Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской»

Грудинина Анастасия Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Грудинина Анастасия Евгеньевна
Дата: 2023.09.29 10:57:32 +07'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 10 – 14 лет
Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:
Мартыненко-Фриауф Евгения Ивановна
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕНА На заседании методического совета	ПРИНЯТА На заседании педагогического совета	УТВЕРЖДАЮ Директор Дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской
Протокол № 2	Протокол № 3	А.Е. Грудинина
от 23.05.2023	от 30.05.2023	Приказ № 590 от 30.05.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Направленность: социально-гуманитарная
возраст учащихся: 10-14 лет
срок реализации программы: 2 года

Разработчик программы:
Мартыненко-Фриауф Е.И.
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Разговорный английский» (далее Программа) – социально-гуманитарная.

Уровень освоения содержания программы - базовый.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

− Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.

− Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

− Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

− Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

− Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

− Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

− Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».

− Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области».

− Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.01.2023 № 102 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования».

− Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

− Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

− Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

Актуальность программы обусловлена значительной ролью английского языка как средства межнационального и межгосударственного общения. Дети и взрослые учат английский язык в разных образовательных учреждениях, на языковых курсах, потому что понимают, знание английского языка определяет в значительной степени успех в их будущей карьере. Кроме того, знание культуры англоязычных стран в вопросах охраны здоровья имеет большое значение при формировании мотивации на ведение здорового образа жизни,

расширение общего кругозора учащихся в области здорового образа жизни.

Содержание программы обогащает представление учащихся, не только о профессиях, связанных с иностранным языком, а также о профессиях Кузбасса и в частности города Новокузнецк. Кроме того, работа с информационными ресурсами, такими как «Атлас новых профессий», «Профгид: 7 шагов к выбору профессии», «Профгид: Тесты на профориентацию», будут способствовать формированию готовности учащихся, занимающихся в объединениях Дворца творчества имени Н.К. Крупской к выбору профессионального пути.

Актуальность Программы также обусловлена воспитательным потенциалом подросткового клуба им. И. С. Назарова, который одновременно выступает и как структурное подразделение МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской», и как форма совместной инициативы взрослых и детей, объединенных общей деятельностью. Для успешной реализации плана воспитательной работы разработан модуль «Лето в нашем клубе», который осваивается учащимися в каникулярное время (в том числе и самостоятельно). В соответствие с запросами учащихся и родителей модуль «Лето в нашем клубе» может быть заменен на другой.

Отличительные особенности программы. Данная программа разработана с учетом общеевропейских требований к уровню владения английским языком как средством международного общения и рекомендаций ЮНЕСКО по воспитанию молодежи в духе мира и сотрудничества в контексте диалога культур, а также на базе дополнительной образовательной программы по английскому языку "Уроки здоровья по-английски" Резниченко О.А. (2011 г.), в которую был добавлен раздел "Учреждения культуры и правила их посещения".

Программа разработана на основе социокультурного подхода к обучению иностранным языкам и ставит своей целью всестороннее развитие учащихся, развитие их коммуникативной культуры и духовного потенциала, выработку потребности в осознании своей принадлежности к мировой культуре и в овладении ролью хранителя человеческой цивилизации.

Данная программа предусматривает наличие междисциплинарной связи между иностранным языком и другими областями знаний (обществознание, география, биология, история) и ознакомлением с культурным многообразием мира, глобальными проблемами современной цивилизации и формами сотрудничества людей в поиске их решений, например экологических проблем, проблем здорового питания, сохранения и преумножения семейных ценностей и традиций, общения между молодыми людьми из разных стран и другие важные проблемы современности.

Молодые люди должны сознавать свою ответственность за формирование своего собственного стиля здорового образа жизни. Данная программа помогает осознать учащимся, в чем заключается ценность здорового образа жизни, что такое здоровый образ жизни, насколько реально можно придерживаться здорового образа жизни в условиях большого промышленного города. Осознанный выбор здорового образа жизни помогает людям разного возраста предотвращать различные заболевания. Для этого необходимо развиваться физически, учиться управлять своим эмоциональным состоянием, иметь хорошие взаимоотношения с окружающими людьми, обращать внимание (принимать во внимание) на этические и духовные ценности, не иметь вредных привычек курения, употребления алкоголя и наркотиков. Все вышеуказанные аспекты здорового образа жизни взаимосвязаны и влияют друг на друга. Целью современного человека должно являться достижение баланса между всеми этими компонентами.

Также отличительной особенностью программы от уже существующих является то, что в нее включен модуль «Лето в нашем клубе».

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся 10 – 14 лет. Набор детей в объединение осуществляется по принципу добровольности, желательно владение начальным уровнем английского языка. Преимущественно на обучение по данной программе принимаются учащиеся, завершившие обучение по программе «Дружи с английским!» Занятия проводятся в группах.

Объем и срок освоения программы. Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Объём часов по программе составляет 216 часов (первый год обучения – 72 часа, второй год обучения – 144 часа). Количество часов в неделю: 1 год обучения – 2, второй год обучения – 4. Количество учебных недель 72 (по 36 в каждом году обучения). Количественный состав группы: первый год обучения – 12-15 человек, второй год обучения 10-12 человек. Состав группы постоянный.

Формы обучения и формы организации обучения. Основной формой обучения является занятие. Обучение по программе проходит в очно-заочной форме.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (академический час - 40 минут) на первом году обучения, по 2 академических часа во втором году обучения с 10 минутным перерывом между занятиями. Расписание занятий составляется, исходя из возможностей детей, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы, и условиям проведения занятий.

Цель программы.

Развитие коммуникативных способностей учащихся, формирование культуры безопасности жизнедеятельности в процессе изучения английского языка как инструмента общения в современном мире.

