Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской»

Организация ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса

инновационный проект

Новокузнецк 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1.	Заявление	3
2.	Заключение Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка	4
3.	Решение педагогического совета Дворца творчества им. Н.К.Крупской об участии в реализации инновационного проекта в статусе «Региональная инновационная площадка»	5
4.	Инновационный проект «Организация ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса»: основные содержательные элементы	6

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
**«Городской Дворец детского
(юношеского) творчества им. Н. К. Крупской»**

654018, Кемеровская область,
г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 78-а
тел.:77-92-87, 77-98-93
e-mail: mail@dtkrupskoy.ru
www.dtkrupskoy.ru

Наименование банка: РКЦ Новокузнецк
БИК: 043209000
ОКПО: 27630232 ОКВЭД: 80.10.03
ОГРН 1024201463890
ИНН/КПП плательщика: 4216004189/421701001
№ лс плательщика: 20396001310
р/с 40701810600003000001

«18» августа 2022 г.

Исх. № 112

Председателю
координационного совета
по инновационной и
экспериментальной деятельности
Смирнову А.И.
Грудининой А.Е., директора
МБОУ ДО «Городской Дворец
детского (юношеского) творчества
им. Н.К.Крупской»

Прошу признать муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской» региональной инновационной площадкой по направлению «Создание условий для формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения Кузбасса». Тема: «Организация ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса».

Приложения:
1. Решение (выписка из протокола) педагогического совета МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской» на участие в реализации проекта.
2. Заключение Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка
3. Инновационный проект (на 34 л. в 1 экз.)

Директор Дворца
детского (юношеского)
творчества им. Н.К.
Крупской

А.Е. Грудинина

18.08.2022 г.

Кемеровская область
Новокузнецкий городской округ
**КОМИТЕТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА**
Кирова ул., д.71, Новокузнецк, 654080
тел.(3843)32-15-74 тел./факс (3843)32-15-29
телетайп 277207 «Иней»
E-mail: obrazov@admnkz.info

Председателю
координационного совета
по инновационной и
экспериментальной деятельности
Смирнову А.И.

Заключение

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, ознакомившись с документами МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской» на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка», заключает, что материалы подготовлены в соответствии с «Положением о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности».

Тема инновационного проекта «Организация ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса» является актуальной в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. В настоящее актуальна тенденция усиления воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ, внедрения и реализации программ воспитания, направленных на формирование у обучающихся компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Дворец творчества им.Н.К.Крупской является организатором значительного количества образовательных мероприятий в Новокузнецке, координатором приоритетных направлений развития муниципальной системы образования. Ежегодно организация проводит более 300 социально значимых воспитательных мероприятий и событий, участниками которых становятся более 20000 жителей города. Дворец обладает разветвленной сетью социального партнерства как в сфере реального сектора экономики, так и в сфере развития местного сообщества и городского пространства.

Дворец творчества им.Н.К.Крупской с 2019 года работает в статусе муниципального опорного центра дополнительного образования Новокузнецкого муниципального округа, в результате чего содействует развитию актуальных направлений дополнительного образования в учреждениях всех видов и типов, осуществляет обновление содержания и технологий дополнительного образования города Новокузнецка, разработку дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программы, разработанные Дворцом творчества, реализует более 200 образовательных организаций города Новокузнецка.

Дворец творчества обладает значительным опытом организации инновационной деятельности. Начиная с 2000 года, реализован целый ряд проектов в статусе

федеральной экспериментальной, региональной, муниципальной инновационных площадок, и продолжается работа по созданию новых проектов. Проекты связаны с: профессиональной ориентацией учащихся, отработкой моделей электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, профессионально-личностным развитием педагогов в условиях введения профстандартов, организационно-методическим и технологическим обеспечением персонализации образовательного процесса в организации дополнительного образования.

Дворец творчества успешно представляет свою деятельность на региональном и всероссийском уровнях, является победителем конкурсов профессионального мастерства: обладателем Гран-при Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов» (2020 г.), победителем Всероссийского конкурса педагогических работников «Лига вожатых» (2021 г.), Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы (2022 г.). Организация награждена диплом «Лучшее учреждение дополнительного образования Кемеровской области» по результатам участия в областных конкурсах и мероприятиях среди городских округов (2019, 2020, 2021 г.). Дворец творчества им. Н.К.Крупской – победитель областного конкурса на лучшую программу наставничества Министерства образования Кузбасса (2021 г.). Педагоги Дворца творчества – победители областных конкурсов «Новая волна», «Лучший педагог-наставник», «ИТ-образование Кузбасса», «Педагогические таланты Кузбасса», а также Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в 2020 г.

Учитывая имеющийся опыт работы, а также необходимый кадровый, научно-методический, материально-технический потенциал для организации инновационной деятельности, Дворец творчества им. Н. К. Крупской может быть признан региональной инновационной площадкой по направлению «Создание условий для формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения Кузбасса».

Председатель Комитета Ю.А. Соловьева

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского)
творчества им. Н.К.Крупской»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета

№3 от 27.05.2022 г.

Присутствовали: 127 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О рассмотрении проекта на присвоение статуса региональной инновационной площадки. Докладчик: директор МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» Грудинина А.Е.

СЛУШАЛИ:

Грудинину А.Е., которая представила инновационный проект «Организация ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса», обозначила его основные содержательные элементы: актуальность, цель, задачи и основные идеи проекта, его значимость для развития образования Кузбасса, этапы реализации, прогнозируемые результаты, формы представления результатов, концепцию развития образовательной организации на основе организации инновационной деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ:

одобрить инновационный проект «Организация ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса» к защите на заседании координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности по вопросу о рассмотрении заявок на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой в КРИПКиПРО.

Председатель А.Е. Грудинина

Секретарь М.И. Свистунова

РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА: ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

1.Тема «Организация ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса».

2. Паспорт инновационного проекта.

Паспорт инновационного проекта (форма)

Тема инновационного проекта	Организация ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса
Руководитель инновационного проекта	Грудинина А.Е., директор МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской»
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Рубен П.Н., заместитель директора по УВР МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской»
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Рубен П.Н., заместитель директора по УВР (научно-методической деятельности) Цибизова Е.Б., заведующая методическим отделом Панова О.А. заместитель директора по УВР Попова И.А., заместитель директора по УВР (организационно-массовой деятельности) Беликов В.А., заместитель директора по БЖ Колесова А.А., заведующая отделом социального развития Горшкова Е.И., заведующая отделом интеллектуального развития Томми С.С., заведующая организационным отделом Асташкина А.А., заведующая клубом Пантюхина А.Е., заведующая отделом технического творчества Семыкина О.В., заведующая отделом эстетического воспитания Саморокова О.В., педагог-организатор Поста №1 Гуца Л.Н., методист по маркетинговой деятельности Дементьева Г.С., методист по информационно-медийной деятельности Тимофеев А.В., видеоинженер Бобович Т.А., Четвергова О.А., педагоги-

