. Празднование Рождества и Нового года в Великобритании.

Знакомство с традициями празднования Нового года и Рождества в Великобритании. Новогоднее украшение класса в соответствии с традициями Великобритании.Проведение конкурсной программы и Новогоднего праздника.

Раздел 7. (11 часов) 5 группа дифтонгов:”ou , ow, oi, oy, or, al” и грамматических форм и конструкций (verbs, adverbs (1), adverbs (2), plurals, antonyms.

Теория: Повторение произношения и провописания дифтонгов**:”ou , ow, oi, oy, or, al”.** Наречие. Глагол. Множественное число существительных. Антонимы.

Практика: Работа в student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото, Повторение основных коммуникативных формул общения, составление диалогов

Раздел 8. (10 часов) 6 группа дифтонгов:“ nk , er, ir ,ur ,au ,aw ” и грамматических форм и конструкций (speech marks, word webs, questions).

Теория: Повторение произношения и провописания дифтонгов**:“ nk , er, ir ,ur ,au ,aw ”.** Косвенная речь. Составление прямых и специальных вопросов.

Практика : Заучивание английских стихов-рифмовок (зарядка, скороговорки, чистоговорки), работа в student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото.

Раздел 9 (2 часа) Профессии с английским. Квест “Профессии”.
Теория: Знакомство с современными профессиями, в которых используется знание английского языка.
Практика: Прохождение квеста «Профессии»

Раздел 10.(1 час) Итоговое занятие.
Подготовка, проведение мероприятия, награждение участников и победителей.

Содержание учебно-тематического плана 3 года обучения

Раздел 1.Вводное занятие (2 часа).
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой «ABC-fun». Игры на знакомство.

Раздел II. Let’s speak about animals
Теория: Знакомство с лексикой “a tail, a spot, to chew, to bark, to wag, together” .
Практика: Работа в тетради, выполнение упражнений .Чтение текста, выполнение упражнений из рабочей тетради. Повторение пройденного. Фонетические задания, скороговорки.
Раздел III. Grammar
Теория: Множественное число существительного в английском.
Неопределенный артикль “a, an”. Личные местоимения. Глагол to be в утвердительных предложениях. Глагол to be в отрицательных предложениях. Глагол TO BE в вопросительных предложениях. Указательные местоимения THIS/THAT. Глагол to have got. Глагоу CAN(утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения). Повелительные предложения.
Практика: Заучивание английских стихов-рифмовок (зарядка, скороговорки, чистого-ворки), работа в student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото.
Раздел IV. Let’s speak about rainbow.
Теория: Знакомство с лексикой «through, rainbow, sky, orange, count, pretty, shines, violet», названиями цветов.

Практика: Работа в тетради, выполнение упражнений.Чтение текста, выполнение упражнений из рабочей тетради. Повторение пройденного. Фонетические задания, скороговорки

Раздел V. Let's speak about the weather.

Теория: Знакомство с лексикой «rainy, cloudy, cool, windy, a raincoat, a puddle, a drop», повторение изученной лексики.

Практика: Работа в тетради, выполнение упражнений. Чтение текста, фонетические задания, скороговорки. Заучивание английских стихов-рифмовок (зарядка, скороговорки, чистоговорки), работа в student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото.

Раздел VI Знакомство с национальными традициями и праздниками в Великобритании. Празднование Рождества и Нового года в Великобритании.

Знакомство с национальными светскими и религиозными праздниками Великобритании. Знакомство с традициями празднования Нового года и Рождества в Великобритании. Новогоднее украшение класса в соответствии с традициями Великобритании. Проведение конкурсной программы и Новогоднего праздника.

Раздел VII. Let's speak about picnic.

Теория:Знакомство с лексикой «picnic, cheese, bottle, snack, perfect, kite, enjoy, basket, ham, sandwich».

Практика:Работа в тетради, выполнение упражнений. Чтение текста, выполнение упражнений из рабочей тетради. Повторение пройденного. Фонетические задания, скороговорки.

Раздел VIII. Let's speak about the costume party.