Задачи*:*

– развивать коммуникативные способности через чтение текстов, составления диалогов и монологов на английском языке;

– развивать у учащихся качества личности, необходимые для ведения здорового образа жизни и для обеспечения безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности в России и в других странах;

– воспитывать нравственные качества детей по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);

– способствовать формированию основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;

– способствовать овладению учащимися лексического, фонетического, орфографического и грамматического материала;

– формировать готовность учащихся к профессиональному самоопределению;

– воспитывать доброжелательность во взаимодействии со сверстниками, уважительное отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова, поощрять активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллектива.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации
		всего часов	теория	практика	
1.	**Вводное занятие: введение в образовательную программу, инструктаж по технике безопасности**	**1**	**0,5**	**0,5**	
	Раздел 1. "Здоровье человека"	**18**	**5**	**13**	Защита проекта «Всё о себе»
2.	1.1. Социальное здоровье	4	1	3	
3.	1.2. Организм и физические качества человека	7	2	5	
4.	1.3. Здоровый образ жизни	6	2	4	
5.	1.4. Контрольное занятие	1	0	1	
	Раздел 2. "Характер человека"	**10**	**2**	**8**	Защита проекта «Мой портрет в лучах солнца»
6.	2.1. Хорошие о плохие качества человека	2	0,5	1,5	
7.	2.2. Я и моя семья	3	0,5	2,5	

8.	2.3. Я и мои друзья	4	1	3	
9.	2.4. Контрольное занятие	1	0	1	
	Раздел 3. «Профессии»	**10**	**3,5**	**6,5**	Доклад по теме «Моя будущая профессия», или «Профессия, которая мне нравится»
10.	3.1. Профессии моих родных	2	0,5	1,5	
11.	3.2. Профессии, связанные с иностранным языком	2	0,5	1,5	
12.	3.3. Профессии Кузбасса	3	2	1	
13.	3.4. Моя будущая профессия	2	0,5	1,5	
14.	3.5. Контрольное занятие	1	0	1	
	Раздел 4. "Защита окружающей среды"	**7**	**2**	**5**	Изготовление постера на тему «Защита окружающей среды»
15.	4.1. Проблемы экологии и экологические катастрофы	3	1	2	
16.	4.2. Как сохранить планету чистой	3	1	2	
17.	4.3. Контрольное занятие	1	0	1	
	Раздел 5. "Безопасная жизнь в сообществе"	**10**	**3**	**7**	Проект «Безопасное поведение в городе»
18.	5.1. Страны и города мира	2	0,5	1,5	
19.	5.2. Безопасное поведение в городе	4	1,5	2,5	
20.	5.3. Правила поведения в экстренных ситуациях	3	1	2	
21.	5.4. Контрольное занятие	1	0	1	
	Раздел 6. «Учреждения культуры и правила их посещения»	**7**	**2**	**5**	Подготовка докладов (презентаций) об известных людях, музеях, театрах.
	Раздел 7. «Наш клуб»	**7**	**2,5**	**4,5**	Выступление на мероприятиях
	Раздел 8. «Знаешь ли ты …?»	**2**	**0,5**	**1,5**	Участие в интеллектуальной игре
Итого часов:		**72**	**21**	**51**	

Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения

Введение. Формирование представления у учащихся о содержании программы «Разговорный английский». Диагностика умений и навыков учащихся по английскому языку. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Раздел 1. Здоровье человека

1.1. Социальное здоровье. Формирование представлений у учащихся о значении окружения для человека через чтение и перевод текстов на английском языке.

Теория.

Лексика. Введение лексики по теме «Знакомство».

Грамматика. Употребление артиклей. Существительное. Множественное число существительных.

Говорение. Обучение диалогической речи. Обучение монологической речи.

Практика.

Закрепление лексики по теме «Знакомство». Систематизация и активизация лексико-грамматического материала через выполнение устных и письменных упражнений. Беседа по теме «Знакомство». Проект «Все о себе».

1.2. Организм и физические качества человека

Закрепление знаний об организме человека через чтение и перевод текстов по теме. Формирование осознанного отношения к развитию физических качеств человека через чтение и перевод текста о трудолюбии на английском языке. Расширение представлений о влиянии шума и музыки на человека через чтение и перевод текстов по теме на английском языке.

Теория.

Лексический материал. Введение и закрепление лексики по теме.

Грамматика. Глагол to be в неопределенных временах (настоящее, прошедшее и будущее). Структура отрицательного и утвердительного предложения с глаголом to be.

Говорение. Обучение диалогической и монологической речи.

Практика. Закрепление лексики по теме «Мои внутренние органы и системы». Описание картинки по теме «Лицо человека» по образцу. Составление макета «Части тела человека» по образцу. Проект «Гигиенические требования по уходу за органами чувств». Беседа по текстам. Беседа о трудолюбии. Составление монологов о влиянии шума и музыки на здоровье человека (с использованием речевых образцов). Повторение употребления глагола to be в неопределенных временах (настоящее, прошедшее и будущее), структуры утвердительного предложения с глаголом to be через выполнение упражнений.

1.3. Здоровый образ жизни. Закрепление знаний о здоровом образе жизни через чтение и перевод текстов по теме на английском языке. Расширение представлений о вредных и полезных привычках, о значении режима дня для человека, о полезных продуктах питания через чтение текстов по теме на английском языке.

Теория.

Лексика. Введение лексики по теме «Здоровый образ жизни».