	психологи Хатова З.А., методист по конкурсному движению Гладковская О.А., педагог-организатор по работе со школьными музеями Шишкова С.Ю., методист по социальному проектированию Шишков В.Ю., педагог-организатор Педагоги Дворца творчества
База реализации инновационного проекта	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской», образовательные организации города Новокузнецка и Кемеровской области
Цели и задачи	**Цель:** создание условий для организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса **Задачи:** - выявить сущностные характеристики ценностно-ориентированного процесса воспитания и потенциал дополнительного образования Кузбасса в его реализации; - определить, разработать и апробировать организационно-педагогические условия эффективности ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса; - обобщить и представить опыт инновационной деятельности, создать информационно-методическое и научно-методическое обеспечение организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса
Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта	*1. Аналитико-проектировочный сентябрь 2022 г. – март 2023 г.* На первом этапе будет: - создана рабочая группа по реализации инновационного проекта; - проведён анализ научной и методической литературы, нормативно-правовых документов, информационных материалов по ценностно-ориентированному воспитанию; - организовано повышение профессионального мастерства

	педагогических и руководящих кадров на курсах повышения квалификации, вебинарах, образовательных форумах и т.д.; - проведена диагностика ценностных отношений учащихся и педагогов Дворца творчества, сравнение и анализ полученных данных. *2. Этап – исполнительский – апрель 2023 г. – декабрь 2024 г.* На втором этапе будет: - разработано нормативно-правовое обеспечение организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей; - обновлено программно-методическое обеспечение: разработаны и апробированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в условиях реализации стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец»; - обновлена система творческих конкурсов и событий, направленных на формирование у учащихся ценностных отношений на личностный и профессиональный рост и развитие в Кузбассе; - проведена работа по обновлению содержания и технологий деятельности школьных музеев в части воспитательной составляющей. 3. *Этап – обобщающий – январь 2025 г. – май 2025 г.* На третьем этапе будет: - проведена итоговая диагностика ценностных отношений учащихся и педагогов Дворца творчества, сравнение и анализ полученных данных; - обобщен опыт работы по теме работы инновационного проекта и представлен на муниципальном, региональном и всероссийском уровне (на конференциях, конкурсах профессионального мастерства, в публикациях, в итоговом отчете); - организовано обсуждение полученных результатов по теме инновационного проекта педагогами города Новокузнецка и Кемеровской области в сетевых сообществах, в рамках круглых столов и дискуссионных площадок;

	- разработаны методические рекомендации по организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса
Сроки реализации инновационного проекта	Сентябрь 2022 г. – май 2025 г.
Область изменения	Процесс воспитания
Продукт деятельности региональной инновационной площадки	- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в условиях реализации стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» - Публикации по теме инновационной деятельности в сборниках научно-практических конференций, СМИ, сети Интернет - Методические рекомендации по организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса

3. Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Кемеровской области, этапы реализации инновационного проекта, календарный план реализации инновационного проекта.

Основные идеи инновационного проекта Дворца творчества им.Н.К.Крупской являются продолжением и реализацией на практике дополнительного образования значимых аспектов «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, «Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования, закрепленной в следующих стратегических документах:

- Статьи 671 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26

декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. N 326-р;
- Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. N 2129-р;
- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. N 3081-р;
- Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. N 3894-р;
- Паспорта национального проекта «Образование»;
- Паспорта национального проекта «Культура».

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года поставлены задачи организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России. В Региональной стратегии заложена идея приоритетности достижения эффективности воспитания на всех уровнях образования в современных условиях общественного развития с учетом новых вызовов времени.

Механизмы реализации этих задач и идей включает инновационный проект, они предусматривают: обновление программно-методического обеспечения в условиях реализации стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец»; развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций для учащихся; совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

Методологической основой Региональной стратегии является ряд подходов, среди которых ключевые – системно-деятельностный, аксиологический, личностно-ориентированный, возрастно-психологический, компетентностный. Ориентация на данные подходы предполагает воспитание обучающихся на основе реализации следующих основных принципов: системности, гуманистической направленности воспитания, педагогической поддержки индивидуального и личностного развития и саморазвития обучающихся, природосообразности воспитания, культуросообразности воспитания, коллективности и диалогичности воспитания, социально-педагогического взаимодействия, партнерства, адаптивности, гражданского и нравственного примера педагога, межведомственного диалога.

Один из важных показателей развития дополнительного образования – к 2024 году 80% юных граждан страны должны иметь доступ к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам. Реализация данного инновационного проекта позволит увеличить охват детей дополнительным образованием, внесёт значительный вклад в достижение Кузбассом целевых показателей Национального проекта «Образование».

Цель: создание условий для организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса

Задачи:

- выявить сущностные характеристики ценностно-ориентированного процесса воспитания и потенциал дополнительного образования Кузбасса в его реализации;
- определить, разработать и апробировать организационно-педагогические условия эффективности ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса;
- обобщить и представить опыт инновационной деятельности, создать информационно-методическое и научно-методическое обеспечение организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса

Этапы инновационного проекта.

1. *Аналитико-проектировочный сентябрь 2022 г. – март 2023 г.*

На первом этапе будет:
- создана рабочая группа по реализации инновационного проекта;
- проведён анализ научной и методической литературы, нормативно-правовых документов, информационных материалов по ценностно-ориентированному воспитанию;
- организовано повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров на курсах повышения квалификации, вебинарах, образовательных форумах и т.д.;
- проведена диагностика ценностных отношений учащихся и педагогов Дворца творчества, сравнение и анализ полученных данных.

2. *Этап – исполнительский – апрель 2023 г. – декабрь 2024 г.*

На втором этапе будет:
- разработано нормативно-правовое обеспечение организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей;
- обновлено программно-методическое обеспечение: разработаны и апробированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в условиях реализации стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец»;
- обновлена система творческих конкурсов и событий, направленных на формирование у учащихся ценностных отношений на личностный и профессиональный рост и развитие в Кузбассе;
- проведена работа по обновлению содержания и технологий деятельности школьных музеев в части воспитательной составляющей.

3. *Этап – обобщающий – январь 2025 г. – май 2025 г.*

На третьем этапе будет:
- проведена итоговая диагностика ценностных отношений учащихся и педагогов Дворца творчества, сравнение и анализ полученных данных;
- обобщен опыт работы по теме работы инновационного проекта и представлен на муниципальном, региональном и всероссийском уровне (на конференциях, конкурсах профессионального мастерства, в публикациях, в итоговом отчете);
- организовано обсуждение полученных результатов по теме инновационного проекта педагогами города Новокузнецка и Кемеровской области в сетевых сообществах, в рамках круглых столов и дискуссионных площадок;
- разработаны методические рекомендации по организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса.

