**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Шахматной Школы**

|  |
| --- |
| Наименование программы  |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ШАХМАТНОЙ ШКОЛЫ |
| Авторы-составители (разработчики) программы |
| Владимиров М.Я., Рогов И.В., Фенин М.М. |
| Направленность программы |
| Физкультурно-спортивная |
| Уровень освоения содержания программы |
| Программа разноуровневая: стартовый уровень - 1-2 год обучения, базовый – 3-4 год обучения, продвинутый уровень 5-6 год обучения, индивидуальные занятия с одаренными детьми базового и продвинутого уровня 3-6 год обучения. |
| Цель программы |
| **Цель стартового уровня освоения содержания программы:** Совершенствование интеллектуального развития ребёнка, вовлечение в игру шахматы.**Цель базового уровня освоения содержания программы:** Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их личностных качеств, выполнение юношеских разрядов.**Цель продвинутого уровня освоения содержания программы:** углубленное изучение законов шахматной игры, получение теоретических знаний и практических навыков для успешного выступления в спортивных соревнованиях высокого уровня, подготовка учащихся к спорту высоких достижений. |
| Задачи программы |
| **Задачи стартового уровня:**- познакомить учащихся с основами шахматной игры;- формировать у учащихся навыки самостоятельной работы с дидактическим материалом;- формировать коммуникативные навыки общения с другими учениками и преподавателем;- развить устойчивый интерес к шахматной игре;- формировать сосредоточенность и внимание;- тренировать память, воображение, творческое мышление, логику, математические способности;- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.**Задачи базового уровня:** - освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;- формировать у учащихся навыки самостоятельной работы с дидактическим материалом;- развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение;- воспитывать обязательность и исполнительность в части выполнения классных и домашний заданий;- улучшить сосредоточенность и внимание;- тренировать память, воображение, творческое мышление, логику, математические способности;- подготовить учащихся к переходу на продвинутый уровень обучения;- формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.**Задачи продвинутого уровня:** - сформировать учащимся дебютный репертуар;- изучить стратегические законы ведения шахматной партии с точки зрения современного уровня развития шахматного спорта;- закрепить и углубить знания о всех известных тактических приемах;- закрепить и углубить знания о техниках игры в окончаниях;- подготовить учащихся к выступлению в официальных спортивных соревнованиях высокого уровня;- формировать у учащихся навыки самостоятельной работы с информацией в открытых источниках;- развивать психологическую устойчивость, упорство, настрой на победу во время игры в официальных спортивных соревнованиях;- формировать навыки самостоятельной работы;- формировать коммуникативные навыки общения с другими учениками и преподавателем;- воспитывать обязательность и исполнительность в части выполнения классных и домашний заданий;- развить личную заинтересованность в росте собственных спортивных результатов у учащихся, мотивировать на высокие спортивные свершения;- улучшить сосредоточенность и внимание;- тренировать память, воображение, творческое мышление, логику, математические способности;- развивать терпение, трудолюбие, любознательность. |
| Возраст учащихся |
| По программе могут заниматься мальчики и девочки от 5 до 13 лет, юноши и девушки от 13 до 18 лет. |
| Год разработки и корректировки программы |
| 2017 и 2019 |
| Срок реализации программы |
| 6 лет |
| Планируемые результаты |
| **Планируемые результаты стартового уровня освоения содержания программы:**- Научатся правильно ходить и осуществлять взятия всеми шахматными фигурами;- Получат навыки самостоятельной работы с учебными тетрадями, дидактическими материалами;- Получат навыки работы в коллективе, навыки общения с другими учениками и преподавателем;- Смогут развить познавательный интерес к шахматной игре;- Смогут улучшить и развить сосредоточенность, усидчивость, терпение, трудолюбие, любознательность, внимание, память, воображение, творческое мышление, логику, математические способности. - Научатся ставить шахи всеми фигурами, научатся ставить мат неприятельскому королю всеми фигурами, отслеживать корректность постановки мата;- Смогут воспитывать волевые качества и самооценку во время игры в шахматы.**Планируемые результаты базового уровня освоения содержания программы:**- Изучат историю шахмат методом просмотра партий классиков.- Сформируют навыки и умения самостоятельной работы с дидактическим материалом;- Разовьют решительности и чувства ответственности за принятое решение в турнирных партиях.- Смогут воспитывать обязательность и исполнительность в части выполнения классных и домашний заданий;- Улучшат сосредоточенность и внимание;- Тренировка памяти, творческого мышления, логики, улучшение математических способностей;- Получат знания и навыки для успешного перехода на продвинутый уровень обучения.- Сформируют свое свободное время с пользой для совершенствования в игре, участия городских и региональных турнирах. **Планируемые результаты продвинутого уровня освоения содержания программы:**- У учащихся будет сформирован основной дебютный репертуар;- Изучат стратегические законы ведения шахматной партии, приобретут навыки долговременного планирования;- Закрепят и углубят знания о всех тактических приемах в средней стадии партии («Двойной удар», «Связка», «Открытое нападение», «Отвлечение», «Завлечение», «Уничтожение защиты», «Перекрытие», «Блокировка», «Рентген», «Цугцванг», «Преследование»);- Закрепят и углубят знания о сложных техниках игры в окончаниях (техники матования слоном и конем, техники игры в окончаниях «Ладья и слон против ладьи», методы и приемы разыгрывания сложных шахматных окончаний);- Подготовятся к выступлению на официальных спортивных соревнованиях высокого уровня;- Получат навыки работы с шахматной информацией из официальных открытых источников;- Разовьют психологическую устойчивость, упорство, научатся мотивировать себя на победу при игре в официальных спортивных соревнованиях;- Улучшат навыки самостоятельной работы;- Получат навыки работы в коллективе, навыки общения с другими учениками и преподавателем;- Смогут воспитывать обязательность и исполнительность в части выполнения классных и домашний заданий;- Смогут развить личную заинтересованность в росте собственных спортивных результатов, будут мотивированы на достижение высоких показателей в спорте;- Улучшат сосредоточенность и внимание;- Смогут улучшить и развить терпение, трудолюбие, любознательность, память, воображение, творческое мышление, логику, математические способности; |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы |
| * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы».
* Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628);
* ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
* ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
* Устав Дворца творчества;
* ДП Управление документацией;
* ДП Управление записями;
* Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
* Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества.
* Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»
 |
| Экспертиза программы |
| Проведена (указать ФИО проводившего экспертизу) Владимиров М.Я. |