Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской»

Грудинина Анастасия Евгеньевна
Подписано цифровой подписью: Грудинина Анастасия Евгеньевна
Дата: 2023.09.29 10:25:58 +07'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОДАРЕНЫЙ ШКОЛЬНИК. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Направленность: естественнонаучная
Возраст учащихся: 9 – 11 лет
Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:
Тимофеев Антон Валерьевич
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕНА на заседании методического совета Протокол № 2 От 23.05.2023 г.	ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 30.05. 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор Дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской _____ А.Е. Грудинина Приказ № 590 от 30.05.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОДАРЕНЫЙ ШКОЛЬНИК. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Направленность: естественнонаучная
Возраст учащихся: 9 – 11 лет
Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:
Тимофеев Антон Валерьевич

_____
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Одаренный школьник. Окружающий мир» (далее – программа) – естественнонаучная.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

– Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

– Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

– Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

Уровень освоения содержания программы – базовый.

Актуальность программы.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г. No 474, Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г. No Пр-827, Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г., «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.

No 996-р, приоритетным является «поиск талантов: выявление и сопровождение одаренных молодых людей, обладающих инновационным мышлением». Позиция государства в работе с одаренными детьми показана как стратегическая направляющая современной образовательной деятельности.

Одаренными являются дети, значительно опережающих своих сверстников в умственном развитии, либо демонстрирующих выдающиеся специальные способности: музыкальные, художественные и другие.

Одаренностью соответственно является системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов по сравнению с другими людьми в одном или нескольких видах деятельности. Специальная одаренность обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и обычно определяется в отношении отдельных областей

Современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию молодых талантов, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных образцах, -

необходимый элемент модернизации экономики России.

Миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Одним из требований Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей к порядку обновления содержания и методов обучения является реализация форм организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе. В программу включен модуль «Всем на свете нужен дом» и «Спаси Профессариум». Модуль «Всем на свете нужен дом» осваивается учащимися в каникулярное или свободное время самостоятельно. «Актуальность программы обусловлена еще и тем, что для формирования представления о профессиях реального сектора экономики Кузбасса и ориентации учащихся на профессиональное самоопределение в своем регионе в нее включен модуль «Знакомство с профессиями Кузбасса». Он реализуется с применением цифрового ресурса – профориентационного квеста «Спаси Профессариум» - развивающей компьютерной игры, которая создана опытными педагогами и методистами Дворца творчества им .Н.К. Крупской в партнерстве с центром цифрового образования детей IT- куб города Новокузнецка». В соответствие с запросами учащихся и родителей. модуль «Всем на свете нужен дом» и «Спаси Профессариум» может быть заменен на другие.

Отличительные особенности программы.

Программа разработана на основе базовых программ по предмету «Окружающий мир» 3 и 4 класса, серии учебников «Школа России», автор А.А. Плешаков и серии «Школа 21 века», автор Н.Ф. Виноградова. Основным вектором отличительной особенности является формирование диалектического и культурного мировоззрения, целостной картины мира, реализация краеведческого принципа. Так же, отличие программы от уже существующих в том, что в нее включен модуль «Всем на свете нужен дом» и «Спаси Профессариум».

Адресат программы.

Данная программа рассчитана для детей возраста 9-11 лет. Группа комплектуется из всех желающих числа детей проявляющие интерес к предмету «Окружающий мир» и показывающие высокий уровень знаний или возможно имеющие опыт в участие в школьных олимпиадах по предмету «Окружающий мир». Количественный состав группы 7-10 человек.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Первый год обучения – 72 часа. Второй год обучения – 72 часа. Общий объем часов в программе 144.

Форма обучения – основные формы организации обучения – занятия, экскурсии.

Форма организации образовательной деятельности – очное, очно-заочное, заочное.

Режим занятий.

Занятия проводятся один раз в неделю по два академических часа. Перерыв – 10 минут после часа занятий.

Расписание занятий составляется исходя из возможностей детей, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы, и условиям проведения занятий. В реализации программы используется дистанционное обучение с использованием различных сервисов, платформ, электронных образовательных ресурсов.

