

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской  
И.А. Попова  
«15» апреля 2020г.



**Отчёт о самообследовании  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Городской Дворец детского  
(юношеского) творчества им. Н.К. Крупской за 2019 год**

Самообследование МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона «Об образовании в РФ», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г., №1324 от 10.12.2013г., Уставом МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской.

**Целью** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводилось в феврале-марте 2020г. администрацией МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» в форме анализа. Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

## **I. Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской».
2. Учредитель: муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка.
3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 654018, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Циолковского, д. 78а.
4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:  
654018, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Циолковского, д. 78а;  
654007, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Тольятти, № 45-Б;  
654005, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Покрышкина, № 22-А,  
654080, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Франкфурта, № 11,  
654018, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, № 63;  
654041, г. Новокузнецк, Центральный район, пр. Бардина, № 5;
5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (3843) 77-92-87, 8 (3843) 77-98-93.
6. Адрес электронной почты: [mail@dtkrupskoy.ru](mailto:mail@dtkrupskoy.ru)

7. Адрес сайта: [www.dtkrupskoy.ru](http://www.dtkrupskoy.ru)

8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 42 ЛО 1 № 0003009, регистрационный №15960 от 8 апреля 2016 г. выдана бессрочно.

## **II. Анализ образовательной деятельности**

### **2.1. Миссия, видение, политика, стратегические приоритеты, цели и основные задачи Дворца творчества**

Миссия Дворца творчества:

«От традиций к инновациям и творчеству в интересах ребенка, города, страны!»

Политика в области качества до 2020 года:

1. Создание доступной образовательной среды для учащихся всех категорий.
2. Обеспечение качества и вариативности возможностей развития одаренности детей и юношества на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
3. Развитие и поддержка системы менеджмента качества, повышение конкурентоспособности и укрепление положительного имиджа Дворца творчества на рынке образовательных услуг в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015.
4. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
5. Организация деятельности по развитию социальной активности учащихся.
6. Обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса в условиях глобализации информационных технологий.

Администрация Дворца творчества берет на себя обязательства и несет ответственность за соответствие требованиям, потребностям и ожиданиям заинтересованных сторон, полноту реализации настоящей Политики и создание условий для вовлечения персонала в непрерывное повышение качества деятельности учреждения.

### **2.2. Система управления организации.**

Во Дворце создана стабильная система управления. Управление осуществляет директор, назначенный учредителем. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет по качеству, Методический совет, Художественный совет, Премияльная комиссия, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совещание при директоре,

Производственные совещания структурных подразделений. Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

В 2019 проведено преобразование организационной структуры Дворца творчества. Укрупнены два отдела: технического и прикладного творчества и эстетического воспитания. Созданы отделы Социального развития и Интеллектуального развития.

Директор руководит и координирует деятельность всех субъектов управления, является председателем педагогического совета и общего собрания работников. Функционал по непосредственному управлению структурными подразделениями распределен между заместителями директора по учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-массовой работе, безопасности жизнедеятельности, административно-хозяйственной части.

Заместитель директора по УВР осуществляет непосредственное руководство Отделом технического и прикладного творчества, Подростковым клубом им. И.С. Назарова, Спортивным отделом, Постом №1 у Вечного огня Славы, Психологической службой.

Заместитель директора по научно-методической работе руководит деятельностью Методического отдела, Отдела интеллектуального творчества, Отдела социального развития.

Заместитель директора по организационно-массовой работе курирует Организационный отдел, Отдел эстетического воспитания, Театр-студию «Фазтон».

Заместитель директора по УВР возглавляет Музыкально-хоровую студию «Вита».

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности – Центр туризма и краеведения.

Заместитель директора по АХЧ – Административно хозяйственную часть.

В своей деятельности Дворец творчества руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента РФ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и другими локальными актами учреждения.

