Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской»

Грудинина Анастасия Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Грудинина Анастасия Евгеньевна
Дата: 2023.09.29 11:03:37 +07'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «УЧИСЬ УЧИТЬСЯ»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 7 – 11 лет
Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:
Малышева Г. Е.
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДАЮ
На заседании методического совета	На заседании педагогического совета	Директор Дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»
Протокол № 2	Протокол № 3	А.Е. Грудинина
от 30.05.2023	от 30.05.2023	Приказ № 590 от 30.05.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «УЧИСЬ УЧИТЬСЯ»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 7 – 11 лет
Срок реализации программы: 2 года

Разработчик программы:
Малышева Галина Евгеньевна
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учись учиться» (далее – Программа «Учись учиться») имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения содержания программы: базовый.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.

–Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

–Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

–Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

–Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

–Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

–Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».

–Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области».

–Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.01.2023 № 102 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования».

–Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

–Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

–Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

Актуальность программы. Интерес к программе обусловлен тем, что в дополнительном образовании есть возможность индивидуального развития и реализации личности каждого учащегося: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность, самоорганизовать свою деятельность и настроить себя на период учебного времени. В дополнительном образовании каждый ребенок имеет возможность повысить уровень освоения знаний через активное участие в досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, краеведческой деятельности, осуществление проблемно-ценностного общения, а также творческую деятельность.

Актуальность программы обусловлена еще и тем, что для формирования представления о профессиях реального сектора экономики Кузбасса и ориентации на профессиональное самоопределение в своем регионе в нее включен раздел «Профессионариум», благодаря которому учащиеся младшего школьного возраста знакомятся с профессиями города Новокузнецка и Кузбасса.

Актуальность программы также обусловлена воспитательным потенциалом подросткового клуба им. И. С. Назарова, который одновременно выступает и как структурное подразделение МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской», и как форма совместной инициативы взрослых и детей, объединенных общей деятельностью. Для успешной реализации плана воспитательной работы разработан модуль «Лето в нашем клубе», который осваивается учащимися в каникулярное время (в том числе и самостоятельно). В соответствие с запросами учащихся и родителей модуль «Лето в нашем клубе» может быть заменен на другой.

Отличительные особенности программы. Одной из отличительных особенностей программы является связь образовательного процесса и воспитательной работы через личностно-ориентированный и гуманно-личностный подход. Работа педагога направлена на помощь в адаптации к условиям школьного обучения, на развитие личностных качеств и свойств обучающихся, развитие эмоциональной сферы детей, духовно-нравственное воспитание, улучшение показателей социализации обучающихся. В рамках реализации данной программы, есть возможность индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Ещё одной отличительной особенностью программы является включение в неё модуля «Лето в нашем клубе».

Адресат программы. Данная программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет. Количественный состав одной группы 12 человек. Набор детей осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями), без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений у ребенка.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 года обучения. Общий объём часов по программе – 288 (1 год-144 часа, 2 год-144 часа).

Формы обучения и формы организации обучения: очное, очно-заочное обучение, основной формой организации обучения в объединении является очное занятие. Занятия по типу могут быть комбинированными, практическими, диагностическими, вводными, итоговыми.

Режим занятий. Занятия по Программе проводятся 2 раза в неделю по утверждаемому расписанию. В течение одного учебного дня проводится 2 занятия продолжительностью 40 минут с десятиминутным перерывом между ними. Учебный год начинается со второй недели сентября и продолжается до конца мая.

Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности учащихся младшего школьного возраста в специально организованной познавательной деятельности.

Задачи 1 года обучения:

- создавать условия для развития познавательного интереса и творческих способностей для учащихся в процессе освоения программы;
- формировать общие представления о роли труда в жизни человека, (воспитывать уважительное отношение (бережное) к труду людям различных профессий)
- обогащать представления учащихся о профессиях, о мотивах, роли и результате труда в жизни людей;
- способствовать формированию читательского интереса у учащихся;
- благоприятствовать развитию интеллектуальных способностей, навыков запоминания, работы с большими объёмами информации у учащихся;
- пробудить у учащихся познавательный интерес к изучению своего города, представив каждому возможность открыть «новое» в знакомом городском окружении;
- способствовать формированию у учащихся культуры здорового образа жизни через развитие представлений о гигиене систем организма человека;
- воспитывать доброжелательность во взаимодействии со сверстниками, уважительное отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова, поощрять активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Учебно-тематический план первого года обучения