Календарный план реализации инновационного проекта

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
Выявить сущностные характеристики ценностно-ориентированного процесса воспитания и потенциал дополнительного образования Кузбасса в его реализации	Создание рабочей группы по реализации инновационного проекта	До 10.09.2022	Руководители стр. подразделений, педагоги Дворца	Грудинина А.Е. директор, Рубен П.Н. зам. директора по УВР
	Анализ методических, информационных материалов по ценностно-ориентированному воспитанию нормативно-правовых документов, размещение и обсуждение в сетевых профессиональных сообществах	До 30.11.2022	Методическая служба, руководители стр. подразделений, педагоги Дворца	Цибизова Е.Б., зав. методическим отделом
	Заседания и встречи рабочей группы, анализ лучших практик образовательных организаций дополнительного образования по теме ценностно-ориентированного воспитания	Сентябрь 2022 – март 2023	Члены рабочей группы	Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Цибизова Е.Б. зав. методическим отделом
	Диагностика ценностных отношений учащихся и педагогов Дворца творчества, сравнение и анализ полученных данных	Октябрь-ноябрь 2022	Психологическая служба, руководители стр. подразделений, педагоги Дворца	Четвергова О.А., Бобович Т.А, педагоги-психологи
	Повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров на курсах повышения квалификации, вебинарах, образовательных форумах и т.д.	Сентябрь 2022 г. – сентябрь 2024 г.	Руководители стр. подразделений, педагоги Дворца	Панова О.А., зам. директора по УВР Цибизова Е.Б., зав. методическим отделом Рубен П.Н. зам. директора по УВР

Определить, разработать и апробировать организационно-педагогические условия эффективности ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса	Разработка нормативно-правового обеспечения организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей	Апрель 2023 г. – декабрь 2023 г.	Члены рабочей группы и методического совета Дворца творчества	Панова О.А., зам. директора по УВР Цибизова Е.Б., зав. методическим отделом Рубен П.Н. зам. директора по УВР
	Разработка и апробация нового программно-методического обеспечения: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению «Я – Кузбассовец»	Апрель 2023 г. – декабрь 2024 г.	Руководители стр. подразделений, педагоги Дворца	Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Цибизова Е.Б. зав. методическим отделом
	Разработка и апробация модуля «Я – Кузбассовец» для включения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разных направленностей	Апрель 2023 г. – декабрь 2024 г.	Члены рабочей группы и методического совета Дворца творчества	Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Цибизова Е.Б. зав. методическим отделом
	Обновление системы творческих конкурсов и событий, направленных на формирование у учащихся ценностных отношений - кузбасский патриотизм и гражданственность, профориентация детей на профессии Кузбасса	Апрель 2023 г. – декабрь 2024 г.	Руководители стр. подразделений, педагоги Дворца	Грудинина А.Е. директор, Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Томми С.С., зав. организационн ым отделом
	Обновление содержания и технологий деятельности школьных музеев в части воспитательной составляющей	Апрель 2023 г. – декабрь 2024 г.	Руководители школьных музеев	Грудинина А.Е. директор, Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Гладковская О.А., педагог-организатор
	Разработка и	Апрель	Руководители	Грудинина

	организация экскурсий по всем направленностям дополнительного образования	2023 г. – декабрь 2024 г.	стр. подразделений, педагоги Дворца	А.Е. директор, Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Томми С.С., зав. организационным отделом
Обобщить и представить опыт инновационной деятельности, создать информационно-методическое и научно-методическое обеспечение организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса	Итоговая диагностика ценностных отношений учащихся и педагогов Дворца творчества	Февраль-март 2025 г.	Психологическая служба, руководители стр. подразделений, педагоги Дворца	Четвергова О.А., Бобович Т.А, педагоги-психологи
	Участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, публикации по теме инновационного проекта	Декабрь 2022 г. – май 2025 г.	Руководители стр. подразделений, педагоги, методисты Дворца	Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Цибизова Е.Б. зав. методическим отделом
	Обсуждение полученных результатов по теме инновационного проекта педагогами города Новокузнецка и Кемеровской области в сетевых сообществах, в рамках круглых столов и дискуссионных площадок	Январь 2025 г. – май 2025 г.	Руководители стр. подразделений, педагоги, методисты Дворца	Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Цибизова Е.Б. зав. методическим отделом
	Разработка методических рекомендаций по организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса	Апрель – май 2025 г.	Методическая служба	Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Цибизова Е.Б. зав. методическим отделом

4. Прогнозируемые результаты на каждом этапе, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень результатов (продуктов), формы представления результатов (продуктов) инновационной деятельности.

Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
Аналитико-проектировочный сентябрь 2022 г. – март 2023 г.			
Создание рабочей группы по реализации инновационного проекта	Объединение кадровых ресурсов для осуществления инновационной деятельности	Положение, приказ о рабочей группе	Грудинина А.Е. директор, Рубен П.Н. зам. директора по УВР
Анализ методических, информационных материалов по ценностно-ориентированному воспитанию нормативно-правовых документов, размещение и обсуждение в сетевых профессиональных сообществах	Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах ценностно-ориентированного воспитания	Информационные, методические материалы по ценностно-ориентированному воспитанию, пакет диагностических методик	Цибизова Е.Б., зав. методическим отделом
Заседания и встречи рабочей группы, анализ лучших практик образовательных организаций дополнительного образования по теме ценностно-ориентированного воспитания	Создание условий для профессионального взаимодействия по вопросам инновационной деятельности	Творческие проекты, информационные, методические материалы по ценностно-ориентированному воспитанию, пресс-релизы, информация в сетевых педагогических сообществах, на сайтах, публикации	Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Цибизова Е.Б. зав. методическим отделом
Диагностика ценностных отношений учащихся и педагогов Дворца творчества, сравнение и анализ полученных данных	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности по проекту, получение диагностической информации для организации дальнейшей работы по проекту	Аналитическая справка по итогам диагностики	Четвергова О.А., Бобович Т.А, педагоги-психологи
Курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, образовательных форумах	Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников,	Свидетельства, удостоверения о повышении квалификации	Панова О.А. зам. директора по УВР

	повышение качества инновационных процессов		
Этап – исполнительский – апрель 2023 г. – декабрь 2024 г.			
Разработка нормативно-правового обеспечения организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей	Установление порядка, правил, нормативное регулирование инновационных процессов	Локальные акты: положения, приказы, инструкции и др.	Панова О.А., зам. директора по УВР Цибизова Е.Б., зав. методическим отделом Рубен П.Н. зам. директора по УВР
Заседания и встречи рабочей группы, анализ лучших практик образовательных организаций дополнительного образования по теме ценностно-ориентированного воспитания	Создание условий для профессионального взаимодействия по вопросам инновационной деятельности	Творческие проекты, информационные, методические материалы по ценностно-ориентированному воспитанию, пресс-релизы, информация в сетевых педагогических сообществах, на сайтах, публикации	Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Цибизова Е.Б. зав. методическим отделом
Разработка и апробация нового программно-методического обеспечения: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению «Я – Кузбассовец»	Обновление содержания и технологий дополнительного образования, усиление воспитательной составляющей	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлению «Я – Кузбассовец», электронные образовательные ресурсы к программам	Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Цибизова Е.Б. зав. методическим отделом
Разработка и апробация модуля «Я – Кузбассовец» для включения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разных направленностей	Обновление содержания и технологий дополнительного образования, усиление воспитательной составляющей	Модуль «Я – Кузбассовец» для включения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разных направленностей	Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Цибизова Е.Б. зав. методическим отделом
Расширение системы творческих конкурсов и событий, направленных на формирование у	Обновление содержания и технологий дополнительного образования,	Разработки творческих конкурсов, воспитательных событий и	Грудинина А.Е. директор, Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Томми С.С.,

