

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО

ГДЦЮТ им. Н.К. Крупской

А.Е. Груднина

«14» апреля 2022г.



Отчёт о самообследовании

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской за 2021 год

Самообследование МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона «Об образовании в РФ», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г., №1324 от 10.12.2013г., Уставом МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводилось в марте 2022г. администрацией МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» в форме анализа. Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской».

2. Учредитель: муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка.

3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 654018, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Циолковского, д. 78а.

4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

654018, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Циолковского, д. 78а;

654007, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Тольятти, № 45-Б;

654005, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Покрышкина, № 22-А,

654080, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Франкфурта, № 11,

654018, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, № 63;

654041, г. Новокузнецк, Центральный район, пр. Бардина, № 5;

5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (3843) 77-92-87, 8 (3843) 77-98-93.

6. Адрес электронной почты: mail@dtkrupskoy.ru

7. Адрес сайта: www.dtkrupskoy.ru

8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 42 ЛО 1 № 0003009, регистрационный №15960 от 8 апреля 2016 г. выдана бессрочно.

II. Анализ образовательной деятельности

2.1. Стратегические приоритеты, цели и основные задачи Дворца творчества в 2021 году:

Единая методическая тема: «Реализация целевой модели развития региональной системы дополнительного образования во Дворце творчества им. Н.К. Крупской».

Цель: обеспечение качества и доступности дополнительного образования детей, профессионального роста педагогов в условиях обновления содержания, форм и методов дополнительного образования.

Задачи:

1. Обеспечить обновление основных направлений и механизмов развития системы воспитания Дворца творчества, учитывающей интересы детей, актуальные потребности современного российского общества;
2. Разработать и реализовать новые дополнительные общеобразовательные программы персонифицированного финансирования и краткосрочные программы;
3. Разработать и реализовать систему профориентационной работы, ориентированную на формат WorldSkills;
4. Развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями, предприятиями реального сектора экономики;
5. Разработать цифровые двойники дополнительных общеобразовательных программ, цифровые образовательные ресурсы для саморазвития и самореализации ребенка;
6. Организовать работу по созданию безопасных и комфортных условий, обеспечивающих сохранение здоровья учащихся, повышение мотивации к познанию и творчеству, развитие талантов и способностей детей;
7. Содействовать профессиональному росту педагогов через включение в систему наставничества, участие в методической и инновационной деятельности, внутрифирменное повышение квалификации;
8. Активизировать работу по продвижению услуг Дворца и его коллективов.

2.2. Система управления организации.

Во Дворце создана стабильная система управления. Управление осуществляет директор, назначенный учредителем. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Методический совет, Художественный совет, Премияльная комиссия, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совещание при директоре, Производственные совещания структурных подразделений. Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Структурное подразделение
Грудинина Анастасия Евгеньевна	директор	Дворец творчества
Панова Ольга Антоновна	зам. директора по УВР	Дворец творчества
Попова Ирина Алексеевна	зам. директора по УВР	Дворец творчества
Рубен Полина Николаевна	зам. директора по УВР	Дворец творчества
Беликов Вадим Анатольевич	зам. директора по БЖ	Дворец творчества, Центр туризма и краеведения
Сумбатьянц Ольга Томасовна	зам. директора по УВР	Дворец творчества, МХС «ВИТА»
Оршанский Илья Михайлович	художественный руководитель	Дворец творчества, МХС «ВИТА»
Гуро Елена Сергеевна	зам. директора по АХЧ	Дворец творчества
Горшкова Елена Ивановна	заведующая отделом	Отдел интеллектуального развития
Цибизова Елена Борисовна	заведующая отделом	Методический отдел
Сахарова Марина Викторовна	заведующая отделом	Отдел технического и прикладного творчества
Семькина Ольга Васильевна	заведующая отделом	Отдел эстетического воспитания
Колесова Анна Анатольевна	заведующая отделом	Отдел социального развития
Томми Светлана Сергеевна	заведующая отделом	Организационный отдел
Асташкина Антонина Алексеевна	заведующая клубом	Подростковый клуб им. И.С. Назарова
Константинов Константин Викторович	заведующий клубом	Спортивный отдел
Коляев Геннадий Николаевич	заведующий отделом	Театр-студия «Фазтон»