Теория:Знакомство с лексикой «a costume, a party, a prinsess, to buy, a glue, a pirate, a vest, a crown, a contest, to wear».

Практика: Работа в тетради, выполнение упражнений. Чтение текста, выполнение упражнений из рабочей тетради.Повторение пройденного. Фонетические задания, скороговорки.

Раздел IX. Let's speak about the life in the country

Теория: Знакомство с лексикой «a cabbage, a tomato, a farmer, a potatoe, a vegetable, a scarecrow, a pumkin, to scare, a cucumber », название овощей, фруктов.

Практика:Заучивание английских стихов-рифмовок (зарядка, скороговорки, чистоговорки), работа в student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото.

Раздел X. Let's speak about the professions. Современные профессии, в которых необходимо знание английского языка.

Теория: Знакомство с современными профессиями, в которых используется знание английского языка.

Практика: Прохождение квеста «Профессии»

Раздел XI. Let's speak about friends.

Теория:Знакомство с лексикой «a juice, a fireman, strong, to feed, dangerous, to ride, a shower, to save, brave, a cage, slim, clever, to ski, a freckle, a snowball, a snowman, to skate, cute».

Практика: Работа в тетради, выполнение упражнений. Чтение текста, выполнение упражнений из рабочей тетради. Повторение пройденного. Фонетические задания, скороговорки.

Раздел XII . Let's speak about the birthday party.

Теория: Знакомство с лексикой «a birthday, a balloon, to decorate, a cake, to congratulate, a poster, to present, a candle, to laugh, a gift », название продуктов, фруктов.

Практика:Заучивание английских стихов-рифмовок (зарядка, скороговорки, чистоговорки), работа в student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото.

Раздел XIII. Let's speak about the life in the village

Теория: Знакомство с лексикой « a classmate, comfortable, a driver, polite, to wish, far, never, usually, to discuss, to miss».

Практика:Заучивание английских стихов-рифмовок (зарядка, скороговорки, чистоговорки), работа в student book, выполнение заданий на магнитной доске, работа на лексическом тренажере, игра в домино, в словесное лото.

Раздел XIV Let's speak about my family (phonetics).

Теория: Знакомство с лексикой « friendly, kind, smart, mother, fater, sister, brother, daughter, son, Granny, Grandpa» , названиями членов семьи. Повторение пройденных дифтонгов.

Практика: Работа в тетради, выполнение упражнений. Построение семейного древа. Чтение текста, выполнение упражнений из рабочей тетради. Повторение пройденного. Фонетические задания, скороговорки.

Раздел XV. Итоговое занятие.

Подготовка, проведение мероприятия, награждение участников и победителей.

Планируемые результаты программы

- У учащихся будут развиты внимание, мышление, память, и воображение в процессе работы на занятиях, участия в инсценировках, ролевых играх
- У учащихся будет сформирован интерес к изучению английского языка
- У учащихся будет развиваться фонематический слух ,объем слухоречевой памяти, имитационные способности
- Учащиеся будут уметь работать с компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.)
- Учащиеся освоят элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на стартовом уровне
- Учащиеся получат возможность познакомиться с английским языком, как со средством общения со сверстниками, выражения своих мыслей, чувств, обмена опытом, сотрудничества;
- У учащихся будут развиваться личностные качества (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим);
- Учащиеся владеют представлениями о современных профессиях, в которых необходимо знание английского языка

Предметные результаты:

В конце учебного года учащиеся:

научатся:

- различать написание звуков, основных звукосочетаний изучаемого языка;
- различать на слух и произносить звуки и звукосочетания английского языка;
- соблюдать основные нормы английского произношения;
- воспроизводить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (чанты, песни, простые стихотворения).
- ритмико-интонационным особенностям повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Раздел «Лексика»

научатся:

- знать и воспроизводить лексические единицы в рамках тематики курса, для решения коммуникативных задач;
- понимать и использовать в речи устойчивые сочетания, реплики-клише как элементы речевого этикета.
- называть имена наиболее известных персонажей детского фольклора стран изучаемого языка;

Раздел «Грамматика» (дети 2 и 3 года обучения)

