

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО

ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской

И.А. Попова

«14» апреля 2021г.



Отчёт о самообследовании

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской за 2020 год

Самообследование МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона «Об образовании в РФ», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г., №1324 от 10.12.2013г., Уставом МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводилось в феврале-марте 2021г. администрацией МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» в форме анализа. Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской».
2. Учредитель: муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка.
3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 654018, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Циолковского, д. 78а.
4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:
654018, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Циолковского, д. 78а;
654007, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Тольятти, № 45-Б;
654005, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Покрышкина, № 22-А,
654080, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Франкфурта, № 11,
654018, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, № 63;
654041, г. Новокузнецк, Центральный район, пр. Бардина, № 5;
5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (3843) 77-92-87, 8 (3843) 77-98-93.
6. Адрес электронной почты: mail@dtkrupskoy.ru

7. Адрес сайта: www.dtkrupskoy.ru

8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 42 ЛО 1 № 0003009, регистрационный №15960 от 8 апреля 2016 г. выдана бессрочно.

II. Анализ образовательной деятельности

2.1. Стратегические приоритеты, цели и основные задачи Дворца творчества в 2020 году:

Единая методическая тема: «Профессионально-личностный рост педагогов в условиях цифровой образовательной среды».

Цель: обеспечение качества и доступности дополнительного образования детей, профессионального роста педагогов в цифровой образовательной среде.

Задачи:

- подвести итоги реализации Программы развития «От традиций к инновациям и творчеству», определить перспективные направления и разработать программу развития Дворца творчества на 2021-2024 г.;
- организовать и провести значимые события, посвященные 85-летию Дворца творчества;
- разработать и реализовать цифровые двойники дополнительных общеобразовательных программ, дистанционные курсы на платформе Moodle;
- разработать и реализовать новые дополнительные общеобразовательные программы в условиях персонифицированного дополнительного образования;
- обеспечить участие детей и взрослых в деятельности РДШ, реализации социальных проектов и грантов, добровольческой деятельности;
- увеличить охват педагогов – призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства различного уровня, участников инновационной и экспериментальной деятельности Дворца творчества;
- организовать работу по сохранению здоровья учащихся и повышению учебной мотивации к занятиям в условиях цифровой образовательной среды

2.2. Система управления организации.

Во Дворце создана стабильная система управления. Управление осуществляет директор, назначенный учредителем. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет по качеству, Методический совет, Художественный

совет, Премияльная комиссия, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Собрание при директоре, Производственные совещания структурных подразделений. Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

Директор руководит и координирует деятельность всех субъектов управления, является председателем педагогического совета и общего собрания работников. Функционал по непосредственному управлению структурными подразделениями распределен между заместителями директора по учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-массовой работе, безопасности жизнедеятельности, административно-хозяйственной части.

Заместитель директора по УВР осуществляет непосредственное руководство Отделом технического и прикладного творчества, Подростковым клубом им. И.С. Назарова, Спортивным отделом, Постом №1 у Вечного огня Славы, Психологической службой.

Заместитель директора по научно-методической работе руководит деятельностью Методического отдела, Отдела интеллектуального творчества, Отдела социального развития.

Заместитель директора по организационно-массовой работе курирует Организационный отдел, Отдел эстетического воспитания, Театр-студию «Фазтон».

Заместитель директора по УВР возглавляет Музыкально-хоровую студию «Вита».

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности – Центр туризма и краеведения.

Заместитель директора по АХЧ – Административно хозяйственную часть.

2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Дворца творчества:

В своей деятельности Дворец творчества руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ №467 от 03.09.2019, Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»,

Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», Уставом Дворца творчества в редакции от 2016г. с изменениями от 30.12.2019г., Лицензией на осуществление образовательной деятельности с приложением от 08.04.2016, Коллективным договором на 2018-2020 год, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка для учащихся, Положением о правилах приёма граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской, Положением о режиме занятий уч-ся МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской, Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской, Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской и уч-ся и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской Положением о порядке оказания платных образовательных услуг, Муниципальное задание на 2020 год и на плановый период 2021-2022 года, другими локальными актами учреждения:

- Должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием;
- Положения о коллективах, структурных подразделениях;
- Положения о коллегиальных органах управления учреждением;
- Учебный план и Годовой календарный график;
- Расписание занятий;
- Дополнительные общеобразовательные программы.