учащихся ценностных отношений на личностный и профессиональный рост и развитие в Кузбассе	усиление воспитательной составляющей	мероприятий, пресс-релизы, публикации	зав. организационным отделом
Обновление содержания и технологий деятельности школьных музеев в части воспитательной составляющей	Повышение привлекательности школьных музеев для учащихся, заинтересованности включения в их деятельность, усиление воспитательной составляющей	Разработки воспитательных событий и мероприятий, пресс-релизы, публикации	Грудинина А.Е. директор, Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Гладковская О.А., педагог-организатор
Разработка и организация экскурсий по всем направленностям дополнительного образования	Обновление содержания и технологий дополнительного образования, повышение заинтересованности учащихся в познании Кузбасса, формирование желания связать с родным регионом свои личные и профессиональные планы	Разработки экскурсий, направленных на ценностно-ориентированный процесс воспитания	Грудинина А.Е. директор, Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Томми С.С., зав. организационным отделом
Участие в конференциях, семинары, мастер-классы, дискуссионные площадки	Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности	Публикации, выступления на конференциях, информационно-методические материалы	Рубен П.Н. зам. директора по УВР Цибизова Е.Б. зав. методическим отделом
Курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, образовательных форумах	Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, повышение качества инновационных процессов	Свидетельства, удостоверения о повышении квалификации	Панова О.А. зам. директора по УВР
Этап – обобщающий – январь 2025 г. – май 2025 г.			
Итоговая диагностика	Психолого-	Аналитическая	Четвергова О.А.,

ценностных отношений учащихся и педагогов Дворца творчества	педагогическое сопровождение деятельности по проекту, получение диагностической информации для организации дальнейшей работы по проекту	справка по итогам диагностики	Бобович Т.А, педагоги-психологи
Обсуждение полученных результатов по теме инновационного проекта с педагогами города Новокузнецка и Кемеровской области в сетевых сообществах, в рамках круглых столов и дискуссионных площадок	Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности, профессиональное взаимодействие	Информационные материалы, публикации, отзывы	Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Цибизова Е.Б. зав. методическим отделом
Разработка методических рекомендаций по организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса	Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности	Методические рекомендации по организации ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании детей Кузбасса	Рубен П.Н. зам. директора по УВР, Цибизова Е.Б. зав. методическим отделом

5. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок (имеющиеся материалы по теме инновационного проекта).

1. *Андреева О.Г., Гераськина В.А.* Как научить старшеклассника делать выбор и принимать решения?! Д 68 Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка: Материалы Открытого форума дополнительного образования, посвященного 85-летию Дворца творчества им. Н.К. Крупской. – Ульяновск: Зебра, 2020. – 211 с.

2. *Воробьева И.Г.* Использование современных воспитательных технологий в развитии коллективной творческой деятельности. Д 68 Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка: Материалы Открытого форума дополнительного образования, посвященного 85-летию Дворца творчества им. Н.К. Крупской. – Ульяновск: Зебра, 2020. – 211 с.

3. *Гарайс В.А., Сторублева Ю.А.* Возможности изобразительной деятельности в развитии социальной активности младших школьников. Д 68 Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка: Материалы

Открытого форума дополнительного образования, посвященного 85-летию Дворца творчества им. Н.К. Крупской. – Ульяновск: Зебра, 2020. – 211 с.

4. Гильдебрандт Е.В., Климова А.С., Шишкова С.Ю. «Педагогический проект «Слышим сердцем»: из опыта работы Клуба социальной инклюзии «Журавушка» в учреждении дополнительного образовании». Совершенствование программно-методического обеспечения и содержания деятельности в сфере дополнительного и неформального образования в процессе реализации моделей социальной инклюзии: Методические рекомендации / Попова И.Н., Соловьева И.Л. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 132 с.

5. *Гуляев И.В., Иванова Т.А.* Новый подход к реализации познавательных возможностей спортивных походов с учащимися. Д 68 Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка: Материалы Открытого форума дополнительного образования, посвященного 85-летию Дворца творчества им. Н.К. Крупской. – Ульяновск: Зебра, 2020. – 211 с.

6. *Демушкина И.Н., Безгачева А.С., Гладковская О.А., Комарова С.Д.* Актуальные формы взаимодействия с родителями учащихся дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования на примере опыта деятельности IQ школы «Теремок» г. Новокузнецка. Д 68 Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка: Материалы Открытого форума дополнительного образования, посвященного 85-летию Дворца творчества им. Н.К. Крупской. – Ульяновск: Зебра, 2020. – 211 с.

7. *Зудилова Т.Ф.* Организация профессиональных проб в рамках социального партнерства. Д 68 Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка: Материалы Открытого форума дополнительного образования, посвященного 85-летию Дворца творчества им. Н.К. Крупской. – Ульяновск: Зебра, 2020. – 211 с.

8. *Иванова Т.А., Горшкова Е.И.* Организация взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования в естественнонаучном образовании младших школьников. Д 68 Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка: Материалы Открытого форума дополнительного образования, посвященного 85-летию Дворца творчества им. Н.К. Крупской. – Ульяновск: Зебра, 2020. – 211 с.

9. Иванова Т.А., Горшкова Е.И., Скоролетова М.А. Сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования в рамках реализации образовательных программ экологического воспитания младших школьников. Всероссийская научно– практическая интернет- конференция «Актуальные вопросы и современные тенденции воспитания и дополнительного образования». КРИПКиПРО. 18-19.03.2021.

10. *Измайлов А.И., Митрохина О.В.* Географические маршруты как форма работы с детьми в природе. Д 68 Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка: Материалы Открытого форума дополнительного образования, посвященного 85-летию Дворца творчества им. Н.К. Крупской. – Ульяновск: Зебра, 2020. – 211 с.

11. Кечаева Д.А. Изучение туристско-рекреационного потенциала Кемеровской области в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности. ПроДОД: информационно-методический журнал. №6(30) декабрь 2020. – с. .69-74.

12. Колесова А.А. Педагогическое сопровождение или педагогическая поддержка в профессиональном самоопределении. Всероссийская научно– практическая интернет-конференция «Актуальные вопросы и современные тенденции воспитания и дополнительного образования». КРИПКиПРО. 18-19.03.2021.

13. Колесова А.А., Меш А.Б., Цибизова Е.Б. Размышления о воспитании в клубе социальной инклюзии «Журавушка» и не только. Методист: научно-методический журнал. №6. – с. 30-33. – август 2020.

14. *Колесова А.А., Рудов М.В.* Персонализированный подход к профессиональной ориентации. Д 68 Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка: Материалы Открытого форума дополнительного образования, посвященного 85-летию Дворца творчества им. Н.К. Крупской. – Ульяновск: Зебра, 2020. – 211 с.