Чубова Зинаида Николаевна	заведующая отделом	Отдел краеведения
Петров Евгений Александрович	заведующий отделом	Отдел туризма
Гоголев Александр Сергеевич	заведующий базой	Загородная туристическая база «Осман»
Санникова Людмила Николаевна	педагог-психолог	Психологическая служба
Саморокова Ольга Вадимовна	педагог дополнительного образования	Пост №1 у Вечного огня славы

Директор руководит и координирует деятельность всех субъектов управления, является председателем педагогического совета и общего собрания работников.

Функционал по непосредственному управлению структурными подразделениями распределен между заместителями директора по учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-массовой работе, безопасности жизнедеятельности, административно-хозяйственной работе.

Заместитель директора по УВР осуществляет непосредственное руководство Отделом технического и прикладного творчества, Подростковым клубом им. И.С. Назарова, Спортивным отделом, Постом №1 у Вечного огня Славы, Психологической службой.

Заместитель директора по научно-методической работе руководит деятельностью Методического отдела, Отдела интеллектуального творчества, Отдела социального развития.

Заместитель директора по организационно-массовой работе курирует Организационный отдел, Отдел эстетического воспитания, Театр-студию «Фазтон».

Заместитель директора по УВР возглавляет Музыкально-хоровую студию «Вита».

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности – Центр туризма и краеведения.

Заместитель директора по АХР – Административно хозяйственную часть.

2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Дворца творчества:

В своей деятельности Дворец творчества руководствуется:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»,
- Трудовым Кодексом РФ,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ №467 от 03.09.2019,
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»,
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей»,
- Уставом Дворца творчества в редакции от 2016г. с изменениями от 30.12.2019г.,
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности с приложением от 08.04.2016г.,
- Коллективным договором на 2021-2024 год,
- Правилами внутреннего трудового распорядка,
- Правилами внутреннего распорядка для учащихся,
- Положением о правилах приёма граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской, Положением о режиме занятий уч-ся МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской, Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской,
- Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской и уч-ся и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся,
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской,

- Положением о порядке оказания платных образовательных услуг,
- Муниципальным заданием на 2021 год и на плановый период 2022-2023 года,

другими локальными актами учреждения:

- Должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием;
- Положения о коллективах, структурных подразделениях;
- Положения о коллегиальных органах управления учреждением;
- Учебный план и Годовой календарный график;
- Расписание занятий;
- Дополнительные общеобразовательные программы.

В ходе самообследования выявлено, что нормативно-правовая база Дворца творчества соответствует требованиям, установленным законодательством.

2.4. Организация образовательного процесса

МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий детских коллективов и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Приём во Дворец творчества осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения.

Дворец творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется работа лагерей и туристических баз, создаются различные объединения с постоянным и переменным составом, проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, посещение театров и музеев, походы и т.п.

Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, звеньям, всем составом или индивидуально, в очной форме или дистанционно.

В 2021 году во Дворце творчества было организовано 815 учебных групп на основе Муниципального задания, в которых занимались 8 730 учащихся, 70

групп на основе персонифицированного финансирования с численностью учащихся 1302 и 15 групп на основе платных образовательных услуг с численностью 146 учащихся.

2.5. Характеристика контингента учащихся

№/п	Наименование показателя	Количество
1.	Всего учащихся	10178
	Из них:	
1.1.	Мальчиков	4378
1.2.	Девочек	5800
1.3.	Детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	128
1.4.	Детей без попечения родителей	139
2.	Количество учащихся по направленностям	
2.1	Художественная	5028
2.2.	Социально-гуманитарная	1479
2.3.	Естественнонаучная	1654
2.4.	Туристско-краеведческая	828
2.5.	Техническая	505
2.6.	Физкультурно-спортивная	686
3.	Количество учащихся по годам обучения	
3.1.	Первый год	3990
3.2.	Второй год	1951
3.3.	Третий год	1154
3.4.	Более трёх лет	3055

2.6 Характеристика образовательных программ

В 2021 году образовательная деятельность во Дворце творчества осуществлялась по 106 общеобразовательным общеразвивающим программам.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования во Дворце творчества осуществляется принцип разноуровневости в реализации дополнительных образовательных программ, который позволяет учитывать разный уровень развития детей и разную степень освоения программ.

Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности материала:

1. Стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную

сложность предлагаемого содержания программы. Направлен на развитие интереса к выбранному виду деятельности и мотивации к его овладению, получение учащимися общего представления о виде деятельности, освоение учащимися основных способов деятельности.

2. Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые обеспечивают целостность содержательно-тематического направления программы. Направлен на развитие устойчивой мотивации к выбранной деятельности. Освоение базовых знаний, умений, навыков по определенному виду деятельности, развитие способности самостоятельно выполнять действия по образцу и творческие задания в выбранном виде деятельности.

3. Продвинутый уровень. Предполагает углубленное изучение содержания программы. Направлен на раскрытие творческих способностей личности в избранном виде деятельности на уровне высоких показателей в какой – либо предметной или практической части, формирование углубленного и расширенного представления о выбранном виде деятельности или области знания, развитие способности к самоопределению в выбранном виде деятельности, готовности к осознанному выбору профессии и к продуктивной творческой деятельности, развитие исследовательских способностей учащихся.

Образовательные программы во Дворце творчества представляют 6 направленностей дополнительного образования:

Направленность образовательных программ	Общее количество программ	Комплексных программ	Программ по муниципальному заданию	Программ по ПФДО	Программ на основе платных услуг
Социально-гуманитарная	34	4	28	3	3
Техническая	13	2	10	2	1
Физкультурно - спортивная	14	-	10	-	4
Туристско-краеведческая	11	-	10	1	-
Естественнонаучная	9	2	9	1	-
Художественная	25	4	19	4	2
ИТОГО	106	12	86	11	10

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Во Дворце творчества работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив. В 2021 году 184 педагога обучали детей

различным видам деятельности, из них: 163 специалиста (89%) имеют высшее образование.

48 педагогов имеют звания «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Заслуженный тренер РФ», «Заслуженный работник культуры РФ».

38 работников Дворца награждены орденами и медалями регионального и федерального значения: орденом «Красная звезда», медалью «За честь и мужество», юбилейной медалью Маршала Советского Союза Жукова - 100 лет со дня рождения, медалями Кемеровской области «За служение Кузбассу», «За особый вклад в развитие Кузбасса», «За достойное воспитание детей», «За веру и добро», Почетным знаком «За заслуги перед городом Новокузнецком».

Лучшие традиции дополнительного образования поддерживаются молодыми педагогами, во Дворце творчества работает 39 его выпускников.

В 2021 году 4 педагога прошли переподготовку по специальности «Педагогика дополнительного образования», 9 педагогов – курсы повышения квалификации.

В течение 2021 года аттестовались на высшую квалификационную категорию – 24 педагогических работника, на первую квалификационную категорию – 10.

3 педагога прошли обучение на экспертов в академии World Skills Russia.

2.8. Инновационная и экспериментальная деятельность

Высокий уровень профессионализма позволяет педагогическому коллективу Дворца творчества успешно осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность.

В рамках региональной инновационной площадки «Цифровая образовательная среда организации дополнительного образования как ресурс формирования стремления учащихся к саморазвитию и самообразованию» разработаны цифровые образовательные ресурсы, цифровые двойники программ, он-лайн курс на развитие Soft Skills.

Реализован итоговый этап экспериментальной площадки Федерального института развития образования по теме «Профессионально-личностное развитие педагогов в условиях введения профессиональных стандартов».

Разработаны и реализованы социально значимые проекты:

- «Всем на свете нужен дом» - комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей ответственного и гуманного отношения к животным, включение детей в волонтерскую деятельность, направленную на помощь животным. Сумма гранта - 239 000 руб.