№ п\п	Раздел программы	Количество часов			
		Общее количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1.	**Правила техники безопасности и поведения**	**2**	**1**	**1**	**Наблюдение**
2.	**Острослов**	**34**	**8**	**26**	Занятие-игра
2.1	Здравствуй, книга!	2	1	1	
2.2	Здравствуй, сказка!	4	2	2	
2.3	Русские народные сказки.	8	2	6	
2.4	Авторские сказки.	9	2	7	
2.5	Сказки народов мира.	11	2	9	
3.	**Градовед**	**20**	**6**	**14**	Занятие-экскурсия
3.1	История города Новокузнецка	4	2	2	
3.2	Районы города Новокузнецка	3	1	2	
3.3	История города в лицах	4	1	3	
3.4	Город и люди	3	1	2	
3.5	Мифы и легенды города	6	2	4	
4.	**Росток**	**30**	**8**	**22**	Квест
4.1	Развитие восприятия	7	1	6	
4.2	Развитие памяти	5	1	4	
4.3	Развитие мышления	5	1	4	
4.4	Развитие внимания	6	1	5	
4.5	Развитие речи	7	1	6	
5.	**Познай себя**	**28**	**11**	**17**	КВН
5.1	Человек	3	1	2	
5.2	Тело человека	3	1	2	
5.3	Внутренние органы	9	2	7	
5.4	Системы организма человека	8	2	6	
5.5	Органы чувств	5	2	3	
6.	**Профессионариум**	**30**	**10**	**21**	Викторина
6.1	Мир профессий	2	1	1	
6.2	Профессии сферы «Человек-человек»	4	2	2	
6.3	Профессии сферы «Человек-природа»	5	1	4	
6.4	Профессии сферы «Человек-техника»	7	2	5	
6.5	Профессии сферы «Человек-знаковая система»	6	2	4	
6.6	Профессии сферы «Человек-художественный образ»	6	2	4	

	Итого:	**144**	**44**	**100**	

Содержание учебно-тематического плана первого года обучения

1. Правила техники безопасности и поведения.

Теория: «Давайте познакомимся!». Инструктаж по ТБ. Правила поведения в клубе, в кабинете, на занятиях. Информация о занятиях.

Практика: игры на знакомство, изготовление бейджей и сигнальных карточек, экскурсия по клубу.

2. Острослов.

***2.1.* Здравствуй, книга!**

Теория: знакомство с понятием «Письменность». Знакомство с профессиями в области создания книги.

Практика: виртуальная экскурсия по библиотеке. Работа над созданием книжки-малышки.

***2.2.* Здравствуй, сказка!**

Теория: знакомство со сказкой, как жанром литературы и частью устного народного творчества разных народов, с её видовым разнообразием, особенностями.

Практика: сказочная викторина, инсценировка фрагмента сказки.

***2.3.* Русские народные сказки.**

Теория: знакомство с особенностями русских народных сказок, знакомство с профессией «Диктор», «Актёр дублежа».

Практика: чтение по ролям, ознакомительное чтение, аудирование, комплекс игровых упражнений для развития речи и дикции, озаглавливание текста или фрагментов текста, видоизменение текста, работа с деформированным текстом, викторина «Секреты русской народной сказки».

***2.4.* Авторские сказки.**

Теория: знакомство с творчеством русских и зарубежных писателей-сказочников, знакомство с понятием «план текста».

Практика: изучающее чтение, составление плана к тексту, сочинение сказки по заданному плану, комплекс игровых упражнений для работы с текстом сказки, квест-игра «Удивительная история», артикуляционные упражнения.

***2.5.* Сказки народов мира.**

Теория: знакомство с различными народами, культурой, в том числе фольклорной составляющей.

Практика: комплекс игровых упражнений для анализа персонажей сказки. Применение мнемотехник для краткого и подробного пересказа текста. Викторина «Сказочный герой».

3. Градовед.

***3.1.* История города Новокузнецка.**

Теория: знакомство с историей города Новокузнецка, с его расположением, ресурсами, коренным населением. Знакомство с профессией «Картограф». Знакомство с понятием «Лента времени».

Практика: Инструктаж по ТБ на улице и на дороге. Виртуальная экскурсия «Назад в прошлое». Работа с картой Кемеровской области. Составление ленты времени исторических дат города. Лабораторно-практическое задание «Народы земли Кузнецкой».

***3.2.* Районы города.**

Теория: знакомство с расположением и историей районов города.

Практика: Викторина «Я-пешеход, я-водитель». Работа с картой Новокузнецкого городского округа. Работа с энциклопедическим материалом. Виртуальная экскурсия «Районы города Новокузнецка».

***3.3.* История города в лицах.**

Теория: знакомство с биографией исторических личностей, в честь которых названы улицы Центрального района города Новокузнецка.

Практика: экскурсия по улицам: Запорожская, Франкфурта, Кирова, Тольятти.

***3.4.* Город и люди.**

Теория: знакомство с различными отраслями и профессиями города.

Практика: поиск информации по теме «Мои родители-герои!». Встреча с работником завода «ЕВРАЗ ЗСМК». Виртуальная экскурсия «Больницы города. Прошлое и настоящее». Творческая работа «Капсула времени». Видеорепортаж «Новокузнецк в лицах»

***3.5.* Мифы и легенды города**

Теория: знакомство с городскими мифами и легендами. Понятие «Исторический факт», «Миф», «Легенда».

Практика: мастер-класс «Пластилинография на картоне», «Двойной дудлинг». Квест-игра «Археологи».

4. Росток.

4.1. «Что такое Ориентир».

Теория: знакомство с историей различных предметов, с профессиями учёных в области науки, уникальными людьми планеты

Практика: «Ориентирование в пространстве», «Ориентирование на плоскости», «Зрительно-моторная координация», «Ориентировка во времени», «Календарь»

4.2. «Что такое память?»

Теория: Диагностика памяти. Знакомство с понятием «Память», с видами и способами её развития.

