**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный геолог Кузбасса»**

|  |
| --- |
| Наименование программы |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный геолог Кузбасса» |
| Авторы-составители (разработчики) программы |
| Татаревская Таисия Георгиевна |
| Направленность программы |
| туристско-краеведческая |
| Уровень освоения содержания программы |
| стартовый уровень – 1 год обучения; базовый - 2 - 3 г.о.; продвинутый - 4 и 5 г.о. |
| Цель программы |
| является развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование потребности в самообразовании и саморазвитии через изучение геологических дисциплин, участие в учебно-исследовательской деятельности. |
| Задачи программы |
| Стартового уровня:- развивать интерес к познанию родного края;- познакомить с гипотезами происхождения Вселенной и Земли;- формировать интерес к изучению геологии, минералогии, кристаллографии;- развивать познавательные процессы учащихся: память, внимание, наблюдательность, логическое мышление;- познакомить с основами организации туристского быта;- воспитывать этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, взаимовыручки, умение работать в команде, формировать коммуникативные универсальные учебные действия личности;Базового уровня:- совершенствовать знания учащихся в геологических науках, создавая условия для их практического применения;- развивать познавательную, творческую и социальную активность учащихся;- формировать ценность здорового и безопасного образа жизни, навыки самообслуживания и самоконтроля, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, в деятельности по изучению природных и геологических объектов;- воспитывать дисциплинированность, терпение, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;- формировать основы экологической культуры, опыт экологически ориентированной деятельности, ценностное отношение к природе родного края, чувство ответственности за сохранение окружающей среды.Продвинутого уровня:- формировать у учащихся исследовательские умения и навыки, представление о структуре и методике учебно-исследовательской деятельности, способах поиска необходимой для исследования информации, обработки результатов и их презентации;- формировать стремление к приобретению опыта самостоятельных исследований;- формировать умение принимать различные точки зрения и полемизировать. |
| Возраст учащихся |
| 10 – 18 лет. |
| Год разработки и корректировки программы |
| 2019 |
| Срок реализации программы |
| 5 лет |
| Планируемые результаты |
| Планируемые результаты стартового уровня:* появится интерес к познанию родного края;
* познакомятся с гипотезами происхождения Вселенной и Земли;
* будет формироваться интерес к изучению геологии, минералогии, кристаллографии;
* будет развиваться познавательные процессы учащихся: память, внимание, наблюдательность, логическое мышление;
* познакомятся с организацией туристского быта;
* будут воспитываться этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, взаимовыручки, умение работать в команде, формировать коммуникативные универсальные учебные действия личности;

Планируемые результаты базового уровня:- будут совершенствоваться знания учащихся в геологических науках, создавая условия для их практического применения;* будет развиваться познавательная, творческая и социальная активность учащихся;
* будет формироваться ценность здорового и безопасного образа жизни, навыки самообслуживания и самоконтроля, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, в деятельности по изучению природных и геологических объектов;
* будет воспитываться дисциплинированность, терпение, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* будут формироваться основы экологической культуры, опыт экологически ориентированной деятельности, ценностное отношение к природе родного края, чувство ответственности за сохранение окружающей среды.

Планируемые результаты продвинутого уровня:* будут формироваться у учащихся исследовательские умения и навыки, представление о структуре и методике учебно-исследовательской деятельности, способах поиска необходимой для исследования информации, обработки результатов и их презентации;
* будет формироваться стремление к приобретению опыта самостоятельных исследований;
* будет формироваться умение принимать различные точки зрения и полемизировать.
 |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы |
| * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы».
* Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628);
* ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
* ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
* Устав Дворца творчества;
* ДП Управление документацией;
* ДП Управление записями;
* Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
* Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества.
* Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»
 |
| Экспертиза программы |
| Проведена 5.05.2019 г. Эксперт Беликов В.А. |