15. *Лапин К.А.* Игровые подходы в обучении старшеклассников основам социального проектирования. Д 68 Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка: Материалы Открытого форума дополнительного образования, посвященного 85-летию Дворца творчества им. Н.К. Крупской. – Ульяновск: Зебра, 2020. – 211 с.

16. *Мартыненко Фриауф Е.И.* Развитие социальной активности младших школьников в подростковом клубе им. И.С. Назарова. Д 68 Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка: Материалы Открытого форума дополнительного образования, посвященного 85-летию Дворца творчества им. Н.К. Крупской. – Ульяновск: Зебра, 2020. – 211 с.

17. *Мосунова С.В., Мальцев В.М., Саморокова О.В.* Из опыта работы по патриотическому воспитанию Поста №1 МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им Н.К. Крупской. Д 68 Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка: Материалы Открытого форума дополнительного образования, посвященного 85-летию Дворца творчества им. Н.К. Крупской. – Ульяновск: Зебра, 2020. – 211 с.

18. Попова И.А. Разработка программы воспитания в организации дополнительного образования / И.А. Попова, Е.Б. Цибизова // Библиотека журнала «Методист». – 2021. - № 1. - С. 21-27.

19. Рубен П.Н. Саморазвитие учащихся в условиях цифровизации дополнительного образования. Всероссийская научно– практическая интернет- конференция «Актуальные вопросы и современные тенденции воспитания и дополнительного образования». КРИПКиПРО. 18-19.03.2021.

20. Санникова Л.Н., Четвергова О.А. Бобович Т.А. Программа психологического сопровождения развития детской одаренности «Движение к успеху». Учитель Кузбасса: научно-методический журнал. – №3(50). – 2019. С. 54-59.

21. Санникова Л.Н., Четвергова О.А., Бобович Т.А. Помощь и поддержка семье в преодолении проблем формирования личности подростков. Всероссийская научно– практическая интернет- конференция «Актуальные вопросы и современные тенденции воспитания и дополнительного образования». КРИПКиПРО. 18-19.03.2021.

22. *Титова Т.Н., Осипова К.Е.* Развитие российского движения школьников в городе Новокузнецке. Д 68 Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка: Материалы Открытого форума дополнительного образования, посвященного 85-летию Дворца творчества им. Н.К. Крупской. – Ульяновск: Зебра, 2020. – 211 с.

23. *Хатова З.А., Загорская С.Е.* Педагогический проект школы молодого педагога «Дворец без границ». Д 68 Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка: Материалы Открытого форума дополнительного образования, посвященного 85-летию Дворца творчества им. Н.К. Крупской. – Ульяновск: Зебра, 2020. – 211 с.

24. Цибизова Е.Б. Опыт организации процесса духовно-нравственного воспитания младших школьников в социокультурной среде подросткового клуба [Текст] / Е.Б. Цибизова // Воспитание и социализация в современной социокультурной среде: сборник научных статей Международной научно-практической конференции / Отв.ред. С.В. Кривых, А.Д. Абашина. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – с. 466 - 470.

25. Цибизова Е.Б. Опыт разработки программы воспитания Дворца детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской. // Информационно-методический журнал «ПроДОД». – 2021 - № 1. – С. 74-85

26. Цибизова Е.Б. Дополнительное образование: назначение, содержание, проблемы разработки программы // Народное образование. - 2020. -№ 1. - С.129-135

6. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации, на базе которой планируется открытие региональной инновационной площадки.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской» является самой крупной организацией дополнительного образования Новокузнецка и Кузбасса. Здесь реализуется 109 дополнительных общеобразовательных программ по 6 образовательным направленностям, занимается 10 250 учащихся, работает около 300 сотрудников.

Наша организация – первое внешкольное учреждение Кузбасса, созданное в 1935 году. С первых дней Детский дом культуры, будучи единственным внешкольным учреждением города, выполнял функции организации свободного времени детей, развития их творческих способностей. Во Дворце творчества и сегодня действуют лаборатории авто- и судомоделистов, хореографический ансамбль «Радуга», шахматный клуб, открытые еще в первые дни его существования.

Сегодня в учреждении реализуются программы шести направленностей: технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной. В коллективах Дворца творчества им. Н.К. Крупской учащиеся могут заниматься техническим и художественным творчеством, приобрести опыт участия в походах и экспедициях, приобщиться к миру живой природы, укреплять здоровье, заниматься спортом, развивать лидерские качества.

Направления воспитания:

- занятия по дополнительной общеразвивающей программе;
- воспитательные мероприятия объединения, структурного подразделения, всей организации;
- добровольческая и общественно значимая деятельность, участие в детских общественных объединениях и организациях;
- работа с родителями.

Двери Дворца творчества открыты для всех детей: талантливых, с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в сложной жизненной ситуации. Во Дворце творчества специально организованные условия созданы в творческом объединении для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - клуб социальной инклюзии «Журавушка». Клуб объединяет родителей, детей, педагогов и социальных партнеров. Благодаря участию в программе «Доступная среда», в традиционную

деятельность клуба вводятся элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее-РДШ). Дворец творчества им. Н.К. Крупской является муниципальным куратором направлений Российского движения. Дворец в своей деятельности стремится объединять и координировать деятельность школ, учреждений дополнительного образования и других организаций, занимающихся воспитанием подрастающего. Одно из направлений воспитания – военно-патриотическое.

9 мая 1975 года на Бульваре Героев в знак вечной памяти о воинах-кузнечанах, отдавших свою жизнь за свободу и независимость нашей Родины в годы Великой Отечественной войны, был установлен почетный караул - Пост № 1 у Вечного огня Славы, как подразделение Дворца творчеств им. Н.К. Крупской. За 42 года более семидесяти пяти тысяч юношей и девушек прошли здесь школу гражданской зрелости.

Во Дворце творчеств им. Н.К. Крупской есть сложившиеся традиции и своя символика. На логотипе организации изображен символ – синяя птица. Пьеса Мориса Метерлинка учит верить в мечту и искать счастье, формирует позитивное мировоззрение. В этом смысл и гимна Дворца.

Совместно с Советом родителей ежегодно проходит фестиваль «Первые шаги», на котором отмечаются и поощряются первые достижения детей, вручаются стипендии, учрежденные для воспитанников, достигших наивысших результатов в творчестве, спорте, науке. Хорошей традицией стало проведение семейных праздников, фестиваля для детей с особыми образовательными потребностями «Звездная дорожка».

Дворец творчества как открытая система взаимодействует с государственными органами, с органами местного самоуправления, учащимися и их семьями, с государственными и негосударственными образовательными учреждениями, общественными организациями и объединениями, коммерческими организациями.

Воспитание детей и подростков на традициях Дворца творчества им Н.К. Крупской создает творческую мотивацию, неповторимую эмоциональную атмосферу, чувство гордости за свой коллектив, способствует формированию активной творческой личности. Дворец подарил радость общения, дружбы, помог в раскрытии талантов, обретении профессии многим поколениям юных новокузнечан.

