



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительное образование «Городской Дворец детского
(юношеского) творчества им. Н.К.Крупской»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т
им. Н. К. Крупской»

И.А.Попова
2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке осуществления
текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
ПД СМК 37-2018

РАССМОТРЕНО

Советом по качеству

протокол № 1

«30» августа 2018

Новокузнецк 2018

	Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся	ПД СМК 37-2018
		стр. 2 из 10

СОДЕРЖАНИЕ

1	НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2	НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3
3	ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
4	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
5	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	4
6.	ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ.....	4
7.	ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ...5	
8	КОНТРОЛЬ.....	6
	ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ.....	8
	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	9

	Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся	ПД СМК 37-2018
		стр. 3 из 10

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, текущего контроля успеваемости.

Положение относится к числу организационных документов Дворца творчества и является обязательным к применению всеми педагогами дополнительного образования Дворца творчества.

2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;
- ФЗ РФ №124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» в ред. 2016г.;
- ФЗ РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ РФ №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ МО РФ №1008 от 29.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4. 3172-14;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- Устав МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
- Положение о порядке приёма учащихся в МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
- Положение о структурном подразделении Дворца творчества;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
- Настоящее положение.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- **Дворец творчества** – упрощенное название МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К.Крупской»;
- **ДООП** – дополнительная образовательная общеразвивающая программа.
- **Текущий контроль**- установление фактического уровня освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения
- **Промежуточная аттестация** - установление фактического уровня освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения.
- **Итоговая аттестация** - оценки уровня теоретической и практической подготовки учащихся, эффективности воспитательных воздействий в объединении по итогам

	Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся	ПД СМК 37-2018
		стр. 4 из 10

освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения

- **Уровень результативности освоения содержания программы** – это уровень освоения учащимися учебного материала, степень их воспитанности, обученности, оценка положительных изменений в развитии личности

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Промежуточная, итоговая аттестация учащихся, текущий контроль их успеваемости рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет его участникам оценить результативность совместной деятельности.

5 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

5.1.Цель – выявление степени соответствия полученных учащимися образовательных результатов планируемым результатам, установленным дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5.2.Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся (соответствие теоретических знаний программным требованиям, владение терминологией) в конкретной образовательной области;
- определить уровень практической подготовки учащихся (соответствие практических и метапредметных умений программным требованиям, наличие творческих, спортивных или иных достижений различного уровня) в выбранном ими виде деятельности;
- определить уровень эффективности воспитательных воздействий в объединении (соблюдение правил поведения, принятых в объединении, интерес к занятиям, демонстрация качеств личности и сформированности ценностных отношений, необходимых для деятельности, реализуемой в объединении);
- выявить причины, способствующие или препятствующие реализации полноценному образовательному процессу в объединении.

6. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ

6.1.Промежуточная, итоговая аттестация учащихся, текущий контроль успеваемости осуществляются в соответствии с принципами:

- научности;
- объективности и независимости оценки результативности подготовки учащихся обучающихся;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- свободы выбора педагогом форм проведения аттестации, методов диагностики и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов и учащихся.

6.2.Функции промежуточной и итоговой аттестации учащихся, текущего контроля успеваемости:

- учебная - создает условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических знаний и практических умений;
- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности педагога и учащегося за результаты совместной деятельности;

	Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся	ПД SMK 37-2018
		стр. 5 из 10

- развивающая – стимулирует учащегося к расширению познавательных интересов и потребностей;
- коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить причины, способствующие или препятствующие полноценной учебно-воспитательной работы в объединении;
- социально-психологическая - дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха».

7. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью установления фактического уровня освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения и предусматривает оценивание знаний, умений учащихся и эффективности образовательного процесса в объединении.

7.1.1. Текущий контроль проводится педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу или ее отдельную часть.

7.1.2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля, а также формы фиксации его результатов определяются педагогом самостоятельно с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

7.1.3. Педагоги доводят до сведения учащихся, родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости и по запросу родителей (законных представителей) комментируют эти результаты в устной форме.

7.2. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретической и практической подготовки учащихся, эффективности воспитательных воздействий в объединении по итогам изучения тем, разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, при переходе учащимися на следующий уровень освоения содержания программы (при реализации разноуровневых программ) или по завершению краткосрочных программ (срок реализации менее 1 года или 1 год).

7.2.1. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации, на основании календарных учебных графиков педагогов составляется график проведения аттестации в учреждении, который утверждается приказом директора.