Практика: диагностика памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

4.3. «Что такое мышление?»

Теория: знакомство с понятием «Мышление», с видами мышления и способами его развития.

Практика: выполнение развивающих заданий и упражнений. Решение логических, творческих, поисковых задач. Дидактические игры.

4.4. «Что такое внимание?»

Теория: знакомство с понятием «Внимание», со способами его развития.

Практика: диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

4.5. «Что такое речь?»

Теория: знакомство с понятием «Речь», со способами её развития и обогащения.

Практика: комплекс упражнений на обогащение и активизации словаря. Комплекс артикуляционных упражнений для улучшения дикции и чёткости речи. Экспериментальная работа «Новая старая бумага». Мастер-класс «Письмо другу». Работа над сочинением сказки. Сочинение четверостишия.

5. Познай себя.

***5.1.* Человек.**

Теория: знакомство с теориями происхождения жизни на земле и эволюцией человека. Знакомство с книгой рекордов Гиннеса.

Практика: работа с энциклопедическим материалом. Викторина «Первый человек». Создание листа рекордов группы. Игровые упражнения «Я-уникальный!», практическая работа «Чем различны мы с тобой?».

***5.2.* Тело человека.**

Теория: знакомство со строением организма, частями тела. Физиологические особенности и процессы организма человека. Знакомство с анатомическим атласом и особенностями его заполнения.

Практика: создание макета клеточного строения человека. Лабораторная работа «Измерение длины верхних и нижних конечностей». Лабораторная работа «Определение предела прочности человеческого волоса». Экспериментальная деятельность.

***5.3.* Внутренние органы.**

Теория: знакомство с понятием «Внутренний орган». Строение, функции и особенности внутренних органов.

Практика: работа с энциклопедическим материалом, выполнение ряда лабораторно-практических работ. Занесение в анатомический атлас внутренних органов человека.

***5.4.* Системы организма человека.**

Теория: знакомство с системами организма человека, с их функциями в организме человека.

Практика: виртуальная экскурсия «Транспортная система». Оказание первой медицинской помощи. Игра «Защитники», «Морской бой». Работа с анатомическим атласом и энциклопедическим материалом.

***5.5.* Органы чувств.**

Теория: знакомство с органами чувств, их расположением, функциями и особенностями. Знакомство с профессией «Окулист».

Практика: лабораторная работа «4D-восприятие». Игра «Охота за звуками», сюжетно-ролевая игра «В гостях у окулиста». Викторина «Органы чувств».

6. Профессионариум.

***6.1.* Мир профессий.**

Теория: знакомство с многообразием профессий, с типами профессий.

Практика: викторина «Мир профессий», игра «Что в мешке?», игровое упражнение «Расскажи по схеме», «Субъект, объект», «Потерянный предмет». Дидактическая игра «Мемо», «Пазлы».

***6.2.* Профессии сферы «Человек-человек».**

Теория: знакомство с профессиями типа «Человек-человек».

Практика: практическая работа «Здоровая книга», викторина «Юный путешественник», сюжетно-ролевая игра «У врача», практическая работа «Деньги».

***6.3.* Профессии сферы «Человек-природа».**

Теория: знакомство с профессиями типа «Человек-природа».

Практика: мастер-класс «Уход за комнатными растениями». Практическая работа «Ветеринарный паспорт», «Ориентирование в лесу», «Съедобная кормушка для птиц». Квест «День Нептуна».

***6.4.* Профессии сферы «Человек-техника».**

Теория: знакомство с профессиями типа «Человек-техника».

Практика: декоративно-прикладное творчество, беседа с представителями профессии «Металлург», «Шахтёр», практическая работа.

***6.5.* Профессии сферы «Человек-знаковая система».**

Теория: знакомство с профессиями типа «Человек-знаковая система».

Практика: эксперимент «Невидимые чернила», составление маршрутного листа, работа с электронным справочником «ДубльГИС», игры и игровые упражнения.

***6.6.* Профессии сферы «Человек-художественный образ».**

Теория: знакомство с профессиями типа «Человек-художественный образ».

Практика: мастер-класс «Бомбочки для ванны», «Аксессуар из солёного теста», «креативная шнуровка обуви», «Теневой театр». Игра-викторина «Угадай мелодию», «Симфония звуков». Игровые упражнения.

Планируемые результаты первого года обучения:

- учащиеся получили возможность развивать познавательный интерес и творческие способности в процессе освоения программы;
- учащиеся имеют представления о профессиях города Новокузнецка и Кузбасса;
- у учащихся будет формироваться читательский интерес;
- учащиеся получили возможность развить интеллектуальные способности, навыки запоминания, владеют навыками работы с большими объёмами информации;
- учащиеся проявляют познавательный интерес к изучению своего города, через представление каждому возможности открыть «новое» в знакомом городском окружении;
- у учащихся формируется культура здорового образа жизни через развитие представлений о гигиене систем организма человека;
- учащиеся выражают доброжелательность во взаимодействии со сверстниками, с уважением относятся к традициям клуба И. С. Назарова, принимают активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях коллектива клуба.