В 2019 году началась реализация комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Кемеровской области, утвержденного Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2018г. 484-р «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Кемеровской области». На базе Дворца творчества имени Н.К. Крупской начал свою деятельность муниципальный опорный центр Новокузнецка (далее МОЦ Новокузнецка).

На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» МОЦ Новокузнецка осуществляет функции по взаимодействию образовательных организаций, а также является организационным, экспертно-консультационным центром, обеспечивающим согласованное развитие и реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, и достижение показателей развития системы дополнительного образования детей Новокузнецка. В целях оказания методической помощи педагогами и методистами Дворца творчества имени Н.К. Крупской разрабатываются и внедряются в практику дополнительные общеобразовательные программы дистанционных курсов и курсов с применением электронного обучения. В настоящее время их реализуют семьдесят пять школ и сто двадцать семь детских садов Новокузнецка. Программы загружены в «Навигатор дополнительного образования детей Кузбасса».

Дворец творчества имени Н.К. Крупской по-прежнему является организатором значительного количества образовательных мероприятий в Новокузнецке, координатором приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

В 2021-22 учебном году проведено 68 городских мероприятий, 85 мероприятий по заказу образовательных организаций, количество участников составило 12 641 человек. В 48 социально значимых акций, флешмобов приняли участие 8 167 учащихся.

Дворец творчества имени Н.К. Крупской обладает разветвленной сетью социального партнерства как в сфере реального сектора экономики, так и в сфере развития местного сообщества и городского пространства.

Наше учреждение во взаимодействии с социальными партнерами, НКО «Благотворительный фонд поддержки ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» и АНО «Созидание и творчество», разрабатывает социально значимые проекты и общественно полезные программы на территории Новокузнецка. Разработка любого проекта начинается с выбора и выращивания идеи, изучения сложившейся ситуации, поиска единомышленников в местном сообществе, разработки путей решения проблемы.

За период с 2019 по 2021 год реализовано двадцать социальных проектов. В 2022 году победителями различных грантовых программ стали ещё 5 проектов:

- «Городской центр экологического просвещения «ЭкоТаун 2.0. Продолжение истории» — победитель конкурса президентских грантов на развитие гражданского общества. Проект направлен на формирование у детей ответственного и гуманного отношения к животным, включение их в волонтерскую деятельность по помощи животным.
- «Карта возможностей» — победитель конкурса «Спорт для всех» Благотворительного фонда Владимира Потанина. Проект направлен на привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям спортивным ориентированием с целью создания ситуации успеха, развитие их коммуникативных качеств, способности ориентироваться в пространстве.
- «Успех на крыльях красоты» — победитель грантового конкурса «Помогать просто» компании РУСАЛ. Проект направлен на создание образовательного пространства, нацеленного на приобретение профессиональных навыков в сфере красоты, для подростков с ограниченными возможностями здоровья.
- «Профизнайки» — победитель грантового конкурса социальных проектов «ЕВРАЗ — город друзей, город идей». Проект направлен на создание пространства для знакомства дошкольников Новокузнецка и их родителей с металлургическими профессиями на основе интерактивных игр, обучающих программ, встреч с форвардами металлургических гигантов.
- «Успех на крыльях красоты. Перезагрузка» — победитель грантового конкурса Фонда президентских грантов. В рамках проекта будет создано образовательное пространство, нацеленное на приобретение профессиональных навыков в сфере красоты, для подростков с ограниченными возможностями.

Реализация социально значимых проектов и общественно полезных программ способствовала изменению инфраструктуры Дворца творчества им. Н.К. Крупской, позволило создать новые мастерские, лаборатории, оснастить объединения и коллективы современным оборудованием, поддержать то, что традиционно развивается в нашем учреждении и востребовано детьми и родителями.

Однако, более существенным результатом мы считаем направленность такой работы на вовлечение учащихся в решении проблем местного сообщества:

- экологическое просвещение новокузнечан,
- раздельный сбор мусора,
- гуманное и ответственное отношение к животным,
- развитие культурных практик,
- социализация трудных подростков,

– помощь детям-инвалидам.

Перечень осознаваемых учащимися социальных проблем расширяется в пространстве воспитания подрастающего поколения, формирования значимых для жизнедеятельности в условиях города компетенций.

Изменения произошли не только во внешней среде, но и во внутренней. Организация образовательного процесса во Дворце творчества имени Н.К. Крупской осуществляется в соответствии с образовательной программой учреждения (п. 5 Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»). В основе реализации образовательной программы лежит компетентностный подход. В 2021 году в согласно положениям федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 21 мая 2020 года № Пр – 89) в образовательную программу учреждения включена программа воспитания Дворца творчества имени Н.К. Крупской. А в структуру каждой дополнительной общеобразовательной программы включен план воспитательной работ объединения.

Организационно-целенаправленная деятельность по систематизации воспитательной работы не только зафиксировала реальный процесс качественной работы педагога с детским объединением, но и актуализировало опыт взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования. В настоящее время у Дворца творчества имени Н.К. Крупской заключены договоры о сетевом взаимодействии, в которых отражена совместная работа по реализации рабочей программы воспитания с гимназией № 70 и школой № 101.

Построение образовательного процесса на основе компетентностного подхода позволило разработать и внедрить в реализацию дополнительных общеобразовательных программ современные инструменты оценки достижений детей – демонстрационный экзамен и решение проектных задач. Освоение новых подходов в оценке результативности помогло педагогам активно включится в движение WorldSkills Russia и «Абилимпикс».

В учреждении подготовлены четырнадцать экспертов движения WorldSkills Russia и «Абилимпикс». Дворец творчества имени Н.К. Крупской является площадкой Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2022» в компетенции «Учитель начальных классов». В 2021-22 учебном году в Региональном этапе Всероссийского конкурса WorldSkills Russia наши учащиеся заняли четыре вторых места в трех компетенциях. В VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2022» в компетенциях «Учитель начальных классов», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Диспетчер автомобильного транспорта», «Изобразительное творчество» – учащиеся заняли четыре первых места, пять вторых мест и три третьих места.

Во Дворце творчества имени Н.К. Крупской создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая формирование и стремления к саморазвитию и самообразованию учащихся. С 2019 по 2022 г. приобретено оборудование: компьютерная техника, мультипликационная лаборатория, оборудование для занятий робототехникой. 67% дополнительных общеобразовательных программ Дворцом творчества имени Н.К. Крупской – содержат цифровые модули для самостоятельного освоения учащимися. Разработано и размещено на официальном сайте учреждения двести одиннадцать электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов с открытым доступом, сто сорок шесть электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов для перехода по логину и паролю на платформах: Moodle, Яндекс.Учебник, Google Класс, Coreapp.ai, CUBORO®-WebKit.

Развитие современной инфраструктуры учреждения осуществляется и в рамках создания новых мест проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2022 году во Дворце творчества имени Н.К. Крупской созданы два кабинета робототехники, для которых приобретено оборудование на сумму 2 220 000 рублей.