Грамматика. Повелительное наклонение. Оборот there +to be в неопределенных временах (настоящее, прошедшее, будущее). Структура утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений с оборотом there+to be. Неопределенные местоимения some, any, no, much, many, few, little. Простое глагольное сказуемое. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы глаголов в настоящем неопределенном времени. Предлоги в английском языке (обозначение времени). Предлоги в английском языке. Словосочетания с предлогами.

Говорение. Обучение диалогической речи.

Практика. Закрепление лексики по теме «Здоровый образ жизни». Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Беседа по теме «Здоровый образ жизни**».** Систематизация и активизация лексико-грамматического материала, изученного на занятиях. Выполнение упражнений. Игра «Путь к здоровью». Беседа по теме «Мой режим дня». Составление рассказа о своем дне. Беседа по теме «Полезные продукты». Составление меню здорового питания.

Раздел 2. Характер человека

2.1. Хорошие и плохие качества человека. Расширение представлений о хороших и плохих качествах человека через чтение текста по теме на английском языке.

Теория.

Лексический материал. Введение новой лексики.

Грамматика. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Говорение. Обучение диалогической речи.

Практика. Беседа по тексту. Беседа о качествах характера**.** Систематизация и активизация лексического материала, изученного на занятиях. Проект «Мой портрет в лучах солнца». Систематизация и активизация лексико-грамматического материала, изученного на занятиях. Беседа о качествах характера.

2.2. Я и моя семья. Расширение представлений о семье и об отношениях в семье, характере членов семьи через чтение и перевод текстов по теме**.**

Теория. Введение и закрепление лексики по теме «Семья».

Практика. Закрепление лексики по теме «Семья» через чтение и перевод текстов. Беседа по тексту. Составление генеалогического дерева.

2.3. Я и мои друзья. Знакомство с образцами дружеской переписки, принятой в англо-язычных странах через чтение и перевод текстов по теме.

Теория. Обучение составлению письма.

Практика. Обучение монологической речи. Выполнение упражнения «Выбери для себя друга по переписке». Составление письма другу (рассказ о себе, своих увлечениях, своих качествах, чертах характера) по образцу.

Раздел 3. Профессии

Теория

Лексический материал. Лексика по теме.

Грамматика. Выражение будущего времени. Условное наклонение

Практика. Активизация лексико-грамматического материала через выполнение устных и письменных упражнений, беседа по теме «Профессии Кузбасса», составление монологов по теме «Профессии моей семьи», «Профессии, которые мне подходят», подготовка доклада по теме «Моя будущая профессия» или «Профессия, которая мне нравится».

Раздел 4. Защита окружающей среды

4.1. Проблемы экологии и экологические катастрофы

Теория

Лексический материал. Лексика по теме.

Грамматика. Пассивный залог. Условные предложения.

Практика. Беседа по прочитанному, активизация лексико-грамматического материала через выполнение устных и письменных упражнений.

4.2. Как сохранить планету чистой. Формирование представлений о том, как защитить окружающую среду через чтение текстов по теме на английском языке.

Теория.

Лексический материал. Лексика по теме.

Грамматика. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы совершенного времени (настоящее, прошедшее и будущее время).

Практика. Беседа по тексту. Систематизация и активизация лексико-грамматического материала. Изготовление постера на тему «Защита окружающей среды» с текстом на английском языке.

Раздел 5. Безопасная жизнь в сообществе

5.1. Страны и города мира. Расширение представлений о мире. Правила поведения в разных странах. Дорожные указатели и знаки в разных странах.

Теория. Знакомство со странами и городами мира. Создание презентаций.

Практика. Викторина по теме "Флаги". Беседа по теме "Правила поведения в разных городах мира". Подготовка докладов (презентаций) о достопримечательностях городов мира.

5.2. Безопасное поведение в городе. Формирование представления о безопасном поведении в городе через чтение текстов по теме на английском языке.

Теория.

Лексический материал. Введение лексики по теме.

Грамматика. Утвердительная, отрицательная и вопросительные формы глаголов в продолженных временах (настоящее, прошедшее, будущее).

Говорение. Обучение монологической речи.

Практика. Систематизация и активизация лексико-грамматического материала. Проект «Безопасное поведение в городе».

5.3. Правила поведения в экстренных ситуациях. Формирование представлений о службах безопасности в городе через чтение текстов по теме на английском языке.

Практика. Беседа о службах безопасности.

Раздел 6. Учреждения культуры и правила их посещения.

Расширение представлений о мире искусства. Знакомство с известными музеями, театрами, людьми искусства. Правила поведения в учреждениях культуры.

Теория.

Лексический материал. Введение новой лексики.

Грамматика. Употребление глаголов в пассивном залоге.

Создание презентаций.

Практика. Систематизация и активизация лексико-грамматического материала. Подготовка докладов (презентаций) об известных людях, музеях, театрах.

Раздел 7. Наш клуб.

Теория. История клуба. Знакомство с традиционными мероприятиями и подготовка к ним.

Практика. Участие в традиционных мероприятиях клуба.

Раздел 8. Знаешь ли ты …?

Обобщение изученного материала

Теория. Подготовка к итоговому тестированию и викторине.

Практика. Викторина «Знаешь ли ты …?»