В ходе самообследования выявлено, что нормативно-правовая база Дворца творчества соответствует требованиям, установленным законодательством.

2.4. Организация образовательного процесса

МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий детских коллективов и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Приём во Дворец творчества осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения.

Дворец творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется работа лагерей и туристических баз, создаются различные объединения с постоянным и переменным составом, проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, посещение театров и музеев, походы и т.п.

Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, звеньям, всем составом или индивидуально, в очной форме или дистанционно.

В 2020 году во Дворце творчества было организовано 680 учебных групп на основе Муниципального задания, в которых занимались 8 150 учащихся, 97 групп на основе персонифицированного финансирования с численностью учащихся 1594 и 16 групп на основе платных образовательных услуг с численностью 153 учащихся.

Характеристика контингента учащихся

№/п	Наименование показателя	Количество
1.	Всего учащихся	9897
	Из них:	
1.1.	Мальчиков	4605
1.2.	Девочек	5292
1.3.	Детей с ограниченными возможностями здоровья	133
2.	Количество учащихся по направленностям	
2.1	Художественная	5044
2.2.	Социально-гуманитарная	1444
2.3.	Естественнонаучная	1121
2.4.	Туристско-краеведческая	880
2.5.	Техническая	681
2.6.	Физкультурно-спортивная	727
3.	Количество учащихся по годам обучения	
3.1.	Первый год	3335
3.2.	Второй год	2354
3.3.	Третий год и более	4208

2.5 Характеристика образовательных программ

В 2020 году образовательная деятельность во Дворце творчества осуществлялась по 89 общеобразовательным общеразвивающим программам по муниципальному заданию, 12 из них – комплексные, состоящие из нескольких образовательных программ, сочетание которых способствует взаимному обогащению содержания и достижению комплексного результата.

На основе персонифицированного обучения были представлены 7 образовательных программ, одна из них комплексная. На основе платных образовательных услуг- 11 программ.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования во Дворце творчества осуществляется принцип разноуровневости в реализации дополнительных образовательных программ, который позволяет учитывать разный уровень развития детей и разную степень освоения программ.

Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности материала:

1. Стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого содержания программы. Направлен на развитие интереса к выбранному виду деятельности и мотивации к его овладению, получение учащимися общего представления о виде деятельности, освоение учащимися основных способов деятельности.

2. Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые обеспечивают целостность содержательно-тематического направления программы. Направлен на развитие устойчивой мотивации к выбранной деятельности. Освоение базовых знаний, умений, навыков по определенному виду деятельности, развитие способности самостоятельно выполнять действия по образцу и творческие задания в выбранном виде деятельности.

3. Продвинутый уровень. Предполагает углубленное изучение содержания программы. Направлен на раскрытие творческих способностей личности в избранном виде деятельности на уровне высоких показателей в какой – либо предметной или практической части, формирование углубленного и расширенного представления о выбранном виде деятельности или области знания, развитие способности к самоопределению в выбранном виде деятельности, готовности к осознанному выбору профессии и к продуктивной творческой деятельности, развитие исследовательских способностей учащихся.

Среди программ Дворца творчества 51- разноуровневая, 70 программ –

стартового уровня, 2 – программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, 20 – краткосрочных для реализации в каникулярный период.

61 значимая программа представлена в Навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса.

Образовательные программы во Дворце творчества представляют 6 направленностей дополнительного образования:

1. Программы социально-гуманитарной направленности – 28, 4 из них комплексные: программа IQ-школы «Теремок», клуба социальной инклюзии «Журавушка», социализации старшеклассников Молодёжного творческого коллектива «Новое поколение», Поста №1 у Вечного огня Славы.
2. Программы технической направленности – 14, из две комплексные: программа Школы интеллектуального развития «Уникум» и «Уникум+».
3. Программы физкультурно-спортивной направленности – 8, из них одна – предпрофессиональная программа спортивной подготовки по шахматам.
4. Программы туристско-краеведческой направленности – 9.
5. Программы естественнонаучной направленности – 10, две из них – комплексные: программа экологического воспитания дошкольников «Комарики» и программа для младших школьников «Экознайки».
6. Программы художественной направленности – 20, из них 4 комплексные: Детской хоровой студии «Надежда», театра-студии «Фазтон», музыкально-хоровой студии «Вита» и Детского Дома моделей.

