

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

УТВЕРЖДАТО 2018 ательное учо

Директор МБОУ ДО ГДД(Ю)Т

им. Н.К. Брунской детского А.Е.Грудинина «10»/ноября 2021г.

Приказ № 1066 от 10.11.2021т

положение

об обучении по индивидуальному учебному плану

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» и обязательно для педагогических и руководящих работников.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. No 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» от 03.07.2013 г. No86-O3 с последующими изменениями и дополнениями.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. No 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».
- Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения.

 $\Phi 3$ «Об образовании в $P\Phi$ » - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273- $\Phi 3$ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.

Приказ № 196 - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 1, ст. 2, п. 9).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа — нормативноконстатирующий документ, определяющий содержание образования по направленностям и уровням освоения содержания программы.

Промежуточная аттестация - установление фактического уровня освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 1, ст. 2, п. 9).

Положение — локальный нормативный акт, устанавливающий порядок разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Программа – упрощенное название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дворец творчества – упрощенное название муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня освоения содержания реализуемых программ, темпов, сроков и условий их освоения.
- 4.2. Индивидуальный учебный план учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом образовательных потребностей и особенностей конкретного учащегося.
- 4.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Дворца творчества и составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) учащихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 4.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся (приложение 1) и утверждается приказом директора Дворца творчества.

5.ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

- 5.1. Индивидуальный учебный план предусматривает (приложение 2):
- сведения об учащемся (ФИО, название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по которой ведется обучение, дата начала обучения по индивидуальному плану, срок обучения);
- характеристика образовательных потребностей учащегося с указанием причин обучения по индивидуальному плану;
- содержание обучения (УТП и содержание тем и занятий);
- программа выступлений или соревнований (при необходимости);
- лист индивидуальных образовательных достижений (заполняется в соответствии с планируемыми результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по которой ведется обучение);
- другие материалы.

Приложение 1 Директору МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» И.А. Поповой

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка	
(фамилия, имя ребенка) обучающегося по дополнительной общеобразова	тельной общеразвивающей программе
на индивидуальный план обучения, на срокв связи с	
«»20г	

Подпись /Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

ПРИНЯТ на заседании педагогического совета Протокол № От

УТВЕРЖДАЮ
Директор Дворца
детского (юношеского)
творчества
им. Н.К. Крупской
_____ И.А. Попова

ИНДИВИДУАЛЬН	ЫЙ УЧЕБ	НЫЙ ПЛАН
Учащегося		

Новокузнецкий городской округ, 2021 г.

	Сведения об учащемо	я			
ФΙ					
		азовательная общеразвив			
		ндивидуальному учебно	му плану		
	ок обучения				
		ательных потребностей	•	указанием причин	
003	учения по индивидуалы	ному учебному плану			
2.		и (УТП и содержание те			
3.		ний или соревнований		иости)	
$N_{\underline{0}}$	Уровень	Название мероп	риятия	Дата проведения	
	мероприятия				
_	TT	_	u.		
		образовательных дости		0	
Pes	зультаты освоения соде	ржания ДООП	Оценка	Оценка	
			учащегося /самооценка/1	педагога	
		Знаю/Понимаю			
		Энаю/ПОнимак	,		
		Умею/Могу			
		5 MCIO/ WIOI y			
		Владею			
		Бладею			
		Демонстрирую/Проя	⊥ ЮВЛЯЮ		

 $^{^1}$ Заполняется если учащийся способен к самооценке (способность к самооценке зависит от возраста и индивидуальных возможностей ребенка). Если нет, столбец убирается

информационный лист

1 РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. методическим отделом	Цибизова Елена		
	Борисовна		

2 КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. директора по УВР	Панова Ольга		
	Антоновна		

3 СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. директора по УВР	Рубен Полина		
	Николаевна		

- **4 ВВЕДЕНОВ ДЕЙСТВИЕ** утверждение директором «_____» _____20___г.
- 5 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа: директор