7.2.2. Формы проведения промежуточной аттестации, в зависимости от специфики деятельности объединения могут быть следующие: итоговое (контрольное) занятие, зачет, экзамен, соревнование, отчетный концерт (концертное прослушивание), персональная выставка работ, защита творческих работ (проектов), защита портфолио, выставка-презентация, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, защита докладов (рефератов). Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой могут предусматриваться иные формы проведения промежуточной аттестации.

7.2.3. В случаях, предусмотренных дополнительной образовательной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, воспитательных мероприятиях и др.

	Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся	ПД СМК 37-2018
		стр. 6 из 10

7.2.4 Промежуточная аттестация проводится в декабре и мае (июне) текущего учебного года, а также по желанию педагога. В год завершения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы промежуточная аттестация проводится только в декабре (по итогам 1 полугодия).

7.2.5 Уровень результативности освоения содержания программы и форма фиксации результатов промежуточной аттестации определяются педагогом самостоятельно и отражаются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Возможно использование критериев и показателей оценки представленных в приложении 2.

7.2.6 Педагоги доводят до сведения учащихся, родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации и по запросу родителей (законных представителей) комментируют эти результаты в устной форме.

7.3 Итоговая аттестация проводится с целью оценки уровня теоретической и практической подготовки учащихся, эффективности воспитательных воздействий в объединении по итогам освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения.

7.3.1 Итоговая аттестация проводится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, исключая краткосрочные программы (срок реализации менее 1 года или 1 год).

7.3.2 Итоговая аттестация проводится согласно утвержденному графику. График проведения итоговой аттестации составляется не менее чем за месяц до ее проведения и утверждается директором.

7.3.3 Для проведения итоговой аттестации приказом директора утверждается аттестационная комиссия (не менее 3 человек), в состав которой могут входить представители администрации, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории.

7.3.4 Формы проведения итоговой аттестации следующие: экзамен, отчетный концерт (концертное прослушивание), персональная выставка работ, защита проектов, защита портфолио, демонстрационный экзамен.

7.3.5 Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе итоговой аттестации (приложение 1) в виде уровней результативности освоения содержания дополнительной образовательной общеразвивающей программой.

7.3.6 Для определения уровня результативности освоения содержания программы оцениваются: уровень теоретической и практической подготовки, уровень эффективности воспитательных воздействий. Для оценки предлагаются обобщенные критерии и показатели, представленные (приложении 2), которые уточняются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности объединения. Критерии и показатели конкретной процедуры итоговой аттестации прописываются в приложении к протоколу итоговой аттестации.

7.3.7 По результатам успешного прохождения учащимся итоговой аттестации и по решению аттестационной комиссии (на основании протокола) выдается свидетельство об обучении, если это необходимо для продолжения обучения в других образовательных организациях.

7.3.8 Форма свидетельства об обучении является единой для всех объединений учреждения (приложение 3).

8 КОНТРОЛЬ

8.1. Ответственность за соблюдение процедуры промежуточной и итоговой аттестации учащихся, текущего контроля успеваемости в соответствии с дополнительной образовательной программой, выбор критериев, подбор инструментария, достоверность результатов, проведение анализа и коррекции несёт педагог.



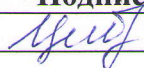
9.2. Контроль за своевременным и качественным проведением процедуры промежуточной и итоговой аттестации учащихся в структурном подразделении осуществляет его руководитель.

9.3. Контроль за обобщением результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

	Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся	ПД СМК 37-2018
		стр. 8 из 10

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1 РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заведующий ИМО	Цибизова Е.Б.		30.08.2018

2 КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата

3 СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВР	Панова О.А.		30.08.2018
Заместитель директора по УВР	Рубен П.Н.		30.08.2018

4 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ со дня утверждения директором ОУ «31» августа 2018г.
приказ № 976

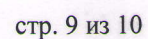
5 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

- ответственный за СМК

Учтенные копии документа:

1. информационно-методический отдел;
2. подростковый клуб им. И.С. Назарова;
3. спортивный отдел;
4. психологическая служба;
5. отдел технического и прикладного творчества;
6. детская хоровая студия «Надежда»;
7. отдел экологического воспитания;
8. отдел эстетического воспитания;
9. клуб интеллектуального развития «Уникум»;
10. молодежный творческий коллектив «Новое поколение»;
11. школа раннего развития «Теремок»;
12. клуб для детей с особенностями развития «Журавушка»;
13. ресурсный центр предпрофильной подготовки и профильного обучения «Ориентир»;
14. центр туризма и краеведения;
15. организационно-массовый отдел;
16. шахматная школа;
17. театр-студия «Фазтон»;
18. Пост №1

[illegible]