Программы ПФДО представили 5 направленностей: естественнонаучную – 1 комплексная программа для дошкольников «Комарики», две программы социально-гуманитарной направленности, по одной технической и туристско-краеведческой и три – художественной.

На платной основе было предоставлено 11 программ: по одной программе художественной и технической направленности, 4- социально-гуманитарной и 4 – физкультурно-спортивной (одна из них – для взрослых).

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Во Дворце творчества работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив. В 2020 году 190 педагогов обучали детей различным видам деятельности, из них: 151 специалист (79%) имеют высшее образование, в том числе 128 - педагогического профиля.

63 работника имеют почетные звания и награды. 49 человек имеют звания «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный тренер РФ», «Заслуженный работник культуры РФ».

40 работников Дворца награждены орденами и медалями регионального и

федерального значения: орденом «Красная звезда», медалью «За честь и мужество», юбилейной медалью Маршала Советского Союза Жукова - 100 лет со дня рождения, медалями Кемеровской области «За служение Кузбассу», «За особый вклад в развитие Кузбасса», «За достойное воспитание детей», «За веру и добро», Почетным знаком «За заслуги перед городом Новокузнецком» .

Лучшие традиции дополнительного образования поддерживаются молодыми педагогами, во Дворце творчества работает 38 его выпускников.

В 2020 году 3 педагога прошли переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования», 19 педагогов – курсы повышения квалификации.

В течение 2020 года аттестовались на высшую квалификационную категорию – 47 педагогических работников, на первую квалификационную категорию – 9.

В 2020 году педагогический коллектив завоевал немало побед.

Методические кейсы к дополнительным общеобразовательным программам «Волшебная флейта» клуба социальной инклюзии «Журавушка» и образцового детского коллектива «Детская хоровая студия «Надежда» стали победителями Всероссийского конкурса методических кейсов.

Экспонаты Дворца завоевали награды Кузбасской ярмарки «Образование. Карьера».

86 педагогических работников стали победителями различных конкурсов Всероссийского и международного уровня, 24 – областного и регионального, 15-муниципального.

Победителем Всероссийского конкурса педагогических работников «Лига вожатых» стал молодой педагог Лапин К.А.

Победителями областного конкурса «Новая волна» - педагоги Тимофеев А.В. и Плескунова М.Д. Победителем областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» - Цибизова Е.Б.

1 место в областной выставке экспозиций по декоративно-прикладному искусству, посвящённой 75-летию Великой победы заняла творческая группа в составе Лаврентьевой О.В, Захматовой Ю.В, Мясоедовой Т.А, Синкиной М.Г.

Лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стал Владимир М.Я.

Итоги реализации работы экспериментальной площадки Федерального института развития образования по теме «Профессионально-личностное развитие педагогов в условиях введения профессиональных стандартов» были представлены на всероссийском уровне выступлениями зав. методическим отделом Цибизовой Е.Б. на Методической среде ВЦХТ «Воспитание в программах дополнительного образования: бало, есть или будет?» и на VII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей «Программа воспитания в УДО детей Кузбасса».

В рамках работы региональной инновационной площадки «Цифровая образовательная среда организации дополнительного образования как ресурс формирования стремления учащихся к саморазвитию и самообразованию» созданы 67 образовательных ресурсов, 35 цифровых двойников программ, подготовлена единая цифровая площадка на платформе Moodle.

В 2020 году Дворец творчества продолжил реализацию социально значимых проектов «TEEN MEDIA GROUP», «Наставничество для наставников», «Освободи слона», «Игра в кубе», «Всем на свете нужен дом», «Слышим сердцем» на общую сумму 3 430 000 руб.

2.7.Результативность освоения дополнительных образовательных программ учащимися Дворца творчества.

Мониторинг результативности освоения учащимися Дворца творчества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется во Дворце творчества в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся» не реже двух раз в течение учебного года.