Цель программы.

Развитие и поддержка одаренных детей, проявляющих интерес к изучению природы и культуры своей страны и края.

Задачи программы.

- Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека;
- Расширить и углубить знания по предмету «Окружающий мир»;
- Развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой;
- Развитие критического, креативного мышления;
- Формировать представление о современных профессиях Новокузнецка и Кузбасса в процессе прохождения квест-игры «Спаси Профессариум».

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Раздел программы	Кол-во часов		
		Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	**Вводное занятие**	**2**	**1**	**1**
2. Эта удивительная природа		**20**	**7**	**13**
1.	Планеты Солнечной системы	2	1	1
2.	Земля – наша планета	4	1	3
3.	Воздух. Вода. Почва	6	3	3
4.	Мир глазами географа. Карта, план, масштаб	8	2	6
3. Наша безопасность		**8**	**3**	**5**
1.	Природа и наша безопасность	8	3	5
4. Экономика природоохранны		**12**	**4**	**8**
1.	Природные богатства и труд людей России, Кузбасса и Новокузнецка	6	2	4
2.	Растениеводство и животноводство России, Кузбасса и Новокузнецка	6	2	4
5. Путешествия по городам и странам		**14**	**4**	**10**
1.	Наши ближайшие соседи	2	1	1
2.	Культурные и промышленные центры России	4	1	3
3.	Путешествие от Востока до Запада России	4	1	3
4.	Путешествие по городам Кузбасса	4	1	3
6. Тренировочные задания		**16**	**2**	**14**
Итого		**72**	**21**	**51**

Содержание учебно-тематического плана первого года обучения

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория: Вводное занятие. Цели и задачи объединения. Планирование работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Понятие «олимпиада»

Практика: Актуализация знаний по Окружающими миру. Решение тренировочного задания.

2. Эта удивительная природа (20 часов)

1. **Планеты Солнечной системы (2 часа)**
   Теория: Солнце. Планеты Солнечной системы. День и ночь. Времена года
   Практика: Макет Солнечной системы.
2. **Земля – наша планета (4 часа)**
   Теория: Планета Земля. Строение Земли.
   Практика: Работа с картой и глобусом.
3. **Воздух. Вода. Почва (6 часов)**
   Теория: Вода и жизнь. Круговорот воды в природе. Воздух и его охрана. Что такое почва.
   Практика: Эксперименты свойства воды и воздуха. Практическая работа «Круговорот воды в природе. Модель полезных свойств для растений.
4. **Мир глазами географа. Карта, план, масштаб (8 часов)**
   Теория: Карта, план местности и маштаб
   Практика: Работа с картой Кузбасса. Практическое занятие «Поиск клада (ориентирование по местности)».

3. Наша безопасность (8 часов)

1. **Природа и наша безопасность (8 часов)**
   Теория: Опасные животные, насекомые и растения. Природные явления. Экологическая безопасность.
   Практика: Игра-практика «Опасно для жизни». Карта ума «Природные явления и их опасность».

4. Экономика природоохранны (12 часов)

1. **Природные богатства и труд людей России, Кузбасса и Новокузнецка (6 часов)**
   Теория: Природные богатства и труд людей России, Кузбасса и Новокузнецка
   Практика: Интеллектуальная игра «Богатства Родины».
2. **Растениеводство и животноводство России, Кузбасса и Новокузнецка (6 часов)**
   Теория: Растениеводство и животноводство России, Кузбасса и Новокузнецка.
   Практика: Практическая работа «Комплексы животноводства и растениеводства».

5. Путешествия по городам и странам (14 часов)

1. **Наши ближайшие соседи (2 часа)**
   Теория: Политическая карта Мира, России.
   Практика: Работа с контурной картой.
2. **Культурные и промышленные центры России (4 часа)**
   Теория: Культурные и промышленные центры России.
   Практика: Виртуальная экскурсия «Культурные и промышленные центры России»
3. **Путешествие от Востока до Запада России (4 часа)**
   Теория: Географическое положение страны. Области и города России
   Практика: Работа с конкурной картой.
4. **Путешествие по городам Кузбасса (4 часа)**
   Теория: Географическое положение области. Города Кузбасса
   Практика: Работа с контурной картой. Виртуальная экскурсия по города Кузбасса.

