**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные туристы-водники»**

|  |
| --- |
| Наименование программы |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«**Юные туристы-водники» |
| Авторы-составители (разработчики) программы |
| Бакланова Вера Павловна |
| Направленность программы |
| туристско-краеведческая |
| Уровень освоения содержания программы |
| 1 год обучения – стартовый; 2 год обучения – базовый; 3 год обучения - продвинутый. |
| Цель программы |
| Развитие физических и нравственных качеств учащихся, формирование готовности к участию и проведениюбезопасных водных путешествий, достижению высоких спортивных результатов. |
| Задачи программы |
| * **Задачи стартового уровня освоения содержания программы (1 год обучения):** * познакомить учащихся с основными задачами туризма и его значением в жизни общества; * познакомить со значением контрольно-спасательной службы (КСС) и её местонахождением; * учить контролировать и корректировать собственное поведение на тренировочных занятиях, соревнованиях и в походе в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности; * учить соблюдать технику безопасности, предвидеть опасности на тренировочных занятиях, соревнованиях и в походе и правильно действовать в случае их возникновения * учить комплектовать необходимое личное и групповое снаряжение для некатегорийного путешествия и снаряжение, обеспечивающее безопасность; * познакомить с организацией туристского быта, с требованиями к тактике движения по равнине и пересеченной местности, с требованиями к месту бивака;   **Задачи базового уровня освоения содержания программы (2 год обучения):**   * дать знания о районах путешествия и возможностях водных туристских маршрутов Кемеровской области, развивать ценностное отношение к истории и природе родного края; * учить подчиняться правилам безопасного поведения на тренировочных занятиях, соревнованиях, в походах, проявлять самодисциплину, договариваться внутри коллектива о распределении обязанностей и ответственности; * учить правильно читать лоции для оценки препятствий в водном походе и предлагать свои варианты его прохождения; * дать знания об основных терминах и понятиях водного туризма, истории и перспективах его развития в Новокузнецке; * познакомить с правилами оформления маршрутных документов, постановки и снятия с учета туристской группы в маршрутно-квалификационной комиссии (МКК), правилам постановки и снятия с учета в контрольно-спасательной службе (КСС); * дать знания о технике и тактики преодоления естественных водных препятствий, познакомить с правилами безопасности в походе 1-2 категории сложности;   **Задачи продвинутого уровня освоения содержания программы (3 год обучения):**   * расширить и укрепить знания о возможностях водных туристских маршрутов Кемеровской области и демонстрируют ценностное отношение к истории и природе родного края; * учить самостоятельно планировать категорийный спортивный поход, оценивать обстоятельства и принимать решения; * формировать готовность и способность использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов в спортивной и походной деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях в путешествии; * учить правильно оценить маршрут с точки зрения безопасности, тактики и техники преодоления естественных препятствий 2 – 3 - 4 категории сложности; * учить самостоятельно готовить к походу личное и групповое, специальное снаряжение для похода 2 – 3 - 4 к. с., собирать различные виды сплав средств, использовать снаряжение для обеспечения безопасности; * учить проводить спасательные работы на воде; |
| Возраст учащихся |
| 12 – 18 лет. |
| Год разработки и корректировки программы |
| 2019 |
| Срок реализации программы |
| 3 года |
| Планируемые результаты |
| **Стартовый уровень.**  Учащихся будут знать основные задачи туризма и его значением в жизни общества.  Учащиеся будут знать значение контрольно-спасательной службы (КСС) и её местонахождение.  Учащиеся научатся контролировать и корректировать собственное поведение на тренировочных занятиях, соревнованиях и в походе в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности.  Учащиеся научатся соблюдать технику безопасности, предвидеть опасности на тренировочных занятиях, соревнованиях и в походе и правильно действовать в случае их возникновения.  Учащиеся научатся комплектовать личное и групповое снаряжение для некатегорийного путешествия и снаряжение, обеспечивающее безопасность.  Учащиеся познакомятся с организацией туристского быта, с требованиями к тактике движения по равнине и пересеченной местности, с требованиями к месту бивака.  **Базовый уровень.**  Учащиеся будут знать районы путешествия и возможности водных туристских маршрутов Кемеровской области, развивать ценностное отношение к истории и природе родного края.  Научатся подчиняться правилам безопасного поведения на тренировочных занятиях, соревнованиях, в походах, проявлять самодисциплину, договариваться внутри коллектива о распределении обязанностей и ответственности.  Учащиеся научатся правильно читать лоции для оценки препятствий в водном походе и предлагать свои варианты его прохождения.  Учащиеся получат знания об основных терминах и понятиях водного туризма, истории и перспективах его развития в Новокузнецке.  Учащиеся познакомятся с правилами оформления маршрутных документов, постановки и снятия с учета туристской группы в маршрутно-квалификационной комиссии (МКК), правилам постановки и снятия с учета в контрольно-спасательной службе (КСС).  Учащиеся получат знания о технике и тактики преодоления естественных водных препятствий, познакомить с правилами безопасности в походе 1-2 категории сложности.  **Продвинутый уровень.**  Учащиеся расширят и укрепят знания о возможностях водных туристских маршрутов Кемеровской области и демонстрируют ценностное отношение к истории и природе родного края.  Учащиеся научатся самостоятельно планировать категорийный спортивный поход, оценивать обстоятельства и принимать решения.  Учащиеся сформируют готовность и способность использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов в спортивной и походной деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях в путешествии.  Учащиеся научатся правильно оценить маршрут с точки зрения безопасности, тактики и техники преодоления естественных препятствий 2-3-4 категории сложности.  Учащиеся научатся самостоятельно готовить к походу личное и групповое, специальное снаряжение для похода 2 –3- 4 к. с., собирать различные виды сплав средств, использовать снаряжение для обеспечения безопасности.  Учащиеся научатся проводить спасательные работы на воде |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы |
| * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года. * Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы». * Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р); * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. * «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»; * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242); * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628); * ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования; * ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь; * Устав Дворца творчества; * ДП Управление документацией; * ДП Управление записями; * Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»; * Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества. * Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» |
| Экспертиза программы |
| Проведена 5.05.2019 г. Эксперт Беликов В.А. |