познакомятся

— с основными частями речи (именем существительным, прилагательным, глаголом, наречием, прилагательным)
— с простым настоящим, будущим, прошедшим временем
— с порядком слов в предложении
— с порядком слов в прямом и специальном вопросе
— с правилами употребления определенного и неопределенного артиклей в предложении

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарно-учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	**Первый год обучения**	**72**	**36**	**72**	**Два раза в неделю**
2	**Второй год обучения**	**72**	**36**	**72**	**Два раза в неделю**
3	**Третий год обучения**	**144**	**36**	**72**	**Два раза в неделю**

Материально-техническое обеспечение

	Наименование	**Количество**
	Стол учительский столы ученические стулья ученические книжные шкафы учебная доска ящики для хранения раздаточного материала	1 7 14 1 1 10
	Карандаши простые Карандаши цветные Клей-карандаш Бумага для принтера Ластики	
	Плакаты по темам Демонстрационный материал по темам Игры по темам Игрушки по темам	
	Ноутбук	1

	Наименование	Количество
	Телевизор	1
	Мультимедийная установка	1
	Принтер цветной	1
	МФУ (многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир)	1
	Внешний твердотельный накопитель (Жесткий диск)	1
	Флэш-накопители	

Формы аттестации: входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая диагностика. Форма контроля – устные и письменные тесты, итоговые занятия. Для отслеживания результативности реализации программы проводится комплексная диагностика. Объектами диагностики являются личностные результаты, знания, умения, навыки учащихся по изучаемому предмету.

Виды диагностики: входная, промежуточная и итоговая.

В процессе входной диагностики в форме опроса (период - октябрь - ноябрь) происходит определение начального уровня развития учащихся, их способностей и склонностей.

В процессе промежуточной диагностики (период – в течение учебного года) осуществляется определение степени усвоения учебного материала, предварительных результатов обучения в форме наблюдения, тестирования, конкурсов, открытых занятий.

Итоговая диагностика (период - апрель-май) позволяет позволяют отследить динамику развития дошкольника и степень овладения им программы. Диагностика по предметным результатам проводится два - три раза в год фиксируется в карте сформированности знаний, умений, навыков. Учащиеся выполняют диагностические задания , проводится наблюдение за работой детей, результаты которых фиксируются в таблицах.

Результаты комплексной диагностики являются основанием для корректировки программы и поощрения учащихся.

Формы подведения итогов по реализации программы включают в себя опросы, открытые занятия для родителей, самопроверку.

Оценочные материалы – Разработан пакет диагностических материалов по выявлению усвоения программного материала: творческие задания, карточки-задания, вопросы, викторины, ребусы, кроссворды, тесты, анкеты и др., позволяющий определить достижение учащимися результатов усвоения программного материала. Некоторые задания можно увидеть в Приложении 1.

Методические материалы

Для изучения английского языка по программе используется УМК « Jolly English»**:**

1. Jolly Phonics Workbooks 1–7 (copies)
2. Jolly Phonics Games CD
3. Jolly Phonics Pupil Book 1 (copies)
4. Jolly Phonics Teacher's Book
5. Jolly songs
6. Jolly phonics DVD

Учащиеся первого года обучения изучают звуки последовательно с помощью песен и карточек для запоминания. Кроме того, каждый звук имеет свой «жест», который подкрепляет запоминание. Jolly Phonics Activity Books - это интерактивные книжки для домашних занятий. Каждая книга включает: разрисовки, практику письма, паззлы, игры, лабиринты, DIY-поделки, флэш-карточки. А также — упражнения и список изученных слов. Программа для учащихся второго года построена на базе уже изученного материала на первом году обучения, знании произношения и правописания звуков и дифтонгов. Лексическая база растет, дети занимаются составлением предложений, утвердительных и вопросительных, использую богатую базу УМК:

1. Jolly Grammar Workbooks 1–7 (copies)
2. Jolly Grammar Games CD
3. Jolly Grammar Pupil Book 1 (copies)
4. Jolly Grammar Teacher's Book
5. Jolly Grammar Songs
6. Jolly Grammar DVD , Jolly Grammar for the Whiteboard

Активно используются рабочие тетради,в которых систематизирован материал для знакомства, повторения и закрепления материала. В курсе активно используется УМК «Первоклассный английский» Юлии Чиримис, состоящий из трех рабочих тетрадей: "My first wordbook", "My first grammar book", " My first textbook".