Критерии оценки результативности освоения разработаны в каждой дополнительной образовательной программе, итоги мониторинга подводятся и обобщаются в декабре и мае по итогам 1 полугодия и окончания учебного года. Многолетние наблюдения показывают, что итоговые результаты в конце учебного года, как правило, выше промежуточных.

Не менее важным показателем результативности являются итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Впервые учащиеся Дворца творчества приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (World Skills Russia) в Кузбассе». В результате Киселёва Валерия завоевала серебряную медаль в компетенции «Поварское дело» (наставник Лысенко Е.А.), Юткина Дарья стала участником в компетенции «Ветеринария» (наставник Плескунова М.Д.).

97 юных артистов цирковой студии «Колибри» (рук. Иогина Ю.А.) стали призёрами международных конкурсов, 23-всероссийских, 34-региональных.

56 танцоров хореографической студии «Радуга» (рук. Ливицкая А.Д.) победили в конкурсах международного уровня, 47-в региональных.

8 спортсменов клуба спортивных единоборств «Ронин» (рук. Баранов В.А.) стали победителями турниров международного уровня, 47- всероссийского, 45-межрегионального и регионального.

117 юных пловцов под руководством Сурковой Н.Н. стали призёрами и победителями соревнований областного и всероссийского уровня, троим присвоен 3 спортивный разряд, один спортсмен стал кандидатом в мастера спорта.

65 учащихся Дворца творчества стали лауреатами Фестиваля юных дарований «Первые шаги», 11 награждены стипендиями Благотворительного фонда поддержки.

Пять творческих коллективов Дворца носят звание «Образцовый детский коллектив Кузбасса».

III. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	9897	чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2043	чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	5072	чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2244	чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	538	чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	153	чел.
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4876/49,3	чел. / %
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9744/98,5	чел. / %
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2557/25,8	чел. / %
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	259/2,6	чел. / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	141/1,4	чел. / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	41/0,4	чел. / %
1.6.3	Дети-мигранты	8/0,08	чел. / %

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	69/0,6	чел. / %
1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	112/1,13	чел. / %
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4184/42,27	чел. / %
1.8.1	На муниципальном уровне	1756/17,7	чел. / %
1.8.2	На региональном уровне	380/3,8	чел. / %
1.8.3	На межрегиональном уровне	266/2,6	чел. / %
1.8.4	На федеральном уровне	914/9,2	чел. / %
1.8.5	На международном уровне	868/8,7	чел. / %
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2304/23,28	чел. / %
1.9.1	На муниципальном уровне	797/8	чел. / %
1.9.2	На региональном уровне	175/1,76	чел. / %
1.9.3	На межрегиональном уровне	52/0,5	чел. / %
1.9.4	На федеральном уровне	678/6,9	чел. / %
1.9.5	На международном уровне	603/6,08	чел. / %
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2731/27,59	чел. / %
1.10.1	На муниципальном уровне	3598/36,4	чел. / %
1.10.2	На региональном уровне	61/0,6	чел. / %
1.10.3	На межрегиональном уровне	0	чел. / %
1.10.4	На федеральном уровне	72/0,7	чел. / %
1.10.5	На международном уровне	0	чел. / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	433	единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	110	единиц
1.11.2	На региональном уровне	12	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	190	чел.
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	151/79	чел. / %
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	128/67,4	чел. / %
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/8,9	чел. / %
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/8,9	чел. / %
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	149/78,4	чел. / %
1.17.1	Высшая	98/51,6	чел. / %
1.17.2	Первая	51/26,8	чел. / %
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.18.1	До 5 лет	22/11,6	чел. / %
1.18.2	Свыше 30 лет	27/14,2	чел. / %
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	27/14,2	чел. / %

1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	41/21,5	чел. / %
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организацией деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	190/100	чел. / %
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12/6,3	чел. / %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		единиц
1.23.1	За 3 года	496	единиц
1.23.2	За отчетный период	233	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	72	единиц
2.2.1	Учебный класс	60	единиц
2.2.2	Лаборатория	3	единиц
2.2.3	Мастерская	3	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц

2.3.1	Актовый зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	2478/21,8	чел. / %