**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ВОЛЕЙБОЛ»**

|  |
| --- |
| Наименование программы **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»** |
|  |
| Авторы-составители (разработчики) программы **Скирда Николай Георгиевич, Пивченко Виктория Андреевна** |
|  |
| Направленность программы **физкультурно**-**спортивная** |
|  |
| Уровень освоения содержания программы **Стартовый**, **базовый**, **продвинутый** |
|  |
| **Цель стартового уровня программы:** сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в волейбол.  **Цель базового уровня:** развитие специальных физических и морально-волевых качеств личности в процессе овладения техническими действиями на занятиях волейболом.  **Цель продвинутого уровня:** физическое совершенствование, специализация на основе универсальной подготовки на занятиях волейболом. |
|  |
| **Задачи стартового уровня программы:**   * познакомить с правилами здорового образа жизни и формировать у учащихся мотивацию к ведению здорового образа жизни; * познакомить с техникой безопасности на занятиях по общей физической подготовке; * развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, различными формами активного отдыха и досуга; * познакомить с терминами упражнений, используемых при выполнении упражнений по общей физической подготовке; * развивать координацию, гибкость, общую физическую выносливость учащихся; * способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности учащихся. * Познакомить с простейшими техническими элементами в волейболе.   **Задачи базового уровня:**   * Повышение уровня общей физической подготовленности, функциональных возможностей. * Развитие специальных качеств и способностей, необходимых для совершенствования навыков игры. * Прочное овладение основами техники и тактики, навыками игры. * Определение игровой функции каждого спортсмена и с учетом этого индивидуализация подготовки.   **Задачи продвинутого уровня:**   * Повышение функциональных возможностей, общей и специальной физической подготовленности до уровня требований, предъявляемых к игрокам в командах. * Достижение высокого уровня технической и тактической подготовленности на основе индивидуализации тренировки. * Достижение высокого мастерства в выполнении игровой функции в команде на базе высокой универсальной подготовленности. * Достижение стабильности игры (надежности игровых навыков в сложной соревновательной обстановке). |
|  |
| Возраст учащихся **7-18 лет** |
|  |
| Год разработки и корректировки программы **2019 год** |
|  |
| Срок реализации программы **8 лет, стартовый уровень - 1-3 год обучения, базовый – 4-6 год обучения, продвинутый – 7-8 год обучения.** |
|  |
| **Планируемые** **результаты стартового уровня:**   * Учащиеся познакомятся с правилами здорового образа жизни и у них будет сформирована мотивация к здоровому образу жизни; * Учащиеся познакомятся с техникой безопасности на занятиях по общей физической подготовке; * У учащихся будет развит интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, различными формами активного отдыха и досуга; * Учащиеся познакомятся с терминами упражнений, используемых при выполнении упражнений по общей физической подготовке; * У учащихся будет развита координация, гибкость, общая физическая выносливость; * учащиеся будут развивать самостоятельность и уверенность в себе * Учащиеся познакомятся с простейшими техническими элементами в волейболе.   **Планируемые результаты базового уровня:**   * У учащихся будет наблюдаться повышение уровня общей физической подготовленности, функциональных возможностей. * У учащихся будет развиты специальные качества и способности, необходимые для совершенствования навыков игры. * Учащиеся прочно овладеют основами техники и тактики, навыками игры. * Учащиеся определят свою игровую функцию и с учетом этого индивидуализируют подготовку.   **Планируемые результаты продвинутого уровня:**   * учащиеся будут знать основы планирования спортивной тренировки; * учащиеся будут совершенствовать специальную физическую подготовку; * учащиеся научатся технико-тактическим действиям в греко-римской борьбе; * учащиеся будут совершенствовать морально-волевые качества * учащиеся смогут реализовать индивидуальные возможности в соревновательной деятельности. |
|  |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы |
| * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года. * Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы». * Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р); * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. * «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»; * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242); * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628); * ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования; * ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь; * Устав Дворца творчества; * ДП Управление документацией; * ДП Управление записями; * Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»; * Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества. * Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» |
| Экспертиза программы |
| Проведена (указать ФИО проводившего экспертизу) Константинов К.В. |