Задачи программы второго года обучения:

- создавать условия для развития познавательного интереса и творческих способностей для учащихся в процессе освоения программы;
- воспитывать уважительное отношение к труду людей разных профессий у учащихся через обогащение представления о роли труда в жизни человека, о мотивах, роли и результате труда в жизни людей;
- способствовать формированию элементов читательской грамотности у учащихся;
- благоприятствовать развитию познавательных способностей учащихся на основе системы интеллектуально-развивающих занятий;
- продолжить формировать познавательный интерес к изучению истории города Новокузнецка, в частности Центрального района, представив каждому возможность открыть «новое» в знакомом городском окружении;
- способствовать формированию у учащихся культуры безопасной жизнедеятельности, навыков здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения через развитие представлений о гигиене систем организма человека;
- воспитывать доброжелательность во взаимодействии со сверстниками, уважительное отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова, поощрять активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллектива.

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п\п	Раздел программы	Количество часов			
		Общее количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1.	**Правила техники безопасности и поведения**	**2**	**1**	**1**	**Наблюдение**
2.	**Острослов**	**34**	**12**	**23**	Квиз
2.1	Здравствуй, книга!	3	2	1	
2.2	Рассказы Зощенко М. М.	5	2	3	
2.3	Рассказы Носова Н. Н.	4	1	3	
2.4	Рассказы Драгунского В. Ю.	5	2	3	
2.5	Рассказы Л. Пантелеева	5	2	3	
2.6	Рассказы Голявкина В. В.	5	1	4	
2.7	Рассказы Осеевой В. А.	4	1	3	
2.8	Рассказы Воронковой Л. Ф.	4	1	3	
3.	**Градовед**	**20**	**6**	**14**	Занятие-путешествие
3.1	История города Новокузнецка.	6	2	4	
3.2	Центральный район города Новокузнецка.	3	1	2	
3.3	Проспекты, улицы и скверы.	11	3	8	
4.	**Росток**	**30**	**6**	**24**	Квест
4.1	Развитие логических операций.	10	2	8	
4.2	Развитие внимания.	4	1	3	
4.3	Развитие памяти.	6	1	5	
4.4	Развитие мышления.	4	1	3	
4.5	Развитие воображения.	6	1	5	
5.	**Познай себя**	**28**	**9**	**19**	КВН
5.1	Мой организм	13	3	10	
5.2	Мои привычки	4	2	2	
5.3	Моё питание	4	2	2	

5.4	Моё здоровье	7	2	5	
6.	**Профессионариум**	**30**	**10**	**20**	Викторина
6.1	Город и профессии	3	1	2	
6.2	Я и профессии	5	2	3	
6.3	Профессии моей семьи	3	1	2	
6.4	Невидимые профессии	19	5	14	
	Итого:	**144**	**44**	**100**	

Содержание учебно-тематического плана второго года обучения

1. Правила техники безопасности и поведения.

Теория: «Давайте познакомимся!». Инструктаж по ТБ. Правила поведения в клубе, в кабинете, на занятиях. Информация о занятиях.

Практика: игры на знакомство, изготовление бейджей и сигнальных карточек, экскурсия по клубу.

2. Острослов.

***2.1.* Здравствуй, книга!**

Теория: знакомство с устройством книги. Знакомство с профессиями в области её создания. Знакомство с рассказом, как жанром литературы и речевым жанром, со схемой построения рассказа, с его особенностями.

Практика: виртуальная экскурсия по библиотеке. Квест «Как создать книгу?». Работа с текстом.

***2.2.* Рассказы Зощенко М. М.**

Теория: знакомство с творчеством писателя.

Практика: работа с сайтом «Мишкины книжки», аудирование, ознакомительное чтение, комплекс упражнений на развитие слуховой памяти.

***2.3.* Рассказы Носова Н. Н.**

Теория: знакомство с творчеством писателя.

Практика: смысловое чтение, работа с текстом (анализ, видоизменение), комплекс игровых упражнений на развитие зрительной памяти.

***2.4.* Рассказы Драгунского В. Ю.**

Теория: знакомство с творчеством писателя.

Практика: изучающее чтение, работа с текстом (составление плана), краткий пересказ, комплекс игровых упражнений на развитие эмоциональной памяти.

***2.5.* Рассказы Л. Пантелеева.**

Теория: знакомство с творчеством писателя.

Практика: изучающее чтение, составление плана, подробный пересказ, комплекс игровых упражнений на развитие моторной памяти.

***2.6.* Рассказы Голявкина В. В.**

Теория: знакомство с творчеством писателя.

Практика: аудирование, чтение, составление плана, выборочный пересказ.

***2.7.* Рассказы Осеевой В. А.**

Теория: знакомство с творчеством писательницы.

Практика: чтение, аудирование, составление плана, выборочный пересказ.

***2.8.* Рассказы Воронковой Л. Ф.**

Теория: знакомство с творчеством писательницы.

Практика: аудирование, чтение, составление плана, творческий пересказ.

3. Градовед.

***3.1.* История города Новокузнецка.**

Теория: знакомство с историей города Новокузнецка.

Практика: Инструктаж по ТБ на улице и на дороге. Виртуальная экскурсия «Новокузнецк 400». Работа с географическими картами.

***3.2.* Центральный район города Новокузнецка.**

Теория: знакомство с районами города, с историей становления и развития Центрального района.