### **2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Дворца творчества:**

| №   | Наименование документа   | Характеристика  |
|-----|--|---|
| 1.  | Устав МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» с изменениями  | Утвержден Комитетом образования и науки администрации Новокузнецка<br>24.02.2016  |
| 2.  | Изменения в Устав МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»  | Утверждены Комитетом образования и науки администрации Новокузнецка<br>30.12.2019                                       |
| 3.  | Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением   | На основании приказа Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 08.04.2016 |
| 4.  | Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц  | Выдано Новокузнецкой регистрационно-лицензионной палатой 07.08.2002   |
| 5.  | Программа развития на 2017-2020 год  | Утверждена приказом директора №130/1 от 10.02.2017  |
| 6.  | Штатное расписание на 2019-2020 уч. год  | Утверждено приказом директора № 973-1 от 28.08..2019  |
| 7.  | Коллективный договор на 2018-2020 год  | Зарегистрирован департаментом труда и занятости населения Кемеровской области 26.06.2018                                |
| 8.  | Правила внутреннего трудового распорядка   | Приняты общим собранием трудового коллектива 22.02.2018<br>Утверждены приказом директора №222-1 от 22.02.2018           |
| 9.  | Правила внутреннего распорядка для учащихся  | Согласованы с Советом родителей, протокол №2 от 04.11.2019<br>Утверждено приказом директора №1216-1 от 14.11.2019       |
| 10. | Положение о правилах приёма граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской                                 | Утверждено приказом директора № 1216-1от 14.11.2019   |
| 11. | Положение о режиме занятий уч-ся МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской   | Утверждено приказом директора № 917 от 10.09.2019   |
| 12. | Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской | Утверждено приказом директора № 917 от 10.09.2019   |
| 13  | Положение о комиссии по урегулированию споров  | Утверждено приказом директора   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | между участниками образовательных отношений в МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской  | № 1216-1от 14.11.2019                                  |
| 14 | Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской и уч-ся и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся | Утверждено приказом директора № 1216-1от 14.11.2019    |
| 15 | Положение о порядке оказания платных образовательных услуг   | Утверждено приказом директора № 917 от 10.09.2019      |
| 16 | Муниципальное задание на 2019 год и на плановый период 2020-2021 года  | Утверждено приказом КОИН № 11 от 09.01.2019            |
| 17 | Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской  | Утверждено приказом директора № 1216-1от 14.11.2019    |
| 18 | Руководство по качеству РК СМК 01-2017 (03)  | Утверждено приказом директора № 1050-1 от 20.10.2017г. |

Особенности организации образовательного процесса отражаются также в других локальных актах Дворца творчества:

- Должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием;
- Положения о коллективах, структурных подразделениях;
- Положения о коллегиальных органах управления учреждением;
- Учебный план и Годовой календарный график;
- Расписание занятий;
- Дополнительные общеобразовательные программы.

В ходе самообследования выявлено, что нормативно-правовая база Дворца творчества соответствует требованиям, установленным законодательством.

#### **2.4. Организация образовательного процесса**

МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий детских коллективов и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Приём во Дворец творчества осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения.

Дворец творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется работа лагерей и

туристических баз, создаются различные объединения с постоянным и переменным составом, проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, посещение театров и музеев, походы и т.п.

Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, звеньям, всем составом или индивидуально, в очной форме или дистанционно.

В 2019 году во Дворце творчества было организовано 888 учебных групп на основе Муниципального задания, в которых занимались 10 997 учащихся и 37 групп на основе платных образовательных услуг с численностью 334 учащихся.

### **Характеристика контингента учащихся**

| №/п  | Наименование показателя                       | Количество |
|------|---|------------|
| 1.   | <b>Всего учащихся</b>                         | 11331      |
|      | Из них:                                       |            |
| 1.1. | Мальчиков                                     | 5488       |
| 1.2. | Девочек                                       | 5843       |
| 1.3. | Детей с ограниченными возможностями здоровья  | 239        |
| 2.   | <b>Количество учащихся по направленностям</b> |            |
| 2.1  | Художественная                                | 5460       |
| 2.2. | Социально-педагогическая                      | 2248       |
| 2.3. | Естественнонаучная                            | 834        |
| 2.4. | Туристско-краеведческая                       | 1054       |
| 2.5. | Техническая                                   | 926        |
| 2.6. | Физкультурно-спортивная                       | 809        |
| 3.   | <b>Количество учащихся по годам обучения</b>  |            |
| 3.1. | Первый год                                    | 4775       |
| 3.2. | Второй год                                    | 2064       |
| 3.3. | Третий год и более                            | 4495       |

## 2.5 Характеристика образовательных программ

В 2019 году образовательная деятельность во Дворце творчества осуществлялась по 92 общеобразовательным общеразвивающим программам, 9 из них – комплексные, состоящие из нескольких образовательных программ, сочетание которых способствует взаимному обогащению содержания и достижению комплексного результата.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования во Дворце творчества осуществляется принцип разноуровневости в реализации дополнительных образовательных программ, который позволяет учитывать разный уровень развития детей и разную степень освоения программ.

Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности материала:

1. Стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого содержания программы. Направлен на развитие интереса к выбранному виду деятельности и мотивации к его овладению, получение учащимися общего представления о виде деятельности, освоение учащимися основных способов деятельности.

2. Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые обеспечивают целостность содержательно-тематического направления программы. Направлен на развитие устойчивой мотивации к выбранной деятельности. Освоение базовых знаний, умений, навыков по определенному виду деятельности, развитие способности самостоятельно выполнять действия по образцу и творческие задания в выбранном виде деятельности.

3. Продвинутый уровень. Предполагает углубленное изучение содержания программы. Направлен на раскрытие творческих способностей личности в избранном виде деятельности на уровне высоких показателей в какой – либо предметной или практической части, формирование углубленного и расширенного представления о выбранном виде деятельности или области знания, развитие способности к самоопределению в выбранном виде деятельности, готовности к осознанному выбору профессии и к продуктивной творческой деятельности, развитие исследовательских способностей учащихся.

Образовательные программы во Дворце творчества представляют 6 направленностей дополнительного образования:

1. Программы социально-педагогической направленности – 33, 4 из них комплексные: программа IQ-школы «Теремок», клуба социальной инклюзии



- «Журавушка», социализации старшеклассников Молодёжного творческого коллектива «Новое поколение», Поста №1 у Вечного огня Славы.
2. Программы технической направленности – 13, из них одна комплексная: программа Школы интеллектуального развития «Уникум».
  3. Программы физкультурно-спортивной направленности – 7.
  4. Программы туристско-краеведческой направленности – 10.
  5. Программы естественнонаучной направленности – 7.
  6. Программы художественной направленности – 21, из них 4 комплексные: Детской хоровой студии «Надежда», театра-студии «Фазтон», музыкально-хоровой студии «Вита» и Детского Дома моделей.

## **2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Во Дворце творчества работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив. В 2019 году 180 педагогов обучали детей различным видам деятельности, из них: 151 специалист (83,9%) имеют высшее образование, в том числе 128 педагогического профиля.

47% работников имеют почетные звания и награды. 45 человек имеют звания «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный тренер РФ», «Заслуженный работник культуры РФ».

40 работников Дворца награждены орденами и медалями регионального и федерального значения: орденом «Красная звезда», медалью «За честь и мужество», юбилейной медалью Маршала Советского Союза Жукова - 100 лет со дня рождения, медалями Кемеровской области «За служение Кузбассу», «За особый вклад в развитие Кузбасса», «За достойное воспитание детей», «За веру и добро», Почетным знаком «За заслуги перед городом Новокузнецком» .

Лучшие традиции дополнительного образования поддерживаются молодыми педагогами, во Дворце творчества работает 38 его выпускников.

В 2019 году 3 педагога прошли переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования», 99 педагогов – курсы повышения квалификации.

В течение 2019 года аттестовались на высшую квалификационную категорию – 28 педагогических работников, на первую квалификационную категорию – 19.

2019 год принёс педагогическому коллективу Дворца немало побед.

Экспонаты Дворца завоевали награды Кузбасской ярмарки «Образование. Карьера»:

- Серебряную медаль за Программу профессиональной адаптации молодых специалистов;
- Серебряную медаль за Социальный проект «Лаборатория жизни»;
- Серебряная медаль за Презентацию образовательного учреждения «Традиции,

инновации, творчество на благо детей, города, страны».