Планируемые результаты

По окончании учебного года у учащихся

– будут развиваться коммуникативные способности через чтение текстов, составления диалогов и монологов на английском языке;

– будут развиваться качества личности, необходимые для ведения здорового образа жизни и для обеспечения безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности в России и в других странах;

– появится возможность воспитывать в себе нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);

– будут сформированы основы умения учиться и способности к организации своей деятельности;

– учащиеся могут овладеть лексическим, фонетическим, орфографическим и грамматическим материалом;

– у учащихся формируется готовность к профессиональному самоопределению в процессе работы с профориентационными интернет-ресурсами и материалами;

– появится возможность воспитывать в себе доброжелательность во взаимодействии со сверстниками, уважительное отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации
		всего часов	теория	Практика	
1.	**Вводное занятие: введение в образовательную программу, инструктаж по технике безопасности**	**2**	**1**	**1**	
	Раздел 1. "Здоровье человека"	**36**	**10**	**26**	Защита проекта «Всё о себе»
2.	1.1. Социальное здоровье	8	2	6	
3.	1.2. Организм и физические качества человека	14	4	10	
4.	1.3. Здоровый образ жизни	12	4	8	
5.	1.4. Контрольное занятие	2	0	2	
	Раздел 2. "Характер человека"	**20**	**4**	**16**	Защита проекта «Мой портрет в лучах солнца»
6.	2.1. Хорошие о плохие качества человека	4	1	3	
7.	2.2. Я и моя семья	6	1	5	
8.	2.3. Я и мои друзья	8	2	6	
9.	2.4. Контрольное занятие	2	0	2	
	Раздел 3. «Профессии»	**20**	**7**	**13**	

10.	3.1. Профессии моих родных	4	1	3	Доклад по теме «Моя будущая профессия», или «Профессия, которая мне нравится»
11.	3.2. Профессии, связанные с иностранным языком	4	1	3	
12.	3.3. Профессии Кузбасса	6	4	2	
13.	3.4. Моя будущая профессия	4	1	3	
14.	3.5. Контрольное занятие	2	0	2	
	Раздел 4. "Защита окружающей среды"	**14**	**4**	**10**	Изготовление постера на тему «Защита окружающей среды»
15.	4.1. Проблемы экологии и экологические катастрофы	6	2	4	
16.	4.2. Как сохранить планету чистой	6	2	4	
17.	4.3. Контрольное занятие	2	0	2	
	Раздел 5. "Безопасная жизнь в сообществе"	**20**	**6**	**14**	Проект «Безопасное поведение в городе»
18.	5.1. Страны и города мира	4	1	3	
19.	5.2. Безопасное поведение в городе	8	3	5	
20.	5.3. Правила поведения в экстренных ситуациях	6	2	4	
21.	5.4. Контрольное занятие	2	0	2	
	Раздел 6. «Учреждения культуры и правила их посещения»	**14**	**4**	**10**	Подготовка докладов (презентаций) об известных людях, музеях, театрах.
	Раздел 7. «Наш клуб»	**14**	**7**	**7**	Выступление на мероприятиях
	Раздел 8. «Знаешь ли ты …?»	**4**	**1**	**3**	Участие в интеллектуальной игре
Итого часов:		**144**	**44**	**100**	

Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения

Введение. Формирование представления у учащихся о содержании программы «Разговорный английский». Диагностика умений и навыков учащихся по английскому языку. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Раздел 1. Здоровье человека

1.1. Социальное здоровье. Формирование представлений у учащихся о значении окружения для человека через чтение и перевод текстов на английском языке.

Теория.

Лексика. Введение лексики по теме «Знакомство».

Грамматика. Употребление артиклей. Существительное. Множественное число существительных.

Говорение. Обучение диалогической речи. Обучение монологической речи.

Практика.

Закрепление лексики по теме «Знакомство». Систематизация и активизация лексико-грамматического материала через выполнение устных и письменных упражнений. Беседа по теме «Знакомство». Проект «Все о себе».

1.2. Организм и физические качества человека

Закрепление знаний об организме человека через чтение и перевод текстов по теме. Формирование осознанного отношения к развитию физических качеств человека через чтение

и перевод текста о трудолюбии на английском языке. Расширение представлений о влиянии шума и музыки на человека через чтение и перевод текстов по теме на английском языке.

Теория.

Лексический материал. Введение и закрепление лексики по теме.

Грамматика. Глагол to be в неопределенных временах (настоящее, прошедшее и будущее). Структура отрицательного и утвердительного предложения с глаголом to be.

Говорение. Обучение диалогической и монологической речи.

Практика. Закрепление лексики по теме «Мои внутренние органы и системы». Описание картинки по теме «Лицо человека» по образцу. Составление макета «Части тела человека» по образцу. Проект «Гигиенические требования по уходу за органами чувств». Беседа по текстам. Беседа о трудолюбии. Составление монологов о влиянии шума и музыки на здоровье человека (с использованием речевых образцов). Повторение употребления глагола to be в неопределенных временах (настоящее, прошедшее и будущее), структуры утвердительного предложения с глаголом to be через выполнение упражнений.

1.3. Здоровый образ жизни. Закрепление знаний о здоровом образе жизни через чтение и перевод текстов по теме на английском языке. Расширение представлений о вредных и полезных привычках, о значении режима дня для человека, о полезных продуктах питания через чтение текстов по теме на английском языке.

Теория.

Лексика. Введение лексики по теме «Здоровый образ жизни».

Грамматика. Повелительное наклонение. Оборот there +to be в неопределенных временах (настоящее, прошедшее, будущее). Структура утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений с оборотом there+to be. Неопределенные местоимения some, any, no, much, many, few, little. Простое глагольное сказуемое. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы глаголов в настоящем неопределенном времени. Предлоги в английском языке (обозначение времени). Предлоги в английском языке. Словосочетания с предлогами.

Говорение. Обучение диалогической речи.

Практика. Закрепление лексики по теме «Здоровый образ жизни». Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Беседа по теме «Здоровый образ жизни**».** Систематизация и активизация лексико-грамматического материала, изученного на занятиях. Выполнение упражнений. Игра «Путь к здоровью». Беседа по теме «Мой режим дня». Составление рассказа о своем дне. Беседа по теме «Полезные продукты». Составление меню здорового питания.