- «TEEN MEDIA GROUP» - создание и развитие детского и молодежного телевидения с целью вовлечь подрастающее поколение в сферу творческой деятельности по созданию информационно-развлекательной телепрограммы «Новокузнецк. Внутри меня – целый мир». Сумма гранта - 149 000 руб.
- Региональный проект «МедиаТерритория» - направлен на создание медийного пространства для обучения школьников и педагогов, курирующих деятельность Российского движения школьников, грамотному ведению организации работы медиацентров в Кемеровской области. Сумма гранта - 500 000 руб.
- «Игра в кубе» - формирование креативности, творческого мышления, воображения, навыков командной работы детей посредством участия в игровой деятельности. Поддержан Фондом президентских грантов. Сумма гранта - 1 518 157,00 руб.
- «Освободи слона» Создание Центра игровой терапии для детей с ОВЗ, их родителей и специалистов - психологов. Сумма гранта – 449 950,00руб.
- «Путешествуя по России» Вовлечение детей с ОВЗ в виртуальное путешествие по России в спектакле «Волшебное кольцо». Сумма гранта – 150 000 руб.

2.9.Удовлетворённость потребителей качеством образовательного процесса

- 78% родителей полностью удовлетворены качеством обучения во Дворце творчества;
- 91% родителей высоко оценили профессиональные качества педагогов;
- 70% респондентов удовлетворены материально-техническим обеспечением коллективов;

В ответе на вопрос, что необходимо улучшить во Дворце творчества, 19% родителей предложили улучшить материально-техническую базу.

- 88% учащихся оценили то, насколько им нравится заниматься во Дворце на высшую оценку.
- 84% учащихся отметили высокий уровень интереса к занятиям.

Занятия во Дворце, по мнению учащихся, позволили:

- получить новые знания (82,1%),
- приобрести новых друзей (68,2%),
- участвовать в концертах, соревнованиях, выставках (52,8%),
- стать увереннее в себе (35,5%),
- научиться организовывать своё время (29,1%).

2.10. Образовательные события Дворца творчества

- Дворец стал лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» III Всероссийского педагогического съезда «Моя страна» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования».

- Дворец завоевал 1 золотую, 2 серебряных и 2 бронзовых медали в конкурсе на лучший экспонат по итогам XXII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера».

- Меш Андрей Борисович стал победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ» специальной номинации «Признание профессионального сообщества».

- Лапин Константин Александрович стал победителем Всероссийского конкурса педагогических работников «Лига вожатых».

- Авторский коллектив: Захматова Ю.В., Евдокименко Е.Е., Цибизова Е.Б., Томми С.С., Рудов М.В., Сахарова М.В., Серова М.А. занял 2 место во Всероссийском конкурсе «Панорама методических кейсов».

- Тимофеев А.В. и Плескунова М.Д. стали победителями областного конкурса молодых профессионалов «Новая волна».

- Цибизова Е.Б. - победитель областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса».

- Команда в составе Рубен П.Н., Колесова А.А., Тимофеев А.В., Рудов М.В. стала лауреатом областного конкурса «ИТ – образование Кузбасса XXI века».

- 1 место в областной выставке экспозиций по декоративно-прикладному искусству, посвящённой 300-летию Кузбасса «Кузбасс легендарный» заняли Лаврентьева Оксана Владимировна, Захматова Юлия Валерьевна, Мясоедова Татьяна Анатольевна.

- Лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стал Владимир Михайл Яковлевич.

- 2 место в открытом областном конкурсе дистанционных курсов, циклов занятий, мастер-классов, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ занял авторский коллектив: Тимофеев А.В., Титов Е.В., Плескунова М.Д.

2.7.Результативность освоения дополнительных образовательных программ учащимися Дворца творчества.

Мониторинг результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется во Дворце

творчества в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся» не реже двух раз в течение учебного года.

Критерии оценки результативности освоения разработаны в каждой дополнительной образовательной программе, итоги мониторинга подводятся и обобщаются в декабре и мае по итогам 1 полугодия и окончания учебного года. Многолетние наблюдения показывают, что итоговые результаты в конце учебного года, как правило, выше промежуточных.