- Бронзовая медаль за Методические рекомендации по организации и проведению события, посвящённого дню рождения РДШ – «Гаджет-кросс Знакомься с РДШ»

Педагог дополнительного образования Шахматной школы Владимиров М.Я. стал победителем Муниципального этапа и лауреатом областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», завоевал Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Цифровой гуманизм» за разработку сайта «Шахматный гений»

Методист Хатова З.А стала победителем областного конкурса «Лучший педагог-наставник» и заняла 1 место в областном конкурсе «Лучший методист учреждения дополнительного образования».

Педагоги Дворца творчества успешно участвовали в межрегиональном конкурсе электронных образовательных ресурсов к 100-летию журнала «Внешкольник», завоевав 6 дипломов 3 степени, 3 диплома 2 степени и 3 диплома 1 степени.

Победителями областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» стали Томми С.С, методист и Цибизова Е.Б., зав. методическим отделом.

Творческая группа педагогов Дворца творчества завоевала Гран-приобластного конкурса декоративно-прикладного искусства.

Ежегодные маркетинговые исследования удовлетворённости участников образовательного процесса касаются в том числе и педагогических работников.

Проводимые исследования в ноябре-декабре 2019 года показали, что эмоционально-психологическую атмосферу во Дворце 83,3% педагогов считают благоприятная, 14,8% - недостаточно благоприятной, равной - 1,9%.

Условиями труда полностью удовлетворены 66,7 % педагогов, хотелось бы лучше - 24,1%, недовольны -9,3%.

Удовлетворены результатами своей профессиональной деятельности -40,7%, хотелось бы лучших результатов - 55,6%, не удовлетворены - 3,7%.

## **2.7.Результативность освоения дополнительных образовательных программ учащимися Дворца творчества.**

Мониторинг результативности освоения учащимися Дворца творчества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется во Дворце творчества в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся» не реже двух раз в течение учебного года.

Критерии оценки результативности освоения разработаны в каждой дополнительной образовательной программе, итоги мониторинга подводятся и

обобщаются в декабре и мае по итогам 1 полугодия и окончания учебного года. Многолетние наблюдения показывают, что итоговые результаты в конце учебного года, как правило, выше промежуточных.

Не менее важным показателем результативности являются итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

### Достижения учащихся Дворца творчества за 2019 год

| №         | Конкурсные мероприятия                        | Количество участников | Количество победителей и призёров |
|-----------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Индивидуальные творческие конкурсы</b>     | <b>2534</b>           | <b>1198</b>                       |
| 1.1.      | Международного уровня                         | 567                   | 216                               |
| 1.2.      | Всероссийского уровня                         | 410                   | 229                               |
| 1.3.      | Регионального уровня                          | 118                   | 65                                |
| 1.4.      | Муниципального уровня                         | 1439                  | 688                               |
| <b>2.</b> | <b>Коллективные творческие конкурсы</b>       | <b>3215</b>           | <b>2653</b>                       |
| 2.1.      | Международного уровня                         | 553                   | 524                               |
| 2.2.      | Всероссийского уровня                         | 1263                  | 1225                              |
| 2.3.      | Регионального уровня                          | 301                   | 221                               |
| 2.4.      | Муниципального уровня                         | 1098                  | 683                               |
| <b>3.</b> | <b>Индивидуальные спортивные соревнования</b> | <b>1339</b>           | <b>228</b>                        |
| 3.1.      | Международного уровня                         | 0                     | 0                                 |
| 3.2.      | Всероссийского уровня                         | 79                    | 63                                |
| 3.3.      | Регионального уровня                          | 391                   | 69                                |
| 3.4.      | Муниципального уровня                         | 869                   | 96                                |
| <b>4</b>  | <b>Командные спортивные соревнования</b>      | <b>767</b>            | <b>210</b>                        |
| 4.1.      | Международного уровня                         | 16                    | 16                                |
| 4.2.      | Всероссийского уровня                         | 0                     | 0                                 |
| 4.3.      | Регионального уровня                          | 253                   | 87                                |
| 4.4.      | Муниципального уровня                         | 488                   | 107                               |
|           | <b>ИТОГО:</b>                                 | <b>7845</b>           | <b>4289</b>                       |

Пять творческих коллективов носят звание «Образцовый детский коллектив Кузбасса».