Jolly Phonics использует и другие интерактивные материалы: от компьютерных игр до кукол своих основных персонажей. На занятиях мы используем стартовый набор Jolly Phonics: это игровые наборы, карточки и тысяча других полезных штук, вроде шляпы, из которой извлекают «хитрые» слова (tricky words). Для более продуктивного изучения звукосочетаний и новой лексики мы используем тренажеры «Граммики» Петра Анатольевича Степичева, различные настольные игры , например, в английское лото и домино, которые я изготовила самостоятельно.

В условиях карантина, отмены очных занятий по погодным условиям и иным причинам программа может реализовываться в режиме дистанционного обучения. В реализации программы применяется электронный учебный курс «ABC-FUN» на платформе Moodle.

В реализации дистанционного обучения также применяются: электронная почта, мессенджеры WhatsApp, Skype, Zoom, платформа Google class, социальные медиа: Instagram, ВК, хостинг YouTube, электронные ресурсы https://ru.wikipedia.org/, https://interneturok.ru/ , а также электронные обра-

зовательные ресурсы: цифровой профориентационный квест «Спаси Профессариум» с применением панорамного 3d изображения, объединивший 12 профессий и предназначенный для совместной и самостоятельной работы родителей и учащихся http://professarium.tilda.ws/

Модуль «Подвижные английские игры»

Пояснительная записка

Целевые установки

Дошкольник и младший школьник большинство своего времени проводит в движении. Без движения жизнь ребенка невозможна. Это его естественный ритм в данный период жизни, обусловленный нейрофизиологическими процессами в период активного формирования и роста. Ритмичное движение очень важно для детского восприятия, ведь в последнее время дети вообще не знают и не играют в подвижные игры на свежем воздухе, они заняты видеоиграми и гаджетами. Данный модуль нужен для закрепления усвоения программы «ABC-FUN». Модуль « Английские подвижные игры» поможет ребенку научиться общаться со сверстниками, откроет мир английских традиций и достопримечательностей, познакомит с новой лексикой и грамматическими структурами, которые не нужно будет заучивать.

Модуль способствует обеспечению вариативности, гибкости и мобильности реализации программы, учитывает индивидуальные особенности, потребности, интересы учащихся.

Связь с программой

В модуле используются знания, полученные в процессе изучения программы «ABC-FUN»: лексика, обозначающая названия предметов, животных, цветов, дней недели, составление грамматических структур, использующихся для составления вопросов, отрицания в английском языке.

Объем модуля

Модуль разработан для детей, прошедших обучение по ДООП «ABC-FUN», рассчитан на 4 часа.

Формы контроля и оценки результатов: для подведения итогов модуля используется метод наблюдения на занятии и итоговое занятие, где дети самостоятельно проводят для своих друзей полюбившуюся английскую подвижную игру.

Содержание модуля
Учебно-тематический план
Содержание учебно-тематического плана

Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
	Все-го	Тео-рия	Прак тика
I.Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности и знакомство с программой. Сказки Матушки Гусыни. Рифмовки. Считалочки**.** Подвижные игры(глаголы движения.	**2**	**0,5**	**1,5**
II.Подвижные игры для повторения английской лексики(цвета, счет, названия животных, продуктов, игрушек, названия членов семьи)	**2**	**0,5**	**1,5**
ИТОГО	**4**	**1**	**3**

Содержание модуля.

Раздел 1.Вводное занятие (1 час).

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.. Игры на знакомство.

Сказки Матушки Гусыни. Основные герои – The Crooked man, Humpty-Dumpty, Mary and a lamb, ect. Английские считалочки “One, two,three”,’Humpty-Dumpty”, “One bird”. **Игра на внимание "Simon Says","Sea- Ground", "Movers"** , "Bob, Be Nimble", «Совушка»

Раздел 2. Подвижные игры для повторения английской лексики.
Правила игры. Техника безопасности при игре на свежем воздухе.

