



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Городской Дворец детского (юношеского)  
творчества им. Н.К. Крупской»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ГДД(Ю)Т  
им. Н.К. Крупской  
А.Е. Грудинина  
«10» ноября 2021г.  
Приказ № 1066 от 10.11.2021г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации учащихся и аттестации по завершению реализации  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## 1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и аттестации по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является локальным нормативным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» и обязательно для педагогических и руководящих работников.

## 2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» от 03.07.2013 г. №86-ОЗ с последующими изменениями и дополнениями.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

## 3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

**ФЗ «Об образовании в РФ»** - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями;

**Приказ № 196** - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

**Положение** – локальный нормативный акт, устанавливающий порядок разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной программы.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 1, ст. 2, п. 9).

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** – нормативно-констатирующий документ, определяющий содержание образования по направленностям и уровням освоения содержания программы.

**Программа** – упрощенное название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Текущий контроль успеваемости** – систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Промежуточная аттестация** - установление соответствия полученных учащимися образовательных результатов планируемым результатам, предусмотренным по уровням освоения содержания программы или по завершению обучения по разделу, модулю.

**Аттестация по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** - установление соответствия полученных учащимися образовательных результатов планируемым результатам, предусмотренным по итогам освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения.

**Дворец творчества** – упрощенное название муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

## 4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся и аттестация по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы рассматриваются педагогическим коллективом Дворца творчества как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет его участникам оценить результативность совместной деятельности.

4.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся предусматривают решение следующих задач:

- анализ результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Дворца творчества и подготовка предложений по его совершенствованию;
- поддержка постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений педагогом дополнительного образования в управлении качеством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- организация самостоятельной работы учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- использование современных форм аттестации и оценочных материалов.

4.3. Аттестация по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится с целью выявления соответствия полученных учащимися образовательных результатов планируемым результатам, установленным дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой

## **5. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И АТТЕСТАЦИИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и аттестации по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, характер и содержание оценочных материалов, система оценивания и отметок (при необходимости) определяется самостоятельно педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в соответствии с календарным учебным графиком и доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей).

5.2. Текущий контроль проводится в ходе осуществления образовательной деятельности по каждой изучаемой теме содержания программы. Формы текущего контроля определяются педагогом самостоятельно, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики вида деятельности.

5.3. Промежуточная аттестация, которая имеет целью установление соответствия полученных учащимися образовательных результатов планируемому результату, предусмотренным по уровням освоения содержания программы или по завершению обучения по разделу, модулю или по итогам обучения за полугодие или год. Формы промежуточной аттестации определяются педагогом самостоятельно, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики вида деятельности.

5.4. В случаях, предусмотренных дополнительной образовательной общеразвивающей программой формой промежуточной аттестации может быть зачет на основании совокупности результатов выполнения контрольных заданий, мероприятий в ходе осуществления образовательной деятельности.

5.5. Аттестация по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которая имеет целью установление соответствия полученных учащимися образовательных результатов планируемому результату, предусмотренным по итогам освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения, проводится по окончании всего периода реализации программы. Формы аттестации по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяются педагогом самостоятельно, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики вида деятельности.

5.6. Аттестация по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится педагогом, реализующим программу или аттестационной комиссией, состав которой утверждается руководителем структурного подразделения.

5.7. По результатам успешного прохождения учащимся аттестации по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выдается свидетельство об обучении, характеристика, рекомендательное письмо, если это необходимо для продолжения обучения в других образовательных организациях.

## **6. КОНТРОЛЬ**

6.1. Ответственность за проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и аттестации по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несет педагог.

6.2. Контроль за своевременным и качественным проведением текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и аттестации по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в структурном подразделении осуществляет его руководитель.

6.3. Контроль за обобщением результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и аттестации по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### 1 РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. методическим отделом	Цибизова Елена Борисовна		

### 2 КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. директора по УВР	Панова Ольга Антоновна		

### 3 СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. директора по УВР	Рубен Полина Николаевна		

4 **ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** утверждение директором « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 5 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа: директор