В учреждении ведется работа по поддержке и развитию профессионального потенциала педагогических работников как важного фактора роста качества дополнительного образования. Эффективное использование управленческих, информационно-методических и других ресурсов позволяет своевременно решать вопросы, связанные с подготовкой и переподготовкой педагогических кадров, осуществлять материальное и нематериальное стимулирование. Из 188 педагогических работников имеют квалификационную категорию - 90%. Аттестовано педагогов за 2021-2022 учебный год – 47 работников, повысили категорию на высшую – 7 человек, аттестовались на первую категорию – 13 человек. На курсах повышения квалификации прошли обучение – 52 человека. Победы педагогического коллектива на конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровня в течение нескольких лет остаются стабильными и свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов.

Созданная во Дворце творчества имени Н.К. Крупской система наставничества способствует успешному закреплению в должности педагога дополнительного образования молодого специалиста, сопровождению процесса его профессиональной адаптации и повышению профессионального уровня.

Ситуация развития дополнительного образования сегодня выдвигает требования к уровню профессионализма педагогов и наличию у него активной позиции. Развитию личности педагога во Дворце творчества имени Н.К. Крупской способствует организация и реализация инновационной деятельности.

В нашем учреждении инновационная деятельность реализуется с 1999 года, в разные годы Дворец творчества имени Н.К. Крупской имел статус федеральной, региональной и муниципальной экспериментальной или инновационной площадки. На сегодняшний день учреждение является:

- региональной инновационной площадкой «Цифровая образовательная среда организации дополнительного образования как ресурс формирования стремления учащихся к саморазвитию и самообразованию»,
- муниципальной инновационной площадкой «Муниципальная модель сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста в сетевом взаимодействии учреждений дополнительного и дошкольного образования»,
- экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС «Организационно-методическое и технологическое обеспечение персонализации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования».

Таким образом, текущее состояние развития Дворца творчества имени Н.К. Крупской позволяет позиционировать его как открытую организацию, ориентированную на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса и взаимодействующую с образовательными учреждениями, общественными организациями, местным сообществом и сектором реальной экономики. Наше учреждение обеспечивает доступность дополнительного образования для детей всех возрастных групп; детей, различных по своим социальным и психологическим индивидуальным характеристикам, с разными образовательными потребностями, одаренных детей, а также – детей с ограниченными возможностями здоровья. Дворец творчества имени Н.К. Крупской является ведущей образовательной организацией Новокузнецка в инновационной работе по проблемам дополнительного образования и воспитания.

К достижениям учреждения можно отнести следующие:

- увеличен охват детей дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности;

- укреплена материально- техническая база и обеспечено постепенное совершенствование современной высокотехнологичной инфраструктуры дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленностей;
- создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая формирование стремления к саморазвитию и самообразованию учащихся
- наработан позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности;
- наличие пяти детских коллективов, носящих звание «Образцовый»;
- образовательный процесс обеспечен стабильным высоко профессиональным кадровым составом;
- наличие позитивного опыта экспериментальной и инновационной деятельности по реализации проектов регионального и всероссийского уровня;
- получение статуса МОЦ Новокузнецка и обеспечение координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в условиях внедрения Целевой модели развития региональных систем ДОД;
- успешная реализация социально значимых проектов и общественно полезных программ на территории Новокузнецка во взаимодействии с социальными партнерами и реальным сектором экономики.

К основным проблемам развития Дворца творчества имени Н.К. Крупской могут быть отнесены следующие:

- разные потребности структурных подразделений в материально-техническом оснащении, некоторая автономность подразделений, многообразие их функций, что выражается в проблеме сложности принятия управленческих решений,
- особый характер образовательного процесса и воспитательной работы в различных структурных подразделениях и результатов образовательной деятельности, что требует дифференцированного психолого-педагогического и методического сопровождения;
- значительное влияние учреждения на социокультурную, образовательную ситуацию в Новокузнецке и сложность нормативно-правового регулирования взаимодействия Дворца творчества имени Н.К. Крупской с другими образовательными организациями и иными социальными партнерами,
- противоречия между пока еще ограниченными возможностями материально-технической базы Дворца творчества имени Н.К. Крупской и социальным заказом на выполнение образовательных услуг, потребностями в развитии;
- проблемы старения педагогических кадров, сохранения и повышения квалификации, личностного и профессионального развития кадров Дворца творчества имени Н.К. Крупской, стимулирования педагогических работников к принятию решений и организации своего развития.

7. Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития.

Миссия Дворца творчества имени Н.К. Крупской – максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков учреждения, ориентация на самореализацию и развитие талантов детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для стратегии дальнейшего развития Дворца творчества имени Н.К. Крупской чрезвычайно важны ключевые приоритеты развития дополнительного образования,

обозначенные в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и заложенные в инновационном проекте:

- усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны;
- создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов;
- укрепление методической и ресурсной базы, развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей;
- интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;
- обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения;
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений;
- придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала;
- обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с обозначенными ключевыми приоритетами, выявленными достижениями и проблемами текущего состояния Дворца творчества имени Н.К. Крупской определена цель стратегии развития учреждения на период 2022-24 года: повышение эффективности деятельности в обеспечении доступности нового качества образования для самореализации и развития талантов детей, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет реализации внутреннего потенциала и учета внешних факторов при решении стратегических и тактических задач региональной и муниципальной систем образования.

Задачи стратегии развития:

- обновить содержание, технологии и форматы дополнительного образования детей в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики, потребностями личности ребенка для решения задач социального и технологического развития;
- расширить возможности персонализации дополнительного образования детей, усилить воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ;
- разработать механизмы сетевого взаимодействия для формирования у учащихся современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения, выбора индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечить реализацию инновационных подходов к личностному и профессиональному развитию педагогических работников учреждения в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- обеспечить инновационное развитие Дворца за счет реализации инновационной деятельности, педагогического поиска и профессионального творчества;

– повысить эффективность управления, использования финансирования и ресурсного обеспечения Дворца творчества имени Н.К. Крупской.

Методологической основой разработки стратегии является теория социально-педагогического проектирования, которая позволяет рассматривать Дворец творчества имени Н.К. Крупской как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся социально-экономической и образовательной среде.

При детализации целевых и задачных установок стратегии применен проектно-программный подход, направленный на реализацию комплекса проектов в рамках одной программы. Проектный подход рассматривается нами как особый вид деятельности в управлении развитием учреждения, выраженный в количественных и качественных характеристиках, приводящих к инновациям. Проектный подход предполагает гибкость, делегирование задач и коллективные командные действия, управление временем и ресурсами.

8. Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации.

Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков	Уровень риска
Востребованность программ	Сложившиеся многолетние тенденции и устойчивый традиционный запрос родителей на дополнительное образование детей, невостребованность новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Маркетинговая деятельность по продвижению новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Средний
Нехватка ресурсов	Ограниченность материально-технической базы и большая загруженность педагогического коллектива	Привлечение дополнительных внебюджетных, грантовых средств Стимулирование работников за участие в инновационной деятельности	Средний
Неполное соответствие интересов Дворца творчества и социальных партнеров	Расхождение представлений о роли и функциях в процессе инновационной деятельности со стороны социальных партнеров, невыполнение договоренностей	Приглашение социальных партнеров на заседания рабочей группы, координация деятельности	Средний

9. Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними.