Раздел 2. Характер человека

2.1. Хорошие и плохие качества человека. Расширение представлений о хороших и плохих качествах человека через чтение текста по теме на английском языке.

Теория.

Лексический материал. Введение новой лексики.

Грамматика. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Говорение. Обучение диалогической речи.

Практика. Беседа по тексту. Беседа о качествах характера**.** Систематизация и активизация лексического материала, изученного на занятиях. Проект «Мой портрет в лучах солнца». Систематизация и активизация лексико-грамматического материала, изученного на занятиях. Беседа о качествах характера.

2.2. Я и моя семья. Расширение представлений о семье и об отношениях в семье, характере членов семьи через чтение и перевод текстов по теме**.**

Теория. Введение и закрепление лексики по теме «Семья».

Практика. Закрепление лексики по теме «Семья» через чтение и перевод текстов. Беседа по тексту. Составление генеалогического дерева.

2.3. Я и мои друзья. Знакомство с образцами дружеской переписки, принятой в англо-язычных странах через чтение и перевод текстов по теме.

Теория. Обучение составлению письма.

Практика. Обучение монологической речи. Выполнение упражнения «Выбери для себя друга по переписке». Составление письма другу (рассказ о себе, своих увлечениях, своих качествах, чертах характера) по образцу.

Раздел 3. Профессии

Теория

Лексический материал. Лексика по теме.

Грамматика. Выражение будущего времени. Условное наклонение

Практика. Активизация лексико-грамматического материала через выполнение устных и письменных упражнений, беседа по теме «Профессии Кузбасса», составление монологов по теме «Профессии моей семьи», «Профессии, которые мне подходят», подготовка доклада по теме «Моя будущая профессия» или «Профессия, которая мне нравится».

Раздел 4. Защита окружающей среды

4.1. Проблемы экологии и экологические катастрофы

Теория

Лексический материал. Лексика по теме.

Грамматика. Пассивный залог. Условные предложения.

Практика. Беседа по прочитанному, активизация лексико-грамматического материала через выполнение устных и письменных упражнений.

4.2. Как сохранить планету чистой. Формирование представлений о том, как защитить окружающую среду через чтение текстов по теме на английском языке.

Теория.

Лексический материал. Лексика по теме.

Грамматика. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы совершенного времени (настоящее, прошедшее и будущее время).

Практика. Беседа по тексту. Систематизация и активизация лексико-грамматического материала. Изготовление постера на тему «Защита окружающей среды» с текстом на английском языке.

Раздел 5. Безопасная жизнь в сообществе

5.1. Страны и города мира. Расширение представлений о мире. Правила поведения в разных странах. Дорожные указатели и знаки в разных странах.

Теория. Знакомство со странами и городами мира. Создание презентаций.

Практика. Викторина по теме "Флаги". Беседа по теме "Правила поведения в разных городах мира". Подготовка докладов (презентаций) о достопримечательностях городов мира.

5.2. Безопасное поведение в городе. Формирование представления о безопасном поведении в городе через чтение текстов по теме на английском языке.

Теория.

Лексический материал. Введение лексики по теме.

Грамматика. Утвердительная, отрицательная и вопросительные формы глаголов в продолженных временах (настоящее, прошедшее, будущее).

Говорение. Обучение монологической речи.

Практика. Систематизация и активизация лексико-грамматического материала. Проект «Безопасное поведение в городе».

5.3. Правила поведения в экстренных ситуациях. Формирование представлений о службах безопасности в городе через чтение текстов по теме на английском языке.

Практика. Беседа о службах безопасности.

Раздел 6. Учреждения культуры и правила их посещения.

Расширение представлений о мире искусства. Знакомство с известными музеями, театрами, людьми искусства. Правила поведения в учреждениях культуры.

Теория.

Лексический материал. Введение новой лексики.

Грамматика. Употребление глаголов в пассивном залоге.

Создание презентаций.

Практика. Систематизация и активизация лексико-грамматического материала. Подготовка докладов (презентаций) об известных людях, музеях, театрах.

Раздел 7. Наш клуб.

Теория. История клуба. Знакомство с традиционными мероприятиями и подготовка к ним.

Практика. Участие в традиционных мероприятиях клуба.

Раздел 8. Знаешь ли ты …?

Обобщение изученного материала

Теория. Подготовка к итоговому тестированию и викторине.

Практика. Викторина «Знаешь ли ты …?»

Планируемые результаты

По окончании учебного года у учащихся

– будут развиваться коммуникативные способности через чтение текстов, составления диалогов и монологов на английском языке;

– будут развиваться качества личности, необходимые для ведения здорового образа жизни и для обеспечения безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности в России и в других странах;

– появится возможность воспитывать в себе нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);

– будут сформированы основы умения учиться и способности к организации своей деятельности;

– учащиеся могут овладеть лексическим, фонетическим, орфографическим и грамматическим материалом;

– у учащихся формируется готовность к профессиональному самоопределению в процессе работы с профориентационными интернет-ресурсами и материалами.

– появится возможность воспитывать в себе доброжелательность во взаимодействии со сверстниками, уважительное отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1.	Первый	72 часа	36 недель	72 дня	2 раза в неделю по 1 академическому часу
2.	Второй	144 часов	36 недель	72 дня	2 раза в неделю по 2 академических часа

В каникулярное время (летний период) реализуется модуль программы «Лето в нашем клубе».