Практика: Викторина «Я-пешеход», работа с электронным справочником «ДубльГИС», с электронной энциклопедией «Новокузнецк400».

***3.3.* Проспекты, улицы и скверы.**

Теория: знакомство с историей появления и развития улиц Центрального района.

Практика: экскурсия по улицам и значимым местам Центрального района.

4. Росток.

***4.1.* Развитие логических операций.**

Теория: знакомство с наукой «Логика».

Практика: входная диагностика уровня логического мышления. Комплекс игровых упражнений и логические задачи на развитие логических операций, тренировачные упражнения и дидактические игры для восприятия и наблюдательности, «мозговая гимнастика».

***4.2.* Развитие внимания.**

Теория: знакомство со способами развития внимания.

Практика: комплекс игровых упражнений для развития произвольного внимания, его объёма, устойчивости, переключения и распределения, логические задачи.

***4.3.* Развитие памяти.**

Теория: знакомство со способами развития памяти.

Практика: упражнения на совершенствование слуховой и зрительной памяти, игры.

***4.4.* Развитие мышления.**

Теория: знакомство со способами развития мышления.

Практика: задания на сравнение, анализ и синтез. Алгоритмические карточки-задания, игровые упражнения на комбинирование и планирование.

***4.5.* Развитие воображения.**

Теория: знакомство со способами развития и совершенствование воображения.

Практика: геометрические задачи, творческо-поисковые задания, работа с изографами и числографами, творческие задания. Итоговая диагностика уровня логического мышления.

5. Познай себя.

***5.1.* Мой организм.**

Теория: знакомство с науками: «валеология», «анатомия», «физиология», «психология», «безопасность жизнедеятельности», «гигиена». Способы сохранения здорового функционирования систем организма человека.

Практика: викторина «Внутри человека», работа с энциклопедическим материалом, создание брошюры «Как сохранить правильную осанку?», «Как носить рюкзак?». Опыты. Практическая работа. Комплекс гимнастических упражнений, физминуток.

***5.2.* Мои привычки.**

Теория: знакомство с исследованиями о пользе и вреде гаджетов, сети Интернет. Правила пользования.

Практика: игры, создание стенгазеты «Полезные советы», гимнастические упражнения для глаз.

***5.3.* Моё здоровье.**

Теория: знакомство с правилами поведения и техникой безопасности в различных ситуациях. Виды травм и способы оказания первой медицинской помощи человеку. Правила ухода за собой.

Практика: валеологический самоанализ, оказание первой медицинской помощи, игры. Юмористический конкурс «Смех, да и только». Брошюра «Правильный сон», «Здоровый рацион», «Закаливание». Составление режима дня. Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни».

***6.* Профессионариум.**

***6.1.* «Город и профессии»**

Теория: знакомство с историей профессии в мире, с её зарождением и развитием в области, городе Новокузнецке.

Практика: викторина «Устаревшие профессии», «Профессии будущего».

***6.2.* «Я и профессии»**

Теория: инструктаж к работе.

Практика: диагностика предрасположенности к профессии. Творческая работа на тему «Мне взрослому», презентация будущей профессии.

***6.3.* «Профессии моей семьи».**

Теория: инструктаж к работе.

Практика: поисковая работа на тему «Профессии моих родителей», конкурс лучшего видеоролика.

***6.4.* «Невидимые профессии»**

Теория: знакомство с профессиями города Новокузнецка.

Практика: сюжетно-ролевые игры. Лабораторная работа «Очистка воды», «Фонарик». Мастер-класс «Пирожное», «Как посадить укроп?», «Обложка для книги», «Письмо другу». Игра-соревнование «Самый ловкий», «Самый быстрый», «Самый креативный». Конкурс юных электриков, конкурс на лучшую цветочную клумбу. Квест «Мы построим крепкий дом», экскурсия на предприятие.

Планируемые результаты второго года обучения:

- учащиеся получили возможность развивать познавательный интерес и творческие способности в процессе освоения программы;
- учащиеся владеют представлениями о профессиях города Новокузнецка и Кузбасса;
- у учащихся будет формироваться читательский интерес;
- учащиеся получили возможность развить интеллектуальные способности, навыки запоминания, владеют навыками работы с большими объёмами информации;
- учащиеся проявляют познавательный интерес к изучению своего города, через представление каждому возможности открыть «новое» в знакомом городском окружении;
- у учащихся будет формироваться культура здорового образа жизни через развитие представлений о гигиене систем организма человека;
- учащиеся выражают доброжелательность во взаимодействии со сверстниками, с уважением относятся к традициям клуба И. С. Назарова, принимают активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях коллектива клуба.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№	Период обучения	Общий объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1 год	144	36	72	Занятия проводятся 2 раза в неделю, 2 занятия по 40 минут с 10 минутным перерывом.
2	2 год	144	36	72	Занятия проводятся 2 раза в неделю, 2 занятия по 40 минут с 10 минутным перерывом.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательной деятельности по программе используются 1 учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью для детей младшего школьного возраста:

- парты;
- стулья.

Кабинеты оснащены необходимой техникой:

- ноутбук;
- многофункциональное копировальное устройство;

- телевизор;

В кабинете имеются учебно-методические комплексы по программам.