Не менее важным показателем результативности являются итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В 2021 году в индивидуальных творческих конкурсных мероприятиях приняли участие 1152 учащихся Дворца творчества, 743 заняли призовые места.

Коллективы хореографической студии «Радуга», ансамбля классического танца «Аллегро», современной хореографии «Ассорти», Детская хоровая студия «Надежда», театр – студия «Фазтон», Детский дом моделей, коллективы Центра туризма и краеведения успешно выступили в коллективных творческих конкурсах: из 1985 участников 1716 заняли призовые места.

Спортсмены клуба «Ронин», секции греко-римской борьбы и плавания участвовали в соревнованиях международного, всероссийского, регионального и городского уровня. Из 1090 участников 437 заняли 1-3 места.

В групповых соревнованиях по волейболу, спортивному ориентированию, спортивному и водному туризму приняли участие 466 спортсменов, 279 стали призёрами.

В VIII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (World Skills Russia) в Кузбассе» в компетенции «Ветеринария» Данько Константин занял 2 место (наставник Плескунова М.Д.).

48 учащихся Дворца творчества стали лауреатами Фестиваля юных дарований «Первые шаги», 11 награждены стипендиями Благотворительного фонда поддержки.

Летом 2021 года во Дворце творчества работал лагерь дневного пребывания «Солнечная страна», в котором отдохнули 60 детей.

Проведено 16 некатегорийных походов, походов выходного дня.

В летних учебно-тренировочных сборах участвовали 230 спортсменов.

В шести категорийных походах побывали 58 участников.

23 экскурсии проведены для 286 учащихся.

III. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Кол-во	Единица
-------	------------	--------	---------

			измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	10187	чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1771	чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	4881	чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2516	чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1010	чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	146	чел.
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5583/54,8	чел. / %
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2990/29,4	чел. / %
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3615/35,5	чел. / %
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	342/3,36	чел. / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	128/1,3	чел. / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	139/1,4	чел. / %
1.6.3	Дети-мигранты	0	чел. / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	75/0,7	чел. / %
1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	119/1,17	чел. / %
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4693/46,7	чел. / %
1.8.1	На муниципальном уровне	1808/17,7	чел. / %

1.8.2	На региональном уровне	492/4,8	чел. / %
1.8.3	На межрегиональном уровне	356/3,5	чел. / %
1.8.4	На федеральном уровне	859/8,4	чел. / %
1.8.5	На международном уровне	1178/11,6	чел. / %
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3175/31,2	чел. / %
1.9.1	На муниципальном уровне	938/9,2	чел. / %
1.9.2	На региональном уровне	328/3,2	чел. / %
1.9.3	На межрегиональном уровне	226/2,2	чел. / %
1.9.4	На федеральном уровне	760/7,5	чел. / %
1.9.5	На международном уровне	923/9,06	чел. / %
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3750/36,8	чел. / %
1.10.1	На муниципальном уровне	3240/31,8	чел. / %
1.10.2	На региональном уровне	186/1,8	чел. / %
1.10.3	На межрегиональном уровне	17/0,17	чел. / %
1.10.4	На федеральном уровне	307/3,01	чел. / %
1.10.5	На международном уровне	0	чел. / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	592	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	562	единиц
1.11.2	На региональном уровне	30	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	184	чел.
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	163/88,6	чел. / %

1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	148/80,4	чел. / %
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/11,4	чел. / %
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/11,4	чел. / %
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	156/84,8	чел. / %
1.17.1	Высшая	114/62	чел. / %
1.17.2	Первая	42/22,8	чел. / %
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.18.1	До 5 лет	24/13,04	чел. / %
1.18.2	Свыше 30 лет	47/25,5	чел. / %
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	48/26	чел. / %
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	45/24,5	чел. / %
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организацией деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	184/100	чел. / %
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	9/4,9	чел. / %

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		единиц
1.23.1	За 3 года	407	единиц
1.23.2	За отчетный период	81	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	68	единиц
2.2.1	Учебный класс	54	единиц
2.2.2	Лаборатория	1	единиц
2.2.3	Мастерская	4	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	единиц
2.3.1	Актный зал	2	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1116/11	чел. / %