Условия реализации программы

	Наименование	Количество
1.	Стол учительский столы ученические	1 7

	Наименование	Количество
	стулья ученические книжные шкафы учебная доска ящики для хранения раздаточного материала	14 1 1 10
2.	Карандаши простые Карандаши цветные Клей-карандаш Бумага для принтера Ластики	
3.	Плакаты по темам Демонстрационный материал по темам Игры по темам Игрушки по темам	
4.	Ноутбук	1
5.	Телевизор	1
6.	Мультимедийная установка	1
7.	Принтер цветной	1
8.	МФУ (многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир)	1
9.	Внешний твердотельный накопитель (Жесткий диск)	1
10.	Флэш-накопители	

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование по профилю, соответствующему реализуемой Программы.

Формы аттестации

Формами оценки образовательных результатов учащихся по Программе являются: проверочная работа, тестирование, диагностика

Такие формы проводятся при проведении промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Цель аттестации - определения уровня освоения детьми программы и установления соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения

Используются следующие методы: опрос, обсуждение результатов, самооценка.

Оценочные материалы

Лист наблюдений, тест, оценочный лист

Методические материалы

При реализации программы используются следующие методические материалы:

- Инструкция по работе со словарём;
- Инструкция по работе с новым лексическим материалом;
- Инструкция по составлению текстов (рассказов) на заданную тему;
- Плакаты с лексическим, грамматическим и страноведческим материалом;
- Видеофильмы, мультфильмы на английском языке;
- Презентации по английскому языку с лексическим, грамматическим и страноведческим материалом;

В программе используются:

– Объяснительно-иллюстративный метод, способствует созданию прочной информационной базы для формирования умений и навыков.
– Репродуктивный метод. Учащиеся воспроизводят информацию и выполняют тренировочные упражнения.
– Словесный, включающий в себя объяснение, беседа, поощрение.
– Практический: выполнение упражнений, урок - игра.
– Частично-поисковый: благодаря этому методу учащиеся не только демонстрируют свои знания, но и «осуществляют поиск».

А также используются технология группового обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности.

В процессе работы по программе на занятиях используются технология сотрудничества, метод проектирования, обучающие игры, традиционная методика, а также коммуникативный подход, ИК- технологии. Различные виды предлагаемых упражнений развивают умения учащихся в говорении с использованием новой лексики в речевой деятельности по теме «Здоровый образ жизни». Выполнение тестов помогает активизировать и систематизировать знания по грамматике, лексические, грамматические и лексико-грамматические упражнения способствуют закреплению усвоенного языкового материала.

Работа с аудиоматериалами дает учащимся возможность воспринять, понять, передать содержание текста и с помощью педагога сопоставить и скорректировать свое произношение в соответствии с произношением носителей языка. На занятиях отводится время для подготовки различных диалогов, рассказов, практики устной речи, выполнения упражнений, тестов, проектов, практических заданий. На основе предлагаемых образцов учащиеся составляют свои собственные тексты диалогического и монологического характера, пишут дружеские письма, поздравительные открытки, выполняют задания-тесты, подстановочно-переводные упражнения для закрепления введенной лексики, лексические, грамматические и лексико-грамматические виды упражнений. Для самостоятельного изучения предлагаются тексты с дополнительной информацией для общего развития по теме «Здоровый образ жизни». Также некоторые виды самостоятельной деятельности выполняются на компьютере (грамматические тесты, составление различных схем и заполнение таблиц, анкет и т.д.)

Форма организации образовательной деятельности – очная, очно-заочная и заочная.

В условиях карантина, отмены очных занятий по погодным условиям и иным причинам программа может реализовываться в режиме дистанционного обучения. В реализации программы применяется электронный учебный курс «Разговорный английский» на платформе Moodle.

В профориентационном плане в разделе «Профессии» используются следующие интернет-ресурсы:

Профгид 7 шагов к выбору профессии

https://www.profguide.io/article/7_shagov_proidya_kotorie_vi_smojete_vibrat_sebe_professiu.html#%D0%A8%D0%B0%D0%B3_5.%C2%A0%D0%A7%D1%82%D0%BE_%D1%8F_%D1%83%D0%BC%D0%B5%D1%8E_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8C

Профгид Тесты на профориентацию: онлайн, бесплатно

https://www.profguide.io/test/category/proforient/

Профгид Интересы, склонности и способности в выборе профессии https://www.profguide.io/article/interesy-sposibnosti-v-vybore-professii.html

Атлас новых профессий https://new.atlas100.ru/users

В реализации дистанционного обучения также применяются: электронная почта, мессенджеры WhatsApp, Viber, Skype, Zoom, веб-сайт Padlet, сервис ThingLink, социальные медиа: Instagram, ВК, хостинг YouTube и др.

Модуль «Лето в нашем клубе»

Учитывая потребность родителей интересно и творчески организовать времяпровождение детей в летний период, используется специфика подросткового клуба, который являясь микросоциумом, в котором идет процесс формирования духовно-нравственных ценностей, норм и навыков полноценного общения, обеспечивает создание единого воспитательного пространства.

Содержание Модуля «Лето в нашем клубе» способствует решению задачи по воспитанию доброжелательности во взаимодействии со сверстниками, уважительного отношения к традициям клуба имени И.С. Назарова; дает возможность поощрить активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба.

Всего объем модуля - 48 часов, он предназначен для работы в летний период, при этом часть реализуется самостоятельно и/или с участием педагога.

Основной объем Модуля реализуется на игровой площадке, организуемой в летний период педагогами подросткового клуба им. И. С. Назарова, а также содержит материалы, которые педагоги рекомендуют для освоения учащимся в свободное время при помощи ЭОР, разработанных в соответствии с содержанием.