Кадровое обеспечение. Программу реализует педагог дополнительного образования.

Информационное обеспечение. Аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Формы аттестации/контроля

Опрос, наблюдение, игра-олимпиада, контрольное занятие, тестирование, аудиодиктант, конкурс

Оценочные материалы - Лист наблюдений, коллективный анализ проектов, тест, творческие работы учащихся.

Методические материалы

Для реализации программы педагогом разработан учебно-методический комплекс, подобраны дидактические и методические материалы.

Описание методов и технологий обучения.

В качестве основных методов обучения в программе используются:

- информационно-рецептивный;
- репродуктивный;
- эвристический;
- исследовательский метод;

При проведении занятий, важным условием является создание эмоционального комфорта и поддержка деятельности детей. Поэтому основными методами воспитания является - методы поощрения и мотивации достижения успеха. Педагогические технологии, используемые в обучении: технология коллективно-творческой деятельности, игровая технология.

На занятиях по разделу «Острослов» у учащихся вырабатывается не только читательский интерес, но и элементы читательской грамотности, поскольку они обучаются не только смысловому чтению, но и более глубокому и детальному – изучающему чтению. Такой навык способствует пониманию, анализированию текстовой информации, а это, в свою очередь, способствует развитию у учащихся умения использования различных средств коммуникации для грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи.

В основе занятий раздела «Росток» лежит принцип разнообразия творческо-поисковых и логических задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Изучение каждого подраздела предполагает развитие основных логических операций: внимание (объём, распределение, переключение, концентрация), память (точность, быстрота запоминания, объём, качество воспроизведения материала), мышление (нахождение и выделение признаков разных предметов, явлений; узнавание предмета по его признакам, а также описание предметов, явлений в соответствии с их признаками; выделение главного и существенного, сравнивание предметов, выделение черт сходства и различия, выявление закономерностей; формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное, воображение).

Занятия по разделу «Познай себя» объединили в себе необходимые знания в области анатомии, физиологии, гигиены и основ безопасности жизнедеятельности. Полученные теоретические знания формируют у учащегося объединения ценность собственного здоровья и здоровья окружающих, чувство ответственности за его укрепление и сохранение. Учащиеся смогут применять полученные навыки на практике, как в повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Знакомство с профессиями, чей повседневный труд специалистов стал привычным глазу и обыденным для человека, открывает для ребёнка ценность и важность человеческого труда. Учащиеся в игровой форме смогут попробовать на себе элементы профессиональных обязанностей различных мастеров своего дела, а встречи со специалистами различных областей помогут лучше понять их мотивацию и значимость для общества, города в целом. Также дети смогут узнать о профессиях, которые исчезли, о профессиях будущего, которые уже начинают внедряться в современную науку. Источником формирования начального профессионального определения является и семья, поэтому у учащихся есть возможность узнать о профессиях родителей, а также представить себя, возможно, в роли одной из них благодаря собственной поисковой и творческой работе.

Занятия по разделу «Градовед» дадут информацию о малой Родине, её ценности в жизни каждого человека, осуществляют воспитание личности. Учащиеся смогут узнать историю города благодаря поисковой работе, а это, в свою очередь, активизирует познавательный интерес, повышает культурный уровень. Смогут лучше ориентироваться в территориальной расположенности района, в которой проживают благодаря прогулкам по улицам, посещениям памятных и значимых мест.

Используемые сервисы и платформы:

LearningApps – сервис для создания интерактивных упражнений. Ссылка: https://learningapps.org/

Мишкины книжки – познавательный портал для детей. Ссылка: https://mishka-knizhka.ru/

2ГИС – электронный справочник с картами городов. Ссылка: https://2gis.ru/novokuznetsk

Новокузнецк400 – электронная энциклопедия с библиографическими сведениями о значимых личностях Г. Новокузнецка (Кузнецка, Сталинска). Ссылка: https://новокузнецк400.рф/

Библиотека им. Н. В. Гоголя- электронный каталог книг. Ссылка: https://libnvkz.ru/

MOZGOTREN- Тренажеры для мозга. Тренировка памяти, внимания и мышления. Ссылка: https://mozgotren.com/

МОДУЛЬ «ЛЕТО В НАШЕМ КЛУБЕ»

Содержание модуля

Учитывая потребность родителей интересно и творчески организовать времяпровождение детей в летний период, используется специфика подросткового клуба, который являясь микросоциумом, в котором идет процесс формирования духовно-нравственных ценностей, норм и навыков полноценного общения, обеспечивает создание единого воспитательного пространства.

Содержание Модуля «Лето в нашем клубе» способствует решению задачи по воспитанию доброжелательности во взаимодействии со сверстниками, уважительного отношения к традициям клуба имени И.С. Назарова; дает возможность поощрить активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба.

Всего объем модуля - 48 часов, он предназначен для работы в летний период, при этом часть реализуется самостоятельно и/или с участием педагога.

Основной объем Модуля реализуется на игровой площадке, организуемой в летний период педагогами подросткового клуба им. И. С. Назарова, а также содержит материалы, которые педагоги рекомендуют для освоения учащимся в свободное время при помощи ЭОР, разработанных в соответствии с содержанием.