"Eatable – Uneatable","Imitators", "Colours", "Duck, Duck, Goose", "Change your places", "London Bridge", "I spy with my little eye", «What’s the time Mr. Wolf?»

Модуль для самостоятельного изучения
«Знакомство с профессиями Кузбасса»

Для современного младшего школьника источниками формирования представлений о профессиональном мире становятся не только родители, социальное окружение, но и цифровые ресурсы. Самостоятельная, с помощью родителей познавательная, игровая деятельность детей с помощью специально разработанных цифровых ресурсов является привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений для всей семьи.

Данный модуль реализуется с применением цифрового ресурса – профориентационного квеста «Спаси Профессариум» http://professarium.tilda.ws/ - развивающей компьютерной игры. Содержание модуля позволяет младше-

му школьнику сформировать представления о профессиях: шахтер, литейщик, эколог, учитель, повар, стоматолог, программист, спасатель, актер, блогер, художник, дизайнер, а также ориентирует на профессиональное самоопределение в своем регионе на основе знакомства с объектами реального сектора экономики Кузбасса.

Объем модуля - 16 часов.

Содержание модуля
Учебно – тематический план

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Знакомство с профориентационным квестом «Профессариум	1	0,5	0,5
2	Заводская улица	2	0,5	1,5
3	Угольный переулок	1		1
4	Улица знаний	1		1
5	Театральная улица	1		1
6	Цветной переулок	1		1
7	Стильная улица	1		1
8	Улица здоровья	1		1
9	Съедобный переулок	1		1
10	Звездная улица	2	0,5	1,5
11	Цифровая улица	1		1
12	Безопасный переулок	1		1
13	Зеленая улица	1		1
14	Итоговое занятие	1		1
	Итого	16	1,5	14,5

1. **Знакомство с профориентационным квестом «Профессариум**

Теория Рассказ игровой легенды:

Дорогой друг! Как ты думаешь, что такое профессии и где они живут? Сегодня ты познакомишься с Профессариумом – городом, в котором живут профессии. У каждой профессии в городе есть свои обязанности – кто-то строит, кто-то лечит, а кто-то добывает уголь. Однажды случилась беда. На Профессариум налетел сильный и зловещий ветер Торнадо. Он перепутал все профессии, и в городе началась большая неразбериха. Теперь актер добывает уголь, шахтер лечит зубы, а программист играет на сцене. Дорогой друг, Профессариуму нужна твоя помощь. Помоги профессиям вернуть всё на свои места!

Практика Включение в игровую деятельность с использованием электронных образовательных ресурсов http://professarium.tilda.ws/

2. **Заводская улица**
   Теория Краткое описание профессии литейщик.
   Практика Выполнение задания квеста
   http://professarium.tilda.ws/factory#rec293827968
3. **Угольный переулок**
   Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/coal
4. **Улица знаний**
   Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/knowledge
5. **Театральная улица**
   Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/theatre
6. **Цветной переулок**
   Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/painter
7. **Стильная улица**
   Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/design
8. **Улица здоровья**
   Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/doctor
9. **Съедобный переулок**
   Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/cook
10. **Звездная улица**
    Теория Краткое описание профессии блогер
    Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/bloger
11. **Цифровая улица**
    Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/digital
12. **Безопасный переулок**
    Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/safety
13. **Зеленая улица**
    Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/ecologist

14 Итоговое занятие

Практика Срез знаний. http://professarium.tilda.ws/diploma

Получение сертификата героя профессариума

Планируемые результаты

- познакомятся с некоторыми объектами сферы экономики города Новокузнецка;
- будут знакомы с профессиями: шахтер, литейщик, эколог, учитель, повар, стоматолог, программист, спасатель, актер, блогер, художник, дизайнер;
- научатся сопоставлять и соотносить между собой предметы и явления окружающего мира в рамаках прохождения игры «Спаси Профессариум»
- получат возможность проявить познавательный интерес на основе включения в активную игровую деятельность.