Оценочные материалы: интерактивные задания по темам программы, поделки и рисунки.

Модуль направлен на активизацию учащихся в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллективов, воспитание доброжелательного отношения во взаимодействии со сверстниками, уважительного отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова

Содержание модуля
Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем Модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	С именем Героя. Помним и гордимся	6	4	2	тест
2	Когда мои друзья со мной. Игры и развлечения.	14	4	10	Опрос по теме
3	Творчество нас объединяет.	14	4	10	Контрольное задание
4	Россия традициями славится	14	4	10	Творческие работы
	Итого	48	16	32	

1. С именем Героя. Помним и гордимся

Теория: биография земляка, подвиг Ильи Назарова, память о нашем Герое, волонтерская деятельность сегодня.

Практика: макет битвы при Яссах 30 мая 1944, уход за «Садом Памяти», экскурсия на бульвар Героев.

2. Когда мои друзья со мной. Игры и развлечения.

Теория: Правила игры. Игры твоих родителей. Народные игры. Настольные игры. Игры во время дождя.

Практика: Игры нашего двора: «классики», «резиночка», «Красочки-коробочки». игры на бумаге «Морской бой», «Крестики-нолики», «Слова из слов», «Имя-растение-город-животное», «Дорисовки». Детские песни (караоке). Танцевальные флешмобы. Опрос по теме «Дворовые игры. Правила». презентация «Русские народные игры», Русская народная игра "Золотые ворота". Презентация «Игры наших бабушек и дедушек». Презентация «Игры народов мира». Просмотр м\ф «Самый большой друг» (1968); м\ф «Бобик в гостях у Барбоса» (1977); м\ф «Волшебное лекарство» (1982), м\ф «Зеркальце» (1967), х\ф «Добро пожаловать,

или Посторонним вход воспрещен» (1964), х\ф «Двое: я и моя тень» (1995), «Этот негодяй Сидоров» (1983). Опрос по теме «Дворовые игры. Правила»

3. Творчество нас объединяет.

Теория: Увлекательная графика. Приемы работы и отличительные особенности рисования. Графические материалы. Лего-мастер: знакомство с профессией архитектор, инженер – конструктор. Виды и особенности конструкций: равновесие., устойчивость, прочность и жесткость конструкции.

Практика: Творческие задания «Коллективный рисунок», «Рисуем сказку». Упражнения с дорисовкой на развитие воображения «Простые превращения», «Незаконченный рисунок», «Дорисуй картинку». Рисование животных простым карандашом (по алгоритмическим схемам). Рисование цветными карандашами («Сочные фрукты», «Четвероногий друг»). Рисование фломастерами («Моя буква», «Морские обитатели», «Чудо-дерево»). Рисование мелками («Цветы небывалой красоты», «Сказочная птица», «Веселая улитка») Летние творческие марафоны: «Мой город – Новокузнецк». Фотографии, посвященные Дню города; «Что нам стоит дом построить»; «Читаем и рисуем: иллюстрации к любимой книге»; «Цветы – природы украшения», «Вот оно, какое наше лето!».

4. Россия традициями славится

Теория: «День защиты детей», «Что за прелесть эти сказки…» (сказки А.С. Пушкина) «День России» История праздника, символы и песни о России. День летнего солнцестояния. Пословицы и заклички про солнышко. История народного танца «Хоровод». Народные промыслы

Практика: Праздник «Здравствуй, лето!». Беседа о творчестве А.С. Пушкина. Чтение и просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина («Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом Петушке»). Квест по сказкам Пушкина. Игра –путешествие «Моя страна». Летний хоровод. Рисунки на асфальте «Нарисуй солнышко». Видео презентация «Народные промыслы России», выполнение интерактивного задания (кроссворд «Матрешка – душа и образ России») просмотр видео мастер-класса «Рисуем матрешку» и рисование своей матрешки.

План воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственные
«Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»				
1.	**«Здравствуй, Клуб!»** День открытых дверей для детей и родителей	Подростковый клуб	Сентябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
2.	**«Я есть» («I am»).** Месяц знакомств	Подростковый клуб	Сентябрь, 2023 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.
3.	**«Международный день переводчика»**. Развлекательно-познавательное мероприятие	Подростковый клуб	Сентябрь, 2023 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.
4.	**«Академия творчества».** Творческое представление объединений. Посвящение в «Назаровцы»	Подростковый клуб	Октябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
5.	**«Новый год шагает по планете!»** Новогодние праздники в клубе	Подростковый клуб	Декабрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
6.	**«Мы кормушку смастерили и столовую открыли».** Изготовление кормушек и сбор корма для зимующих птиц	Подростковый клуб	Январь – февраль, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
7.	**Семья – самое важное в жизни** (проект «Моё генеалогическое древо»)	Подростковый клуб	Январь, 2024 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.
8.	**«С Днем рождения, Клуб»** Праздничный отчетный концерт	Подростковый клуб	Март, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
9.	**«День здоровья»**. Спортивное мероприятие	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.
10.	**«День английского языка»**. Конкурсно-познавательная программа	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.
11.	**«С именем Героя»** Традиционное мероприятие, посвященное дню присвоения клубу имени Героя–Земляка.	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
12.	**«Итоги года»** Праздник, посвященный окончанию учебного года	Подростковый клуб	Май, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
«Воспитываем социальную активность»				
1.	Собрание творческой группы **«Территория детства»**	Подростковый клуб	Сентябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, «Территория детства»
2.	**«Я – твой старший товарищ»**. Знакомство старших учащихся с второклассниками – учащимися 1 года обучения.	Подростковый клуб	Сентябрь, 2023 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.

