**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скалолазание»**

|  |
| --- |
| Наименование программы |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«**Скалолазание» |
| Авторы-составители (разработчики) программы |
| Собянина Екатерина Ивановна, Каширина Яна Александровна |
| Направленность программы |
| туристско-краеведческая |
| Уровень освоения содержания программы |
| 1 год обучения – стартовый уровень, 2-3 годы обучения – базовый уровень. |
| Цель программы |
| развитие физических качеств и совершенствование техники лазания учащихся. Развитие волевых качеств, формирование творческого мышления и командного духа, для личного спортивного роста в скалолазании. |
| Задачи программы |
| **Задачи стартового уровня**:- привитие стойкого интереса к занятиям скалолазанием;- знакомство с историей развития скалолазания;- развитие необходимых скалолазу физических качеств;- научить основам техники и тактики скалолазания;- сформировать знание об основах физической культуры для укрепления здоровья человека;-изучить комплекс специальных упражнений, важных для скалолазания;- познакомить с основными видами лазания; - освоение основных видов страховки и самостраховки итехники безопасностив скалолазании;**Задачи базового** уровня:- совершенствование техники лазания;- освоение основных видов страховки и самостраховки в скалолазании;- овладение основами техники альпинизма;- повышение уровняобщей и специальной физической подготовленности;- приобретение соревновательного опыта. |
| Возраст учащихся |
| 7 – 18 лет. |
| Год разработки и корректировки программы |
| 2019 |
| Срок реализации программы |
| 3 года |
| Планируемые результаты |
| **Стартового уровня:*** у учащихся формируется устойчивый интерес к занятиям краеведением; проявляют стремление к самостоятельному изучению родного края;
* учащиеся владеют основами краеведческих знаний, умений и знакомы с методиками краеведческих исследований;
* учащиеся владеют основами исследовательской деятельности;
* учащиеся разовьют познавательные процессы: память, внимание, наблюдательность, логическое мышление;
* учащиеся проявляют этические чувства гражданственности, доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, взаимовыручки, умение работать в команде, формировать коммуникативные навыков личности, дисциплинированность, терпение, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

**Базового уровня:*** учащиеся проявляют познавательную, творческую и социальную активность, способность принимать решения в нестандартных ситуациях;
* формируются исследовательские умения и навыки, знают структуру и методику учебно-исследовательской деятельности, способы поиска необходимой информации для исследования, владеют методикой обработки результатов;
* формируются основы экологической культуры, имеют опыт экологически ориентированной деятельности, чувство ответственности за сохранение окружающей среды;
* умеют анализировать и корректировать свою деятельность в процессе собственных исследований, находить пути творческого решения проблем;
* владеют методиками полевых и камеральных исследований;
* владеют способами демонстрации результатов своей деятельности.
 |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы |
| * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы».
* Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628);
* ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
* ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
* Устав Дворца творчества;
* ДП Управление документацией;
* ДП Управление записями;
* Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
* Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества.
* Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»
 |
| Экспертиза программы |
| Проведена 5.05.2019 г. Эксперт Беликов В.А. |