**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Исследователи края»**

|  |
| --- |
| Наименование программы |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«**Исследователи края» |
| Авторы-составители (разработчики) программы |
| Прокопьева Ольга Михайловна |
| Направленность программы |
| туристско-краеведческая |
| Уровень освоения содержания программы |
| 1 г.о. – стартовый, 2-4 г.о. – базовый уровень. |
| Цель программы |
| формирование целостного мировоззрения, творческих способностей, готовности к культурному, социальному самоопределению и самореализации учащихся через приобретение опыта учебно-исследовательской и туристско-краеведческой деятельности. |
| Задачи программы |
| **Задачи** с**тартового уровня:**   * формировать у учащихся интерес к занятиям краеведением, стремление к самостоятельному изучению родного края; * познакомить учащихся с исследовательской деятельностью; * дать учащимся основы краеведческих знаний, умений и познакомить с методиками краеведческих исследований; * развивать познавательные процессы учащихся: память, внимание, наблюдательность, логическое мышление;   - воспитать этические чувства гражданственности, доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, взаимовыручки, умение работать в команде, формировать коммуникативные навыков личности, дисциплинированность, терпение, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.  **Задачи базового уровня:**   * развивать познавательную, творческую и социальную активность учащихся, способность принимать решения в нестандартных ситуациях; * формировать у учащихся исследовательские умения и навыки, представление о структуре и методике учебно-исследовательской деятельности, способах поиска необходимой информации для исследования, обработки результатов; * формировать основы экологической культуры, опыт экологически ориентированной деятельности, чувство ответственности за сохранение окружающей среды; * научить анализировать и корректировать свою деятельность в процессе собственных исследований, находить пути творческого решения проблем; * обучить методикам полевых и камеральных исследований; * обучить способам демонстрации результатов своей деятельности. |
| Возраст учащихся |
| 10 – 17 лет. |
| Год разработки и корректировки программы |
| 2019 |
| Срок реализации программы |
| 4 года |
| Планируемые результаты |
| **Стартового уровня:**   * у учащихся формируется устойчивый интерес к занятиям краеведением; проявляют стремление к самостоятельному изучению родного края; * учащиеся владеют основами краеведческих знаний, умений и знакомы с методиками краеведческих исследований; * учащиеся владеют основами исследовательской деятельности; * учащиеся разовьют познавательные процессы: память, внимание, наблюдательность, логическое мышление; * учащиеся проявляют этические чувства гражданственности, доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, взаимовыручки, умение работать в команде, формировать коммуникативные навыков личности, дисциплинированность, терпение, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.   **Базового уровня:**   * учащиеся проявляют познавательную, творческую и социальную активность, способность принимать решения в нестандартных ситуациях; * формируются исследовательские умения и навыки, знают структуру и методику учебно-исследовательской деятельности, способы поиска необходимой информации для исследования, владеют методикой обработки результатов; * формируются основы экологической культуры, имеют опыт экологически ориентированной деятельности, чувство ответственности за сохранение окружающей среды; * умеют анализировать и корректировать свою деятельность в процессе собственных исследований, находить пути творческого решения проблем; * владеют методиками полевых и камеральных исследований; * владеют способами демонстрации результатов своей деятельности. |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы |
| * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года. * Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы». * Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р); * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. * «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»; * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242); * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628); * ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования; * ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь; * Устав Дворца творчества; * ДП Управление документацией; * ДП Управление записями; * Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»; * Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества. * Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» |
| Экспертиза программы |
| Проведена 5.05.2019 г. Эксперт Беликов В.А. |