№ п.п.	Ф.И.О. участников инновационного проекта	Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
1.	Грудинина А.Е.	Директор СЗН	Общее управление реализацией инновационного проекта
2.	Рубен П.Н.	заместитель директора по УВР (научно-методической деятельности) СЗН	Планирование и организация деятельности по проекту
3.	Цибизова Е.Б.	заведующая методическим отделом, к.п.н., первая	Взаимодействие с вузами, обеспечение научно-методической поддержки проекта, участие в конференциях, помощь в подготовке публикаций
4.	Панова О.А.	заместитель директора по УВР СЗН	Организация повышения профессионального мастерства работников, координация привлечения внебюджетных средств
5.	Попова И.А.	заместитель директора по УВР (организационно-массовой деятельности), СЗН	Обеспечение связи и взаимодествия с социальными партнерами
6.	Томми С.С.	Заведующая организационным отделом, высшая	Разработка и организация творческих конкурсов, воспитательных событий и мероприятий для учащихся и родителей
7.	Дементьева Г.С.	методист по информационно-медийной деятельности, высшая	Подготовка и размещение пресс-релизов, информационных материалов в интернет-сообществах и на сайте Дворца творчества
8.	Тимофеев А.В.	Видеоинженер, высшая	Подготовка и размещение видеоматериалов по теме инновационного проекта
9.	Гуца Л.Н.	методист по маркетинговой деятельности	Проведение исследований по удовлетворённости участников инновационного проекта
10.	Колесова А.А. Горшкова Е.И. Асташкина А.А. Пантюхина А.Е.	Руководители структурных подразделений	Организация мероприятий инновационного проекта в структурных подразделениях Дворца

	Семыкина О.В. Саморокова О.В. Константинов К.В.		
11.	Четвергова О.А.	педагог-психолог, высшая	Психолого-педагогическое сопровождение проекта, проведение диагностических исследований
12.	Хатова З.А.	методист по конкурсному движению, высшая	Подготовка педагогов к участию в конкурсах профмастерства, повышение профессионализма молодых педагогов
13.	Шишкова С.Ю.	методист по социальному проектированию, высшая	Разработка социально значимых проектов по воспитанию и контроль за их реализацией
14.	Иванова Т.А.	методист	Научно-методическая поддержка проекта, обеспечение связи с вузами
15.	Гладковская О.А.	педагог-организатор, высшая	Работа со школьными музеями в части воспитательной составляющей
16.	Шишков В.Ю.	Педагог-организатор, звукорежиссёр, высшая	Техническая поддержка проекта
17.	Шипилова О.А. Мамонтова К.П. Малышева Г.Е. Башкирова В.Е. Гвоздецкая С.Е. Ефимов Н.В. Кавеева Л.Р. Коляев Г.Н. Коляева А.А. Куликов А.А. Куликова Л.А. Лучшева Д.В. Ремнева А.А. Хуторская П.В. Свистунова М.И. Москвич А.А. Пищенюк К.Н. Марамзина О.Ю. Москвич А.А. Загорская Н.С. Савинова Д.А. Гуляев И.В. Меш А.Б.	Педагоги д.о., педагоги-организаторы	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация воспитательных событий и мероприятий в рамках проекта

	Меш А.А. Евсюкова Е.А. Гильдебрандт Е.В. Руденко А.Е. Яковлева А.В.		

10**. Предварительные расчеты по научно-педагогическому, учебно-методическому, организационному, правовому, кадровому, материально-техническому, финансово-экономическому, обеспечению инновационного проекта, источники финансирования.**

Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта

Организационно-управленческие ресурсы	• Рабочая группа – 30 *человек* • Руководитель проекта – *1 человек*
Кадровые ресурсы	• Административно-управленческий аппарат – 12 *человек* • Представители организации – *18 человек* • Представители родительской и ученической общественности – *более 1000 человек*
Информационные ресурсы	• СМИ – каналы «ТВН», «Ново-ТВ», газета «Кузнецкий рабочий» и др. • Сайты Официальный сайт: www.dtkrupskoy.ru Сайт центра туризма и краеведения: http: //ctik.nvkznet.ru/ • Интернет Группа Дворца творчества «В Контакте» https://new.vk.com/dtkrupskoy • Публикации – не менее 10 публикаций в сборниках научно-практических конференций муниципального, регионального, всероссийского уровней, журнале «Учитель Кузбасса»
Материально-техническое обеспечение	**Здания и сооружения:** - основное здание - город Новокузнецк, улица Циолковского, д.78-А -подростковый клуб «Дружба» - улица Тольятти, д.45-Б - спортивный клуб «Глобус» - улица Покрышкина, д.22-А - подростковый клуб им. И.С. Назарова - улица Франкфурта, д.11 - Пост № 1 - улица Циолковского, д.63 - Центр туризма и краеведения - улица Бардина, д.5

	- Музыкально-хоровая студия «Вита» - улица Франкфурта, д.16 - Загородная туристская база - Новокузнецкий район, поселок Осман **Мастерские и лаборатории:** судомодельная лаборатория, авиамодельная лаборатория, лаборатория трассового автомоделизма, детский дом моделей, костюмерная мастерская При поддержке Фонда Президентских грантов оснащены: Центр экологического просвещения «ЭкоТаун», авиамодельная лаборатория, мастерская кулинарного дела, мультипликационная студия, центр игровой терапии **Учебные кабинеты, приспособленные для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:** сенсорная комната, интерактивная образовательная среда. В основном здании Дворца установлен пандус, оборудован вход с расширенным проёмом для маломобильных групп населения, оборудованы места общего пользования **Компьютерные классы** – площадь – 160 $м^2$, посадочных мест – 24 **Теплица** – площадь – 191 $м^2$ **Зооцентр** – более 100 животных
Источники финансирования	• Внебюджетные средства – не менее 30% от общей суммы расходов по проекту • Привлеченные средства партнеров - не менее 10% от общей суммы расходов по проекту

Примерная смета расходов на реализацию инновационного проекта

Наименование	КОД ЭКР	Сумма (руб.)
Оборудование		
Приобретение технических средств и оборудования	Ст. 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»	2 000 000
Услуги		
Оплата интернет услуг	Ст. 220 «Приобретение услуг» (Подстатья 221 «Услуги связи»)	100 000
Полиграфические услуги – ламинирование, брошюровка, цветная печать (оформление материалов по результатам инновационной	Ст. 220 «Приобретение услуг» (Подстатья 226 «Прочие услуги»)	200 000

деятельности, методической продукции)		
Офисные принадлежности, канцелярские товары и расходные материалы		
Канцелярские товары (папки-конверты, бумага для печати цветная, бумага для печати белая, маркеры цветные, стикеры цветные, ручки, блокноты и др.) для проведения мероприятий	Ст. 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»	500 000
Наградной материал	Ст. 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»	700 000
ИТОГО:		**3 500 000**