6. Тренировочные задания (16 часов)

Теория: Правила работы с текстом, тестом
Практика: Выполнение тренировочных заданий.

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Раздел программы	Кол-во часов		
		Общее	Теория	Практика

		кол-во часов		
5.	**Вводное занятие**	**2**	**1**	**1**
2. Земля - наш общий дом		**20**	**8**	**12**
1.	Солнечная система	2	1	1
2.	Земля – наша планета	2	1	1
3.	Воздух и его защита. Значение для Земли	2	1	1
4.	Вода. Значение для Земли	2	1	1
5.	Почва	2	1	1
6.	Человек познает мир. Как изображали Землю	4	1	3
7.	Географическая карта	6	2	4
2. Природа России		**10**	**5**	**5**
1.	Равнины и горы. Моря, озера и река	4	2	2
2.	Природные зоны	2	1	1
3.	Соседи России	2	1	1
4.	Геральдика	2	1	1
3. Природа Кузбасса		**10**	**4**	**6**
1.	Кузбасс - наш край	2	1	1
2.	Богатство Кузбасса	2	1	1
3.	Красная книга Кузбасса	2	1	1
4.	Достопримечательности Кузбасса и Новокузнецка	4	1	3
4. Человек как часть природы		**14**	**4**	**10**
1.	Как устроен человек	4	1	3
2.	Здоровья человека и окружающей среды	4	1	3
3.	Эволюция человека	2	1	1
4.	Изменения природы в ходе жизни человечества	4	1	3
6. Тренировочные задания		**16**	**2**	**14**
Итого		**72**	**24**	**48**

Содержание учебно-тематического плана второго года обучения

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория: Вводное занятие. Цели и задачи объединения. Планирование работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Понятие «олимпиада»

Практика: Актуализация знаний по Окружающими миру. Решение тренировочного задания.

2. Земля – наш общий дом (20 часов)

1. **Солнечная система (2 часа)**
   Теория: Галактика. Солнце. Планеты Солнечной системы. День и ночь. Времена года
   Практика: Макет Солнечной системы
2. **Земля – наша планета (2 часа)**
   Теория: Планета Земля. Строение Земли. Литосфера
   Практика: Работа с картой и глобусом
3. **Воздух и его защита. Значение для Земли (2 часа)**
   Теория: Атмосфера. Экология воздуха
   Практика: Практическая работа «Атмосфера Земли»
4. **Вода. Значение для Земли (2 часа)**
   Теория: Водная оболочка Земли
   Практика: Лабораторная работа «Вода для жизни Земли»
5. **Почва (2 часа)**

Теория: Почва- живая или не живая природа.
Практика: Эксперименты почта и её обитатели.

6. **Человек познает мир. Как изображали Землю (4 часа)**
Теория: История познания человечества и мира. История картографии
Практика: Работа с картой разных эпох
7. **Географическая карта (6 часов)**
Теория: Карта, план местности и масштаб
Практика: Работа с картой Кузбасса. Практическое занятие «Поиск клада (ориентирование по местности)».

3. Природа России (10 часов)

1. **Равнины и горы. Моря, озера и реки (4 часа)**
Теория: Равнины и горы. Моря, озера и реки Мира и России
Практика: Работа с контурной картой
2. **Природные зоны (2 часа)**
Теория: Природные зоны России
Практика: Работа с контурной картой
3. **Соседи России (8 часов)**
Теория: Политическая карта. Виды границ
Практика: Работа с контурной картой
4. **Геральдика (8 часов)**
Теория: Геральдика России, Кузбасс
Практика: Игра-практика «Герб и флаг»

4. природа Кузбасса (10 часов)