### III. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели   | Кол-во   | Единица измерения |
|-------|--|----------|-------------------|
| 1     | Образовательная деятельность   |          |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 11331    | чел.              |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 3104     | чел.              |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 3748     | чел.              |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 3390     | чел.              |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 1089     | чел.              |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.  | 334      | чел.              |
| 1.3   | Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 5110/45% | чел. / %          |
| 1.4   | Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 1425/13% | чел. / %          |
| 1.5   | Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 85/0,8%  | чел. / %          |
| 1.6   | Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 334/2,9% | чел. / %          |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 239/2%   | чел. / %          |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 45/0,4%  | чел. / %          |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0/0%     | чел. / %          |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 50/0,4%  | чел. / %          |
| 1.7   | Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 3834/34% | чел. / %          |

|        |   |          |          |
|--------|---|----------|----------|
| 1.8    | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:       | 7845/69% | чел. / % |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне   | 3894/34% | чел. / % |
| 1.8.2  | На региональном уровне  | 637/6%   | чел. / % |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне   | 426/4%   | чел. / % |
| 1.8.4  | На федеральном уровне   | 1752/15% | чел. / % |
| 1.8.5  | На международном уровне   | 1136/10% | чел. / % |
| 1.9    | Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 4363/39% | чел. / % |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | 1648/15% | чел. / % |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 235/2%   | чел. / % |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | 207/0,2% | чел. / % |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 1517/13% | чел. / % |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 756/7%   | чел. / % |
| 1.10   | Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 3774/33% | чел. / % |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне   | 3522/31% | чел. / % |
| 1.10.2 | На региональном уровне  | 38/0,3%  | чел. / % |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне   | 16/0,14% | чел. / % |
| 1.10.4 | На федеральном уровне   | 198/1,7% | чел. / % |
| 1.10.5 | На международном уровне   | 0/0%     | чел. / % |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 264      | единиц   |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 217      | единиц   |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 47       | единиц   |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0        | единиц   |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0        | единиц   |

|        |   |          |          |
|--------|---|----------|----------|
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0        | единиц   |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 180      | чел.     |
| 1.13   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 151 / 84 | чел. / % |
| 1.14   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 128 / 71 | чел. / % |
| 1.15   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 29 / 16  | чел. / % |
| 1.16   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28 / 15  | чел. / % |
| 1.17   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 152 / 84 | чел. / % |
| 1.17.1 | Высшая  | 98 / 54  | чел. / % |
| 1.17.2 | Первая  | 54 / 30  | чел. / % |
| 1.18   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет   |          |          |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 30 / 16  | чел. / % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 51 / 28  | чел. / % |
| 1.19   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет   | 34 / 19  | чел. / % |
| 1.20   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет   | 46 / 25  | чел. / % |
| 1.21   | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /   | 180/100  | чел. / % |

|        |   |        |          |
|--------|---|--------|----------|
|        | профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организацией деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |        |          |
| 1.22   | Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                  | 14/7,7 | чел. / % |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации   |        | единиц   |
| 1.23.1 | За 3 года   | 328    | единиц   |
| 1.23.2 | За отчетный период  | 199    | единиц   |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | да     | да/нет   |
| 2.     | Инфраструктура  |        | единиц   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,02   | единиц   |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   | 78     | единиц   |
| 2.2.1  | Учебный класс   | 66     | единиц   |
| 2.2.2  | Лаборатория   | 3      | единиц   |
| 2.2.3  | Мастерская  | 3      | единиц   |
| 2.2.4  | Танцевальный класс  | 5      | единиц   |
| 2.2.5  | Спортивный зал  | 1      | единиц   |
| 2.2.6  | Бассейн   | 0      | единиц   |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  | 3      | единиц   |
| 2.3.1  | Актальный зал   | 1      | единиц   |
| 2.3.2  | Концертный зал  | 1      | единиц   |
| 2.3.3  | Игровое помещение   | 1      | единиц   |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | да     | да/нет   |

|       |   |           |          |
|-------|---|-----------|----------|
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да        | да/нет   |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотека, в том числе:  | нет       | да/нет   |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет       | да/нет   |
| 2.6.2 | С медиатекой  | нет       | да/нет   |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | нет       | да/нет   |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет       | да/нет   |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет       | да/нет   |
| 2.7   | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 2478/21,8 | чел. / % |