3.	**«День пожилого человека»,** участие в акции в рамках РДДМ.	Подростковый клуб	Октябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
4.	**«День учителя»,** участие в акции в рамках РДДМ.	Подростковый клуб	Октябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
5.	Участие творческой группы «Территория детства» в проведении новогодних праздников	Подростковый клуб	Декабрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
6.	Организация и проведение акции **«Мы кормушку смастерили и столовую открыли»** участниками волонтерской творческой группы «Территория детства»	Подростковый клуб, территория подросткового клуба	Январь – март, 2024 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
7.	**«Сохраним планету чистой!».** Дни экологии.	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.
8.	**«С именем Героя»** Помощь в проведении традиционного мероприятия.	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
9.	**Комплекс акций в формате «Дни единых действий»** в рамках РДДМ.	Подростковый клуб	В течение года	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства», Педагоги клуба
«Воспитываем вместе»				
1. .	**«Дни открытых дверей».** Родительские собрания в творческих коллективах подросткового клуба	Подростковый клуб	Сентябрь, 2023 г.	Педагоги клуба
2.	Открытое занятие для родителей	Подростковый клуб	Октябрь-ноябрь, 2023 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.
3. .	**«Моя семья»** Спортивное соревнование среди семей	Подростковый клуб	Февраль, 2024 г.	Педагог – организатор, педагоги клуба.
4. .	**«Светлый праздник – женский день»,** посвященный женскому дню 8 марта	Подростковый клуб	Март, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
5.	Открытое занятие для родителей	Подростковый клуб	Март-апрель, 2024 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.
«Я – Кузбассовец»				

1.	Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской		В течение года	Педагог - организатор
2.	**«Международный день переводчика»**. Развлекательно-познавательное мероприятие	Подростковый клуб	Сентябрь, 2023 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.
3.	**«Международный день пожилых людей»** Поздравление ветеранов микрорайона	Микрорайон подросткового клуба	Октябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
4.	**«Мой папа лучший!»**	Подростковый клуб	Октябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
5.	Экскурсия к стеле «Город трудовой доблести» в сквер им. Жукова, посвященная Дню народного единства.	Сквер им. Жукова	Ноябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
6.	**«Слово «мама» — нет его добрей».** Викторина, посвященная Дню Матери.	Подростковый клуб	Ноябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
7.	День добровольца (волонтера) в России	Подростковый клуб	Декабрь, 2023 г.	Педагог – организатор, творческая группа «Территория детства»
8.	Международный день художника	Подростковый клуб	Декабрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Сторублева Ю.А
9.	**Письмо герою**, посвященное бессмертному подвигу кузнецких металлургов А.С. Красилову, И.С. Герасименко, Л.А. Черемнову.	Подростковый клуб	Январь, 2024 г.	Педагог – организатор, педагоги клуба
10.	Всемирный день театра	Подростковый клуб	Март, 2024 г.	Педагог – организатор, Киселева Я. В.
11.	День рождения КМК.	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Педагог – организатор, Малышева Г.Е., Мартыненко – Фриауф Е.И.
12.	Квест , посвященный **«Дню космонавтики»**	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Педагог – организатор, педагоги клуба
13.	Акция **«Всемирный день земли»**	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Педагог – организатор, педагоги клуба

14.	**Акция «Вахта Памяти»** - «Окна Победы» - «Письмо герою» - «Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк» - «Открытка Победы»	Подростковый клуб	Май, 2024 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»

Литература:

1. Агабекян, И.П., Коваленко П.И. Устные темы по английскому языку и все для успешной сдачи экзамена [текст] / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – М.: Феникс, 2011. – 320с. - ICBN 5-222-01076-7
2. Васильева, Е.А. 50 главных исключений английского языка: учебное пособие [текст]/ Е.А. Васильева. - М.: Проспект, 2014. - 72 с. - ISBN: 978-5-392-09193-5
3. Васильева, Е.А. Изучай английский, играя: учебное пособие [текст] / Е.А.Васильева. - М.: Проспект, 2014. - 80 с. - ISBN: 978-5-392-12159-5
4. Гивенталь, И.А. Как это сказать по-английски: учебное пособие [текст] / И.А. Гивенталь. - 12-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2012. - 344 с. - ICBN 978-5-89349-465-5
5. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений [текст] / Ю.Б. Голицинский. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2013. - 576 с. - (Английский язык для школьников) - ICBN 987-5-9925-0545-0
6. Голицинский, Ю.Б., Голицинская, Н.А. Грамматика. Ключи к упражнениям [текст]/ Ю.Б. Голицинский, Н.А. Голицинская. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2013. - 288 с. - (Английский язык для школьников) - ICBN 987-5-9925-0544-3
7. Олимпиадный марафон. 11 класс: математика, физика, химия, биология, история, обществознание, правоведение, литература, русский язык, английский язык, немецкий язык, французский язык [текст]/ сост. Н.Н. Некляева. - Волгоград: Учитель, 2007. - С. 72-98. ISBN 5-7057-0968-4
8. Сигал, Т.К. Готовимся к олимпиадам по английскому языку. 8-11 классы [текст] / Т.К. Сигал. - 4-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2008. - 240 с. - (Школьные олимпиады) ICBN 978-5-8112-3350-2
9. Матвеев, С.А. Английский разговорник (со словарём) [текст] / С.А. Матвеев. - М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2012. - 190, [2] с. - (Реальный самоучитель). - ISBN: 978-5-17-070823-9
10. Англо-русский, русско-английский словарь для школьников и студентов. 2-е издание перераб. и доп. [текст] - М.: Европресс, - 400 с. ISBN 5-9021-24-04-02