1. **Кузбасс – наш край (2 часа)**
Теория: История освоения Кузбасса. Географическое положение
Практика: Работа с контурной картой
Интеллектуальная игра «Богатства Родины»
2. **Богатство Кузбасс (2 часа)**
Теория: Полезные ископаемые региона
Практика: Интеллектуальная игра «Богатства малой родины»
3. **Красная книга Кузбасса (2 часа)**
Теория: Красная книга Кузбасса
Практика: Работа с текстом и определителем
4. **Достопримечательности Кузбасса и Новокузнецка (4 часа)**
Теория: Достопримечательности Кузбасса и Новокузнецка
Практика: Виртуальная экскурсия

5. Человек как часть природы (14 часов)

1. **Как устроен человек (4 часа)**
Теория: Внутреннее и внешнее строение человека
Практика: практическая работа «Функции человеческих органов»
2. **Здоровье человека и окружающей среды (4 часа)**
Теория: Здоровье человека и окружающей среды
Практика: Лабораторная работа «Взаимосвязь здоровья человека и природы»
3. **Эволюция человека (2 часа)**
Теория: Эволюция человека
Практика: Настольная игра «Эволюция»
4. **Изменение природы в ходе жизни человека (4 часов)**
Теория: Как изменялась природа в ходе жизни человека
Практика: Карта ума «История природы»

6. Тренировочные задания (16 часов)

Теория: Правила работы с текстом, тестом
Практика: Выполнение тренировочных заданий.

Планируемые результаты:

- Сформировано целостная картина мира и осознано место в нем человека;
- Расширены и углублены знания по предмету «Окружающий мир»;
- Развито у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой;
- Развито критическое и креативное мышление;
- Учащиеся владеют представлением о современных профессиях Новокузнецка и Кузбасса в процессе прохождения квест-игры «Спаси Профессариум».

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный – учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	Первый	72	36	36	Один раза в неделю - два часа.
2	Второй	72	36	36	Один раза в неделю - два часа.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходим отдельный учебный кабинет, который должен быть оснащен мебелью и специальным оборудованием.

№	Наименование	Количество
1.	Стол преподавательский	1
	Столы ученические	5
	Стул преподавательский	1
	Стулья ученические	10
	Шкаф для хранения	1
	Учебная доска	1
	Телевизор	1
	Компьютер	1
	Объекты живой природы (животные зооцентра, растения оранжереи)	1
	Дидактические материалы	10
	Коллекции бабочек, насекомых вредителей, жуков	1
	Дидактические игры	10
	Настольные игры	10
	Интерактивная песочница	1
	Планшеты	10

Формы аттестации.

После каждого раздела выполняются тренировочные задания. По окончанию учебного года - итоговое тренировочное задание, охватывающие все разделы учебного года.

Оценочные материалы.

Листы педагогического наблюдения, контрольные работы для обучающихся с критериями оценки.

Перечень и описание УМК и других методических и дидактических материалов.

Дидактические, методические материалы, используемые для реализации программы, представлены в информационной карте учебно-методического комплекса.

Методические материалы

Исходя из задач программы, при организации занятий основное внимание уделяется практической деятельности учащихся. Воздействие человека на природу и последствия этого дети осознают в ходе дискуссий, практических и работ, работе с животными и птицами зооцентра. Это формирует понимание детьми ценности природы как источника жизни и духовных ценностей общества.

В условиях карантина, отмены очных занятий по погодным условиям и иным причинам программа может реализовываться в режиме дистанционного обучения. В реализации программы применяется электронный учебный курс «природа через объектив» на платформе Moodle.

В реализации дистанционного обучения также применяются: электронная почта, мессенджеры Телеграмм, социальные медиа ВК, хостинг YouTube, электронные ресурсы https://ru.wikipedia.org/, https://interneturok.ru/, электронные образовательные ресурсы в сервисе LearningApps.org и др.

Формы работы с детьми предусматривают участие в конкурсах рисунков, листовок, плакатов, участие в акциях, другую природоохранную работу. Деятельность коллектива включена в мероприятия РДДМ.

Методы, используемые в обучении:

- объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный): педагог сообщает готовую информацию разными средствами, учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;
- репродуктивный (педагог дает задания, учащиеся их выполняют – работают по инструкции, воспроизводят опыты);
- частично-поисковый/эвристический (педагог организует участие младших школьников в выполнении отдельных шагов поиска);
- исследовательский метод (способ организации поисковой, творческой деятельности младших школьников по решению новых для них проблем).