План воспитательных мероприятий

№	Дела, события, мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственные
«Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»				
1	Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы»	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	Сентябрь 2023	Педагог-организатор
2	Городская акция «Рука друга»	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	Сентябрь-октябрь 2023	Педагог-организатор
3	Городской фотоконкурс «В фокусе». (Номинация «Мои любимые домашние животные»)	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	Январь-февраль 2024	Тимофеев А.В. Педагог-организатор .
4	«Англиус»Международный портал дистанционных проектов по английскому языку. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛЕКСИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА "SIMPLE ENGLISH".	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	Октябрь 2023	Хатова З.А.
5	«Англиус»Международный портал дистанционных проектов по английскому языку. МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ "ENGLISH RIDDLES"	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	Декабрь 2023	Хатова З.А.
5	«Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку. МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	Март 2024	Хатова З.А.

	"ENGLISH GRAMMAR"			
6	Мастер-классы для детей и родителей по изготовлению различных экопредметов из вторичного сырья	Центр экологического просвещения «ЭкоТаун» дворца творчества	В течение учебного года по запросу	Тимофеев А.В., педагоги
7	Экологические акция ”Собираем мусор правильно”.	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	ноябрь 2023	Дёмушкина И.Н., педагоги
8	Экологические акция “Согреваем птиц зимой”	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	ноябрь-2023- февраль 2024	Дёмушкина И.Н., педагоги
9	Акция “Мы читаем”	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	В течение года	Дёмушкина И.Н., педагоги
10	Квест «Профессии»	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	Май 2024	Хатова З.А.
Я-Кузбассовец				
11	Информирование о событиях Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	В течение года	Хатова З.А.
12	Экскурсия к стеле «Город трудовой доблести» в сквер им. Жукова,посвященная Дню народного единства	Сквер им. Жукова	Ноябрь, 2023 г.	Хатова З.А., методист
13	День добровольца (волонтера) в России	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им.	Декабрь, 2023 г.	Хатова З.А., методисты, педагог-

		Н.К.Крупской		организатор
14	Письмо герою, посвященное бессмертному подвигу кузнецких металлургов А.С. Красилову, И.С. Герасименко, Л.А. Черемнову.	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	Январь, 2024	Хатова З.А., методисты, педагог-организатор
15	Квест , посвященный «Дню космонавтики»	Планетарий	Апрель 2024	Хатова З.А.
16	Акция «Всемирный день земли»	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	Май 2024	Хатова З.А., педагоги-экологи
17	Акция «Вахта Памяти» - «Окна Победы» - «Письмо герою» - «Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк» - «Открытка Победы»	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	Май 2024	Хатова З.А.

Список литературы

1. Амамджян, Ш.Г. Играя, учись! [текст]/ Ш.Г. Амамджян. – М.: Просвещение, 1997. - 224 с. - ISBN 9785353015116
2. Беллина, Л. Учимся задавать вопросы. [текст]/ Л. Беллина.- М.: Алтей, 2007. – 37 с. – ISBN 5-94132-766-8.
3. Карпиченкова, Е.П. Английский язык с мамой. [текст]/Е.П. Карпиченкова –М.: Слово (Эксмо), 1993. - 97 с. – ISBN 5878680157
4. Кириллова Ю.В. Английский для младших школьников [текст]/ Ю.В. Кириллова. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 78 с.: илл., [4] л. Ил. - (Мир вашего ребёнка). - ISBN 978-5-222-20526-6

5. Клементьева Т.Б. Paths to the world. Английский язык для школьников: пособие для детей 7-8 лет: в 2-х ч. [текст]/ Т.Б. Клементьева. - М.: Вента-на-Граф, 2012. - - ISBN 978-5-360-02317-3
6. Козина С.В. Праздники для школьников на английском языке [текст]/ С.П.Козина. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64 с. - (Вместе с детьми). - ISBN 978599490055
7. Jolly C. Jolly phonics. The Phonics Handbook. - Jolly Learning Ltd. 2007.
8. Jolly C. Phonics Pupil's Book 1. - Jolly Learning Ltd. 2012.

