**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«Юные краеведы земли Кузнецкой»**

|  |
| --- |
| Наименование программы |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа«Юные краеведы земли Кузнецкой» |
| Авторы-составители (разработчики) программы |
| Романовская Марина Викторовна |
| Направленность программы |
| туристско-краеведческая |
| Уровень освоения содержания программы |
| 1 г.о. – стартовый, 2-4 г.о. – базовый уровень. |
| Цель программы |
| Цель стартового уровня освоения содержания программы: общее развитие и  формирование устойчивого интереса учащихся к изучению истории, природы, культурных традиций родного края.  Цель базового уровня освоения содержания программы: адаптация детей к жизни в обществе, общее развитие и позитивная социализация учащихся через познание истории, природы, культурных традиций родного края, овладение ведущими видами туристско-краеведческой деятельности. |
| Задачи программы |
| Задачи стартового уровня:  - познакомить учащихся с основными задачами краеведения и его значением в жизни общества;  - познакомить с природными, историческими особенностями родного края;  - развивать ценностное отношение к природе родного края;  - дать представление о различных видах туристской деятельности;  - формировать положительное отношение к принципам и правилам здорового образа жизни;  - учить уважительному отношению к мнению товарищей, педагога, выстраиванию конструктивного диалога.  Задачи базового уровня:  - воспитать нравственные качества детей по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);  - воспитывать чувство бережного отношения к окружающей среде, как главного условия здоровья и выживания человека;  - формировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;  - познакомить учащихся с историей малой Родины через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся.  - способствовать овладению учащимися представления об природно – географических факторах нашего края;  - познакомить с культурными традициями своего народа, взаимосвязи разных народов, живущих в нашем крае;  - способствовать овладению учащимися представления об историческом прошлом края;  - познакомить с разными видами туристской деятельности, научив ряду практических умений и навыков в спортивном ориентирование, быте туриста;  - способствовать овладению учащимися начальными навыками исследовательской работы. |
| Возраст учащихся |
| 5 - 11лет |
| Год разработки и корректировки программы |
| 2019 |
| Срок реализации программы |
| 4 года |
| Планируемые результаты |
| Стартового уровня.  Учащиеся ознакомлены с основными задачами краеведения и его значением в жизни общества.  Учащиеся ознакомлены с природными, историческими особенностями родного края.  Учащиеся имеют ценностное отношение к природе родного края.  Учащиеся имеют представление о различных видах туристской деятельности.  У учащихся сформировано положительное отношение к принципам и правилам здорового образа жизни.  Учащиеся уважительно относятся к мнению товарищей, педагога, выстраиванию конструктивного диалога.  Базового уровня.  У учащихся формируются нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.).  Учащиеся бережно относятся к окружающей среде, как главного условия здоровья и выживания человека.  У учащихся сформирована устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию.  Учащиеся знают основные этапы исторического развития малой Родины.  Учащиеся имеют представления о природно–географических факторах нашего края.  Учащиеся имеют представления о культурных традициях своего народа, о взаимосвязи разных народов, живущих в нашем крае.  Владеют начальными навыками исследовательской работы.  Владеют основами туристской деятельности в объёме необходимом для участия в соревнованиях по спортивному ориентированию и походах начального уровня. |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы |
| * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года. * Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы». * Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р); * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. * «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»; * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242); * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628); * ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования; * ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь; * Устав Дворца творчества; * ДП Управление документацией; * ДП Управление записями; * Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»; * Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества. * Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» |
| Экспертиза программы |
| Проведена 5.05.2019 г. Эксперт Беликов В.А. |