**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скалолазание»**

|  |
| --- |
| Наименование программы |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«**Скалолазание» |
| Авторы-составители (разработчики) программы |
| Собянина Екатерина Ивановна, Каширина Яна Александровна |
| Направленность программы |
| туристско-краеведческая |
| Уровень освоения содержания программы |
| 1 год обучения – стартовый уровень, 2-3 годы обучения – базовый уровень. |
| Цель программы |
| развитие физических качеств и совершенствование техники лазания учащихся. Развитие волевых качеств, формирование творческого мышления и командного духа, для личного спортивного роста в скалолазании. |
| Задачи программы |
| **Задачи стартового уровня**:  - привитие стойкого интереса к занятиям скалолазанием;  - знакомство с историей развития скалолазания;  - развитие необходимых скалолазу физических качеств;  - научить основам техники и тактики скалолазания;  - сформировать знание об основах физической культуры для укрепления здоровья человека;  -изучить комплекс специальных упражнений, важных для скалолазания;  - познакомить с основными видами лазания;  - освоение основных видов страховки и самостраховки итехники безопасностив скалолазании;  **Задачи базового** уровня:  - совершенствование техники лазания;  - освоение основных видов страховки и самостраховки в скалолазании;  - овладение основами техники альпинизма;  - повышение уровняобщей и специальной физической подготовленности;  - приобретение соревновательного опыта. |
| Возраст учащихся |
| 7 – 18 лет. |
| Год разработки и корректировки программы |
| 2019 |
| Срок реализации программы |
| 3 года |
| Планируемые результаты |
| **Стартового уровня:**   * у учащихся формируется устойчивый интерес к занятиям краеведением; проявляют стремление к самостоятельному изучению родного края; * учащиеся владеют основами краеведческих знаний, умений и знакомы с методиками краеведческих исследований; * учащиеся владеют основами исследовательской деятельности; * учащиеся разовьют познавательные процессы: память, внимание, наблюдательность, логическое мышление; * учащиеся проявляют этические чувства гражданственности, доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, взаимовыручки, умение работать в команде, формировать коммуникативные навыков личности, дисциплинированность, терпение, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.   **Базового уровня:**   * учащиеся проявляют познавательную, творческую и социальную активность, способность принимать решения в нестандартных ситуациях; * формируются исследовательские умения и навыки, знают структуру и методику учебно-исследовательской деятельности, способы поиска необходимой информации для исследования, владеют методикой обработки результатов; * формируются основы экологической культуры, имеют опыт экологически ориентированной деятельности, чувство ответственности за сохранение окружающей среды; * умеют анализировать и корректировать свою деятельность в процессе собственных исследований, находить пути творческого решения проблем; * владеют методиками полевых и камеральных исследований; * владеют способами демонстрации результатов своей деятельности. |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы |
| * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года. * Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы». * Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р); * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. * «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»; * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242); * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628); * ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования; * ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь; * Устав Дворца творчества; * ДП Управление документацией; * ДП Управление записями; * Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»; * Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества. * Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» |
| Экспертиза программы |
| Проведена 5.05.2019 г. Эксперт Беликов В.А. |