Оценочные материалы: интерактивные задания по темам программы, поделки и рисунки.

Модуль направлен на активизацию учащихся в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллективов, воспитание доброжелательного отношения во взаимодействии со сверстниками, уважительного отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем Модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	С именем Героя. Помним и гордимся	6	4	2	Тест
2	Когда мои друзья со мной. Игры и развлечения.	14	4	10	Опрос по теме
3	Творчество нас объединяет.	14	4	10	Творческие работы
4	Россия традициями славится	14	4	10	Кроссворд по теме. Творческие работы
	Итого	48	16	32	

1. С именем Героя. Помним и гордимся

Теория: «Биография земляка», «Подвиг Ильи Семёновича Назарова», «Память о нашем Герое», «Волонтерская деятельность сегодня».

Практика: Макет битвы при Яссах 30 мая 1944. Уход за «Садом Памяти». Экскурсия на бульвар Героев.

2. Когда мои друзья со мной. Игры и развлечения.

Теория: Правила игры. Игры твоих родителей. Народные игры. Настольные игры. Игры во время дождя.

Практика: Игры нашего двора: «Классики», «Резиночка», «Красочки-коробочки». игры на бумаге «Морской бой», «Крестики-нолики», «Слова из слов», «Имя-растение-город-животное», «Дорисовки». Детские песни (караоке). Танцевальные флешмобы, презентация «Русские народные игры», Русская народная игра "Золотые ворота". Презентация «Игры наших бабушек и дедушек». Презентация «Игры народов мира». Просмотр м\ф «Самый большой друг» (1968); м\ф «Бобик в гостях у Барбоса» (1977); м\ф «Волшебное лекарство» (1982), м\ф «Зеркальце» (1967), х\ф «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен» (1964), х\ф «Двое: я и моя тень» (1995), «Этот негодяй Сидоров» (1983). Опрос по теме «Дворовые игры. Правила»

3. Творчество нас объединяет.

Теория: Увлекательная графика. Приемы работы и отличительные особенности рисования. Графические материалы. Лего-мастер: знакомство с профессией архитектор, инженер – конструктор. Виды и особенности конструкций: равновесие., устойчивость, прочность и жесткость конструкции.

Практика: Творческие задания «Коллективный рисунок», «Рисуем сказку». Упражнения с дорисовкой на развитие воображения «Простые превращения», «Незаконченный рисунок», «Дорисуй картинку». Рисование животных простым карандашом (по алгоритмическим схемам). Рисование цветными карандашами («Сочные фрукты», «Четвероногий друг»). Рисование фломастерами («Моя буква», «Морские обитатели», «Чудо-дерево»). Рисование мелками («Цветы небывалой красоты», «Сказочная птица», «Веселая улитка») Летние творческие марафоны: «Мой город – Новокузнецк». Фотографии, посвященные Дню города; «Что нам стоит дом построить»; «Читаем и рисуем: иллюстрации к любимой книге»; «Цветы – природы украшения», «Вот оно, какое наше лето!».

4. Россия традициями славится

Теория: «День защиты детей», «Что за прелесть эти сказки…» (сказки А.С. Пушкина), «День России. История праздника, символы и песни о России». День летнего солнцестояния. Пословицы и заклички про солнышко. История народного танца «Хоровод». Народные промыслы

Практика: Праздник «Здравствуй, лето!». Беседа о творчестве А.С. Пушкина. Чтение и просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина («Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом Петушке»). Квест по сказкам Пушкина. Игра –путешествие «Моя страна».

Летний хоровод. Рисунки на асфальте «Нарисуй солнышко». Видео презентация «Народные промыслы России», выполнение интерактивного задания (кроссворд «Матрешка – душа и образ России») просмотр видео мастер-класса «Рисуем матрешку» и рисование своей матрешки.

Методические материалы

Алгоритм работы по разделу№1. С именем Героя. Помним и гордимся.

Посмотри презентацию, перейдя по ссылке https://disk.yandex.ru/i/YdVPTBTcbqA32Q . Вместе с педагогом создавайте макет битвы при Яссах.

Алгоритм работы по разделу №2. Когда мои друзья со мной. Игры и развлечения.

Пройди по ссылкам и посмотри презентации и видео по темам «Русские народные игры», Русская народная игра "Золотые ворота", презентация «Игры наших бабушек и дедушек», презентация «Игры народов мира»;

"Русские народные игры" Онлайн беседа - YouTube

Русская народная игра "Золотые ворота". - YouTube

https://disk.yandex.ru/i/2WjhV4P1M6AqkQ

https://disk.yandex.ru/i/ahCpCdFhx7B9ng

Далее пройди по ссылкам и ответь на вопросы викторины на знание игр и опроса «Твои любимые подвижные игры».