Интернет-ресурсы

1.Сайт издательства Oxford University Press.:
2. https://elt.oup.com/catalogue/items/global/pre-school/playtime
3. www. school-collection.edu.ru
4.www. bilingual.ru
5.www.english4kids.russianblogger.ru
6.www.mes-english.com

Видеотека

1. Muzzy in Gondoland. [Видео]. - Мультфильм на английском языке. avi
2. Muzzy II - Muzzy Comes Back [Видео]. - Мультфильм на английском языке. avi
3. Mickey's Christmas Carol [Видео]. - Мультфильм на английском языке. DVDRip
4. Top Songs. Video - Vol. 1. [Видео]. avi
5. Top Songs. Video - Vol. 2. [Видео]. Avi

Приложение 1

Варианты заданий для повторения пройденного материала.

Задания для 1 года обучения

1.Найди слова:

nest
kite
cat
kitten
egg
hen
nest

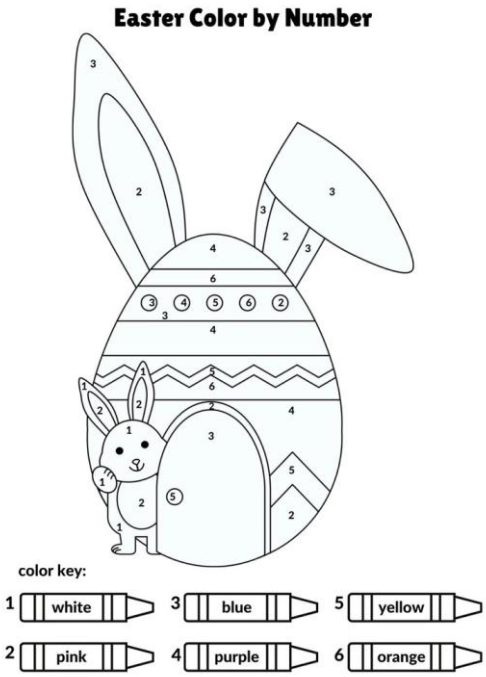
n	r	t	y	u	i	o	p	a	s	d	f
e	c	v	v	b	n	m	l	k	k	j	h
s	x	z	a	s	d	k	i	t	e	f	g
t	c	a	t	r	g	v	c	x	z	l	h
s	d	f	f	g	j	m	n	b	v	k	j
x	z	f	p	o	k	j	j	t	h	e	n
c	v	e	g	g	b	n	u	e	w	q	u
b	t	y	u	i	o	p	z	x	c	c	r
a	u	a	y	i	k	i	t	t	e	n	q