Педагогические технологии, используемые в обучении:

- технология проблемного обучения;
- технология исследовательского обучения;
- игровые технологии.

Исследовательское обучение – особый подход к обучению, построенный на основе естественного стремления ребенка к самостоятельному изучению (познанию) окружающего.

Проблемное обучение — организованный педагогом способ активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения. Учиться мыслить, творчески усваивать знания.

Игровое обучение — это форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности - очная, очно-заочная, заочная.

Модуль «Всем на свете нужен дом»

Целевые установки

Данный модуль нужен для расширения знаний учащихся о содержании животных в домашних условиях. Модуль способствует обеспечению вариативности, гибкости и мобильности реализации программы, учитывает индивидуальные особенности, потребности, интересы учащихся, а также запросы родителей.

Связь с программой

Данный модуль – это дополнение и углубленное изучение содержания домашних животных.

Объем модуля

Модуль рассчитан на 10 часов самостоятельной работы, учащихся в каникулярное время. Модуль осваивается в дистанционной форме на образовательной платформе http://ecotaun.tilda.ws/zoo .

Формы контроля и оценки результативности

Оценка результатов проводится дистанционно в разделе «Финальное задание». Итоговую работу отправляют на почту и выставляется в группе ВК «Центр экологического просвещения «ЭкоТаун».

Содержание модуля
Учебно-тематический план модуля.

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Всем на свете нужен дом	**10**	**4,5**	**5,5**
1	Кролик - ушастый друг	1	0,5	0,5
2	Рыбки - молчаливые друзья	1	0,5	0,5
3	Хомяк - маленький друг	1	0,5	0,5
4	Шиншилла - пушистый друг	1	0,5	0,5
5	Морская свинка - заморский друг	1	0,5	0,5
6	Черепаха морская - водный друг	1	0,5	0,5
7	Черепаха сухопутная - не быстрый друг	1	0,5	0,5
8	Улитка - неторопливый друг	1	0,5	0,5
9	Попугай - пернатый друг	1	0,5	0,5
10	Финальное задание	1	0	1
	Итого	10	4,5	5,5

Содержание учебно-тематического плана.

1. **Кролик - ушастый друг.** Просмотр ролика о содержании животного в домашних условиях. Выполнение задания: «Определение предметов необходимых для создания домика кролику».
2. **Рыбки - молчаливые друзья.** Просмотр ролика о содержании животного в домашних условиях. Выполнение задания: «Расставить по местам пазлы и собрать свой аквариум».
3. **Хомяк - маленький друг.** Просмотр ролика о содержании животного в домашних условиях. Выполнение задания: «Найти все слова».

4. **Шиншилла - пушистый друг**. Просмотр ролика о содержании животного в домашних условиях. Выполнение задания: «Ответь на вопросы про особенности содержания шиншиллы».
5. **Морская свинка - заморский друг.** Просмотр ролика о содержании животного в домашних условиях. Выполнение задания: «Отметь галочкой грызунов».
6. **Черепаха морская - водный друг.** Просмотр ролика о содержании животного в домашних условиях. Выполнение задания: «Распредели, что нужно, а что нет для содержания морской черепахи в домашних условиях».
7. **Черепаха сухопутная - не быстрый друг.** Просмотр ролика о содержании животного в домашних условиях. Выполнение задания: «Распредели, что нужно, а что нет для содержания сухопутной черепахи в домашних условиях»
8. **Улитка - неторопливый друг.** Просмотр ролика о содержании животного в домашних условиях. Выполнение задания: «Выбери метки и что необходимо для террариума улиткам».
9. **Попугай - пернатый друг.** Просмотр ролика о содержании животного в домашних условиях. Выполнение задания: «Найдите среди букв слова, обозначающие предметы, необходимые для содержания попугая в домашних условиях».
10. **Финальное задание.** Выполнение задания: «Подготовь рассказ о своем питомце или питомце, о котором ты мечтаешь, в форме: видеоролика, презентации или печатного рассказа с добавлением изображений животного».