Подвижные игры (learningapps.org)

Онлайн-викторина Детство без гаджетов, или Во что играли наши бабушки (learningapps.org)+

Алгоритм самостоятельной работы по разделу №4. «Россия традициями славится»:

Посмотри видео рассказ "Иван Купала" история и традиции праздника, перейдя по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=NMkcZW5A1n8, сделай венок на праздник (https://www.youtube.com/watch?v=zRyp0mCJkU0), сфотографируй и отправь фото на адрес электронной почты club.nazarova@yandex.ru

Посмотри видеопрезентацию «Народные промыслы России» перейдя по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=2UgtQ0-Lxt. Выполни кроссворд «Матрешка – душа и образ России») https://learningapps.org/view20826546

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственные
«Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»				
1.	«Здравствуй, Клуб!» День открытых дверей для детей и родителей	Подростковый клуб	Сентябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
2.	«Академия творчества». Творческое представление объединений. Посвящение в «Назаровцы»	Подростковый клуб	Октябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
3.	«Новый год шагает по планете!» Новогодние праздники в клубе	Подростковый клуб	Декабрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
4.	«Снежная сказка» Реализация коллективного творческого дела.	Подростковый клуб	Декабрь, 2023 г.	Малышева Г. Е.
5.	«Мы кормушку смастерили и столовую открыли». Изготовление кормушек и сбор корма для зимующих птиц	Подростковый клуб	Январь – февраль, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
6.	«С Днем рождения, Клуб» Праздничный отчетный концерт	Подростковый клуб	Март, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
7.	«С именем Героя» Традиционное мероприятие, посвященное дню присвоения клубу имени Героя – Земляка.	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
8.	«Итоги года» Праздник, посвященный окончанию учебного года	Подростковый клуб	Май, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
«Воспитываем социальную активность»				
1.	Собрание творческой группы «Территория детства»	Подростковый клуб	Сентябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Творческая группа

				«Территория детства»
2.	«День пожилого человека», участие в акции в рамках РДДМ.	Подростковый клуб	Октябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
3.	«День учителя», участие в акции в рамках РДДМ.	Подростковый клуб	Октябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
4.	Участие творческой группы «Территория детства» в проведении новогодних праздников	Подростковый клуб	Декабрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
5.	Организация и проведение акции «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» участниками волонтерской творческой группы «Территория детства»	Подростковый клуб, территория подросткового клуба	Январь – март, 2024 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
6.	«С именем Героя» Помощь в проведении традиционного мероприятия.	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
7.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий» в рамках РДДМ.	Подростковый клуб	В течение года	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства», Педагоги клуба
«Воспитываем вместе»				
1.	«Дни открытых дверей». Родительские собрания в творческих коллективах подросткового клуба	Подростковый клуб	Сентябрь, 2023 г.	Педагоги клуба
2.	«Моя семья» Спортивное соревнование среди семей	Подростковый клуб	Февраль, 2024 г.	Педагог – организатор, педагоги клуба.
3.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта	Подростковый клуб	Март, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
«Я – Кузбассовец»				
1.	Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий		В течение года	Педагог - организатор

	программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской			
2.	«Международный день пожилых людей» Поздравление ветеранов микрорайона	Микрорайон подросткового клуба	Октябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
4.	«Мой папа лучший!»	Подростковый клуб	Октябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
5.	Экскурсия к стеле «Город трудовой доблести» в сквер им. Жукова, посвященная Дню народного единства.	Сквер им. Жукова	Ноябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
6.	«Слово «мама» — нет его добрей». Викторина, посвященная Дню Матери.	Подростковый клуб	Ноябрь, 2023 г.	Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
7.	День добровольца (волонтера) в России	Подростковый клуб	Декабрь, 2023 г.	Педагог – организатор, творческая группа «Территория детства»
9.	День рождения КМК.	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Педагог – организатор, Малышева Г.Е., Мартыненко – Фриауф Е.И.
10.	«День Российской науки» Квест, посвящённый празднику 8 февраля.	Подростковый клуб	Февраль, 2024 г.	Малышева Г. Е.
11.	«Запсиб: начало» Экскурсия, посвящённая присвоению рабочему посёлку наименования «Заводской».	Советской Армии, 19 А	Апрель, 2024 г.	Малышева Г. Е.
12.	«Всемирный день авиации и космонавтики» Тематическое занятие, посвящённое празднику 12 апреля.	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Малышева Г. Е.
13.	Акция «Всемирный день земли»	Подростковый клуб	Апрель, 2024 г.	Педагог – организатор, педагоги клуба
15.	Акция «Вахта Памяти» - «Окна Победы» - «Письмо герою» - «Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк» - «Открытка Победы»	Подростковый клуб	Май, 2024 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»

16.	«Журавков Ю. М.-архитектор Бульвара Героев» Экскурсия, посвящённая 9 мая.	Бульвар Героев	Май, 2024 г.	Малышева Г. Е.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Гайдина Л.И., Кочергина А. В. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий.1-2 классы/ Л.И. Гайдина, А. В. Кочергина. - М.: ВАКО, 2013.

Дружинина М. Умные задачки! Умникам и умницам! (игры, кроссворды, головоломки).

Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. -М.: ВАКО, 2014.

Ковалько В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр. / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005.

Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005.

Лободина Н.В, Киселева Ю.А. Занятия в группе продленного дня 1-4 классы. Проблемно-ценностное общение, познавательно- игровая деятельность. -Волгоград, издательство "Учитель", 2013.

Максиняева М. Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М.: ТЦ Сфера, 2002.

Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья. / Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина. – М.: ВАКО, 2005.