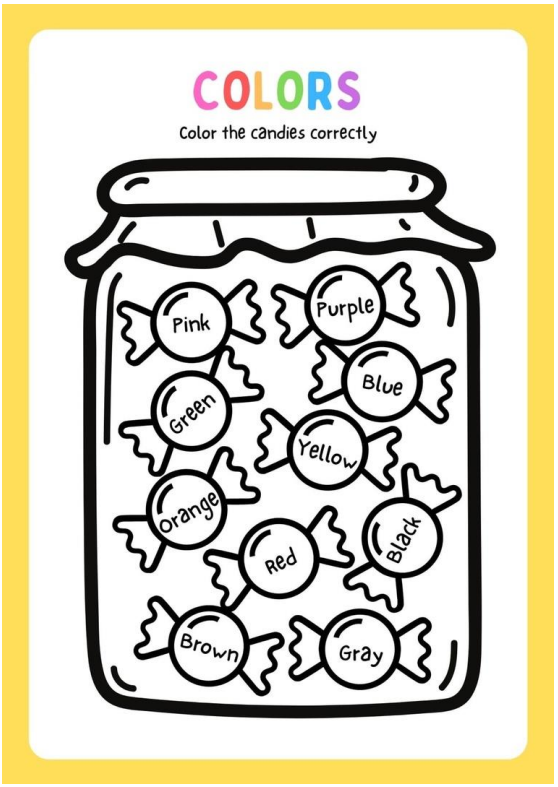
2.СОЕДИНИ ЗАГЛАВНЫЕ И ПРОПИСНЫЕ БУКВЫ

H	**n**
E	**a**
N	**s**
S	**i**
T	**p**
A	**k**
I	**h**
P	**e**
K	**t**

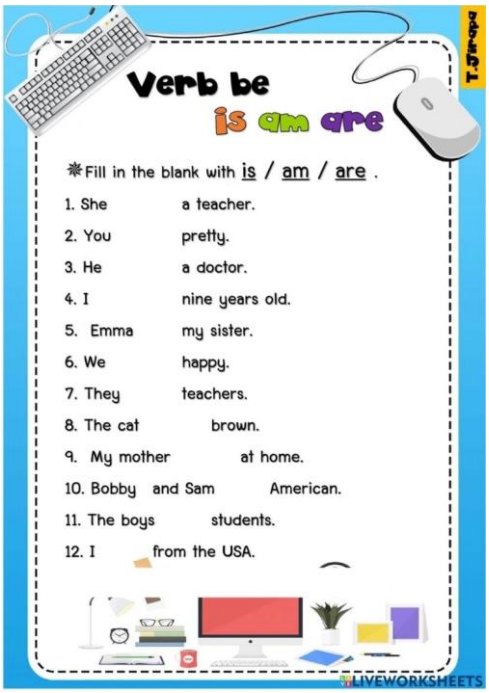
C	r
R	c

3. Задание на повторение темы «Название цветов».

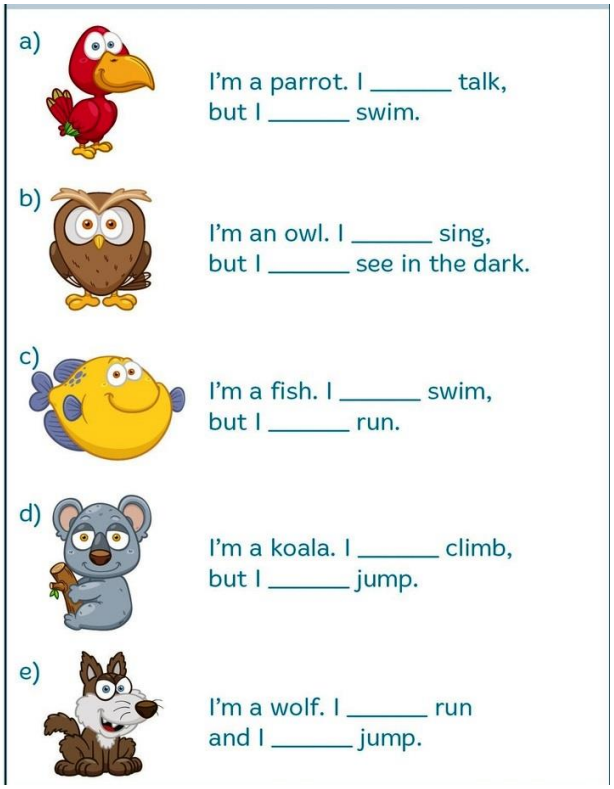




1.Задания для второго года обучения: повторение спряжения глагола «to be»



2.Задание для повторения модального глагола «can»

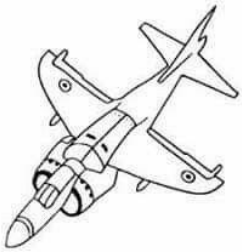


1.**Задания для 3 года обучения**: найди слова по теме «Christmas»

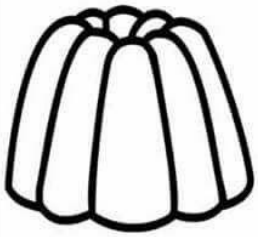
2.Задание на чтение и понимание текста.

Read.

This is a jug.
The jug is red.
Look at the red jug.
The red jug is big.



This is a jet.
The jet is red.
Look at the red jet.
The red jet is big.



This is a jelly.
The jelly is red.
Look at the red jelly.
The red jelly is big.

AA GALLERY 2018