**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лаборатория трассового автомоделизма»**

|  |
| --- |
| Наименование программы |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория трассового автомоделизма»  |
| Авторы-составители (разработчики) программы |
| Михайлов А.А. |
| Направленность программы |
| техническая |
| Уровень освоения содержания программы |
| разноуровневая: стартовый уровень – 1 год обучения, базовый – 2 и 3 год обучения |
| Цель программы |
| формирование инженерных компетенций, умения применять их в жизни через проектирование и конструирование автомоделей |
| Задачи программы |
| * развивать образное мышление, творческий подход к собственной деятельности;
* развивать навыки инженерной, конструкторской и исследовательской деятельности.
* воспитывать волевые качества в борьбе за достижения высоких результатов;
* воспитывать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
* воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, взаимопомощь, уважение к труду окружающих и другие).
* дать учащимся основные сведения по конструированию трассовых моделей, научить приемам и технологиям правильного изготовления и испытания различных категорий моделей, формировать трудовые навыки;
* дать основы культуры графического изображения и чтения графической информации;
* формировать познавательный интерес к моделизму и техническим видам спорта, умение разбираться и ориентироваться в мире спортивной техники.
* способствовать усвоению правильной технической терминологии, технических понятий и сведений;
* обучить приёмам работы с различными материалами, безопасному использованию инструментов, приспособлений и оборудования
 |
| Возраст учащихся |
| 12 - 16 лет |
| Год разработки и корректировки программы |
| 2019 г. |
| Срок реализации программы |
| 3 года |
| Планируемые результаты |
| * у учащихся будут развиты образное мышление, интерес к творческому труду;
* у учащихся будут развиты навыки инженерной, конструкторской и исследовательской деятельности;
* учащиеся будут проявлять трудолюбие, целеустремленность, культуру труда, терпение, волю, ответственность, самостоятельность, стремление работать на результат;
* учащиеся получат возможность развивать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
* учащиеся будут проявлять уважительные отношения в коллективе между учащимися, интерес к техническому творчеству, силу воли, упорство в достижении цели, гражданские и патриотические чувства;
* учащиеся будут знать основные сведения по конструированию трассовых моделей, научатся приемам и технологиям правильного изготовления и испытания различных категорий моделей, будут сформировать трудовые навыки;
* учащиеся будут уметь выполнять необходимые расчеты, вычерчивать чертеж модели и отдельных узлов и деталей;
* у учащихся будет сформирован познавательный интерес к моделизму и техническим видам спорта, будут знать конструктивные особенности спортивных моделей, особенности конструкции автотрасс;
* учащиеся будут уметь работать с дополнительной литературой, разными источниками информации, усвоят правильную техническую терминологию, технические понятия, будут самостоятельно решать проблемные ситуации в процессе изготовления моделей и конструкций;
* учащиеся будут бережно относится к результатам своего труда и своих товарищей, относится к материалам, инструментам, оборудованию
 |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы |
| * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы».
* Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628);
* ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
* ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
* Устав Дворца творчества;
* ДП Управление документацией;
* ДП Управление записями;
* Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
* Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества.
* Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»
 |
| Экспертиза программы |
| Проведена 05.05.2019 г., эксперт Сахарова М.В. |