**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская инженерно - технического моделирования»**

|  |
| --- |
| Наименование программы |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская инженерно - технического моделирования» |
| Авторы-составители (разработчики) программы |
| Бухарев П.А. |
| Направленность программы |
| техническая |
| Уровень освоения содержания программы |
| разноуровневая: стартовый уровень – 1 год обучения, базовый – 2 и 3 год обучения |
| Цель программы |
| развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитие инженерно-конструкторских умений и навыков посредством занятий техническим творчеством |
| Задачи программы |
| * развивать техническое, образное и логическое мышление, воображение, культуру организации труда;
* развивать потребности в самообразовании, накапливать опыт познавательной деятельности;
* развивать конструкторские способности, устойчивый интерес к поисковой и проектной деятельности;
* воспитывать добросовестное отношение к труду, потребность в нем, ответственность и чувство долга;
* воспитывать коммуникативную культуру учащихся;
* воспитывать духовно – нравственные качества личности;
* сформировать систему инженерно-конструкторских знаний, умений и навыков в области технического моделирования;
* выработать технологические умения и навыки работы с инструментами по обработке различных материалов;
* научить детей технологии изготовления макетов и моделей технических объектов;
* создать условия для самоутверждения через участие в массовых мероприятиях по техническому творчеству;
* познакомить с миром профессий, связанных с техникой
 |
| Возраст учащихся |
| 8 – 14 лет |
| Год разработки и корректировки программы |
| 2019 г. |
| Срок реализации программы |
| 3 года |
| Планируемые результаты |
| * у учащихся будут развиты инженерно-техническое, образное и логическое мышление, воображение, культура организации труда;
* у учащихся будет развита потребность в самообразовании, накоплении опыта познавательной деятельности;
* учащиеся получат возможность развивать конструкторские способности, устойчивый интерес к поисковой и проектной деятельности
* у учащихся будет сформировано добросовестное отношение к труду, потребность в нем,

ответственность и чувство долга;* у учащихся будет сформирована коммуникативная культура;
* у учащихся будут сформированы духовно – нравственные качества личности;
* у учащихся будет сформирована система инженерно-конструкторских знаний, умений и навыков в области технического моделирования;
* у учащихся будут выработаны технологические умения и навыки работы с инструментами по обработке различных материалов;
* учащиеся научатся технологии изготовления макетов и моделей технических объектов;
* будут созданы условия для самоутверждения через участие в массовых мероприятиях по техническому творчеству;
* учащиеся познакомятся с миром профессий, связанных с техникой
 |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы |
| * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы».
* Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628);
* ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
* ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
* Устав Дворца творчества;
* ДП Управление документацией;
* ДП Управление записями;
* Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
* Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества.
* Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»
 |
| Экспертиза программы |
| Проведена 05.05.2019 г., эксперт Сахарова М.В. |