Модуль «Спаси Профессариум»

Целевые установки

Актуальность обусловлена тем, что выбор профессииявляется одним из важных решений, которые человек принимает в жизни. Повысить готовность к этому не простому шагу может профессиональная ориентация - оказание помощи в осознанном выборе или смене профессионального пути. И это возможно, если начать работу с детства. Почему? Определяющими мотивами поведения в младшем школьном возрасте являются: интерес к новым видам деятельности и к миру взрослых, в том числе к их профессиональной жизни. И существенное значение приобретает создание наглядной основы, разнообразных впечатлений о мире профессий, на которых в дальнейшем будет развитие профессионального самосознания.

Для современного младшего школьника источниками формирования представлений о профессиональном мире становятся не только родители, социальное окружение, но и цифровые ресурсы. Познавательная, игровая деятельность детей с помощью специально разработанных цифровых ресурсов является привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Данный модуль реализуется с применением цифрового ресурса – профориентационного квеста «Спаси Профессариум» http://professarium.tilda.ws/ - развивающей компьютерной игры. Содержаниепрограммы позволяет младшему школьнику сформировать представления о профессиях: шахтер, литейщик, эколог, учитель, повар, стоматолог, программист, спасатель, актер, блогер, художник, дизайнер. А также ориентирует на профессиональное самоопределение в своем регионе на основе знакомства с объектами реального сектора экономики Кузбасса.

Связь с программой

Данный модуль – это дополнение и углубленное изучение профессий региона.

Объем и срок освоения модуля.

Модуль рассчитан на 16 часов самостоятельной работы, учащихся в каникулярное время. Модуль осваивается в дистанционной форме на образовательной платформе часов.

Технологии и инструменты освоения содержания модуля.

Цифровой профориентационный квест «Спаси Профессариум» с применением панорамного 3d изображения, объединивший 12 профессий и предназначенный для совместной и самостоятельной работы родителей и учащихся http://professarium.tilda.ws/

Форма контроля и оценки результатов

Оценка образовательных результатов учащихся по программе тестирование http://professarium.tilda.ws/diploma

Содержание модуля

Учебно – тематический план

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Знакомство с профориентационным квестом «Профессариум	1	0,5	0,5
2	Заводская улица	2	0,5	1,5
3	Угольный переулок	1	-	1
4	Улица знаний	1	-	1
5	Театральная улица	1	-	1
6	Цветной переулок	1	-	1
7	Стильная улица	1	-	1
8	Улица здоровья	1	-	1
9	Съедобный переулок	1	-	1
10	Звездная улица	2	0,5	1,5
11	Цифровая улица	1	-	1
12	Безопасный переулок	1	-	1
13	Зеленая улица	1	-	1
14	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого	16	1,5	14,5

1. **Знакомство с профориентационным квестом «Профессариум**
   Теория Рассказ игровой легенды:
   Дорогой друг! Как ты думаешь, что такое профессии и где они живут? Сегодня ты познакомишься с Профессариумом – городом, в котором живут профессии. У каждой профессии в городе есть свои обязанности – кто-то строит, кто-то лечит, а кто-то добывает уголь. Однажды случилась беда. На Профессариум налетел сильный и зловещий ветер Торнадо. Он перепутал все профессии, и в городе началась большая неразбериха. Теперь актер добывает уголь, шахтер лечит зубы, а программист играет на сцене. Дорогой друг, Профессариуму нужна твоя помощь. Помоги профессиям вернуть всё на свои места!
   Практика Включение в игровую деятельность с использованием электронных образовательных ресурсов http://professarium.tilda.ws/
2. **Заводская улица**
   Теория Краткое описание профессии литейщик.
   Практика Выполнение задания квеста
   http://professarium.tilda.ws/factory#rec293827968
3. **Угольный переулок**
   Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/coal
4. **Улица знаний**
   Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/knowledge
5. **Театральная улица**
   Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/theatre
6. **Цветной переулок**
   Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/painter
7. **Стильная улица**

Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/design

8. **Улица здоровья**
   Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/doctor
9. **Съедобный переулок**
   Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/cook
10. **Звездная улица**
    Теория Краткое описание профессии блогер
    Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/bloger
11. **Цифровая улица**
    Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/digital
12. **Безопасный переулок**
    Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/safety
13. **Зеленая улица**
    Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/ecologist

14 Итоговое занятие

Практика Срез знаний. http://professarium.tilda.ws/diploma

Получение сертификата героя профессариума

План воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки проведения
	«Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»	
1	Городская акция «Рука друга»	с 13 сентября - 29 октября 2023 г.
2	Городской конкурс поделок из природного материала «Вести из леса»	с 02 ноября по 12 ноября 2023 г.
3	Городской фотоконкурс «В фокусе». (Номинация «Мои любимые домашние животные»)	С 31 января по 11 февраля 2024 г.
4	Открытая районная акция «Рука друга» весна	с 1 марта по 20 апреля 2024г.
5	Городской конкурс «Экология Творчество Дети»	с 05 апреля по15 апреля 2023 г.
6	Итоговое мероприятие «ЭкоФестиваль»	Май 2023 г.
	«Воспитываем социальную активность»	
1	Участие в областной акции «Помоги птице зимой»	Зимний период (ноябрь – февраль 2023-24 гг.)
2	Участие в областной акции «Посади дерево»	Сентябрь-октябрь 2023 г.
	«Воспитываем вместе»	
1	Мастер-классы для детей и родителей по изготовлению различных экопредметов из вторичного сырья	В течение учебного года по запросу
	Модуль «Я-Кузбассовец!»	
1.	Творческая мастерская по изготовлению экооткрыток к Дню Учителя	Сентябрь 2023
2.	Экскурсия в сквер имени маршала Жукова, к стеле «Город трудовой доблести – Новокузнецк»	Октябрь 2023
3.	«Я-Кузбассовец!» квиз ко Дню образования Кемеровской области-Кузбасса	Январь 2024 г.

4.	Конкурс исследовательских проектов, посвященный Дню Российской науки	Февраль 2024 г.
5.	«Планета для будущего» выставка творческих работ, посвященная Всемирному дню Земли	Апрель 2024 г.
6.	Участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Сад памяти», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк Дворца творчества»	Май 2024 г.

Список использованной литературы

1. Бурнышева, М. Г. Развитие познавательной активности детей через экспериментально-исследовательскую деятельность. Проект «Любознайка» / М. Г. Бурнышева // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 3. – С. 24–26.
2. Волостникова, А. Г. Познавательные интересы и их роль в формировании личности / А. Г. Волостникова. – М.: Просвещение, 2011. – 362 с
3. Кирсанова, Т. В., Кузьмина С. П., Савостикова, Е. Л. Условия оптимизации развития познавательной активности детей в ДОУ / Т. В. Кирсанова, С. П. Кузьмина, Е. Л. Савостикова // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 5. – С. 11–15.
4. Королева, Л. А. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни / Л. А. Королева. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 64с.
5. Короткова, Н.А. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников // Ребенок в детском саду. – 2009. – №3. – С. 4–12.
6. Куликовская, И. Э, Совгир, Н. Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст / И. Э. Куликовская, Н. Н. Совгир. – М.: Педагогическое общество России, 2010. – 79 с.
7. Соловьев Л. Книга о природе Кузбасса: для младших школьников и их родителей / Леонид Соловьев ; рис. В. Ковальчука. – Кемерово : (б. и.), 2008. – 405, (2) с.: ил.
8. Концепция творческой одарённости. Московская психологическая школа: История и современность. Т.1. Кн.2.-М.: Психология. Ин-т РАО; МГППУ, 2004 г. – стр.84-91.
9. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. Психологический очерк. Книга. Для учителя. М., Просвещение, 1991г.
10. Бондарчук М. М., Ковылина Н. В. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
11. Одаренный ребенок. Научно-практический журнал № 1-5 2005 г.; № 1-5 2006 г.; № 1-3 2007 г.;