**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«Лего - конструирование»**

|  |
| --- |
| Наименование программы |
| ДООП «Лего-конструирование» |
| Авторы-составители (разработчики) программы |
| Горшкова Елена Ивановна |
| Направленность программы |
| Техническая |
| Уровень освоения содержания программы |
| Стартовый |
| Цель программы |
| Обучение детей начальным основам конструирования, развитие их первоначальных конструкторских способностей, формирование интереса, устойчивой мотивации к LEGO– конструированию, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через совершенствование его конструкторских способностей. |
| Задачи программы |
| * Познакомить учащихся с видами и элементами конструктора и свойствами материала, способами соединения; * Научить создавать простейшие конструкции по образцу, чертежу, заданной схеме, замыслу, воображению; * Развивать у учащихся образное, техническое мышление, изобретательность и умение выразить свой замысел и способности при работе с конструктором ЛЕГО; * Воспитывать аккуратность, дисциплинированность, бережное отношение к оборудованию, результатам своего и чужого труда, ответственность за порученное дело; * Развивать творческие способности и логическое мышление детей; * Развивать умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений. * Развивать умения творчески подходить к решению поставленной задачи; * Обеспечивать комфортное самочувствие ребёнка. * Развивать конструкторские умения и навыки через проектную деятельность; * Развивать коммуникативные умения в процессе публичной защиты конструкторских проектов; * Воспитывать доброжелательность во взаимодействии со сверстниками, уважительное отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова, поощрять активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллектива. |
| Возраст учащихся |
| 5-8 лет |
| Год разработки и корректировки программы |
| 2019 |
| Срок реализации программы |
| 2 года |
| Планируемые результаты |
| По окончании освоения программы учащиеся:   * будут знакомы с видами и элементами конструктора и свойствами материала, способами соединения; * смогут конструировать простейшие конструкции по образцу, чертежу, заданной схеме, замыслу, воображению и демонстрировать изобретательность; * смогут развить техническое мышление, изобретательность, умение выразить свой замысел и способности при работе с конструктором ЛЕГО; * будут демонстрировать аккуратность, дисциплинированность и бережное отношение к оборудованию, результатам своего и чужого труда, ответственность за порученное дело; * разовьют творческие способности, логическое мышление; * приобретут умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений. * разовьют умения творчески подходить к решению задачи; * научатся доброжелательно общаться и взаимодействовать с товарищами в процессе конструирования; * смогут комфортно чувствовать себя на занятиях; * разовьют конструкторские умения и навыки через проектную деятельность; * приобретут первичные коммуникативные умения, необходимые для публичных выступлений, презентации и защиты конструкторских проектов. * у учащихся будет формироваться такое качество, как доброжелательность во взаимодействии со сверстниками, уважительное отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова, активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллектива. |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы |
| * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года. * Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы». * Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р); * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. * «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»; * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242); * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628); * ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования; * ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь; * Устав Дворца творчества; * ДП Управление документацией; * ДП Управление записями; * Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»; * Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества. * Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» |
| Экспертиза программы |
| Проведена (указать ФИО проводившего экспертизу) Гарайс В.А. |