ЭОР «Профессия педагог»

Автор: Хатова Зоя Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» (г. Новокузнецк)

Направление: профориентация

Категория: молодые специалисты организации дополнительного образования

дети 14-16 лет

Цель: познакомить учащихся с особенностями профессии педагога дополнительного образования с использованием электронного образовательного ресурса.  
Задачи:

- сформировать представление учащихся о функциях педагога с использованием задания «PROпедагога»;

- сформировать представление учащихся о личности современного педагога с использованием задания «Качества педагога»;

- сформировать общее представление о структуре и организации деятельности на учебном занятии на основе задания «Современное занятие»;

- сформировать общее представление о направленностях дополнительного образования с помощью задания «Какая направленность?»;

- познакомить с понятием тайм-менеджмента, планирования рабочего времени с использованием задания «Тайм-менеджмент»;

- сформировать понимание о возможностях профессии в развитии детской одаренности с помощью упражнения «Как растут таланты»;

-сформировать понимание о важности взаимодействия с Российским движением школьников с помощью упражнения «Жить активно с РДШ»;

- выявить уровень усвоения материала с помощью задания «Время результатов».

Аннотация.

Электронный образовательный ресурс «Профессия педагог» разработан на основе плана работы «Школы молодого педагога» Дворца творчества. Он может применяться как в процессе профессиональной адаптации молодых специалистов, так и в реализации профориентационных программ по профессии «Педагог дополнительного образования. ЭОР включает разноплановые задания по типам: классификация, кроссворд, заполнение пропусков, тест, пазл. ЭОР включает 8 разноплановых заданий, объединенных в единую сетку для удобства работы с ним. ЭОР создан в интернет сервисе learningapps.org, размещен для общего доступа на сайте Дворца творчества, предназначен для использования в он-лайн режиме. ЭОР может применяться как в ходе проведения занятия, совместной или индивидуальной работы, так и для самостоятельной работы учащихся. Задания «PROпедагога», «Качества педагога», «Современное занятие», «Какая направленность?», «Тайм-менеджмент», «Как растут таланты», «Жить активно с РДШ» направлены на усвоение или актуализацию знаний. Последнее задание «Время результатов» является итоговым, направлено на диагностику уровня усвоения материала.

Выполнять задания необходимо в той последовательности, в которой они расположены слева направо. Ресурс рассчитан на освоение в течение 6 занятий.