

Особенности поколения Z и поколения Альфа.



«Теория поколений»

«Теория поколений», созданная в конце 20 века, предполагает, что у людей, которые родились в одно время, пережили похожий опыт в детстве, будут одинаковые ценности. И эти ценности будут отличать их от людей других поколений.



Психологические особенности поколения Z.

Поколение Z (Generation Z, Generation M, Net Generation, Internet Generation, цифровое поколение, потерянное поколение). Годы рождения начиная с 2001-2010 года по разным источникам.

Главная мотивация поколения Z — интерес. Отсутствие скуки и захватывающие задачи — часть состояния комфорта поколения Z. Поколение Z — думающие исполнители. Это поколение легко поддается влиянию.



Поколение Z



Они:

- «клиповое мышление»
- гиперактивны
- Склонность к аутизации

Клиповое мышление

Клиповость- это способность краткого и красочного восприятия окружающего мира посредством короткого, яркого посыла, воплощенного в форме видеоклипа, теленовостей или в другом аналогичном виде».



Человек не рождается с таким мышлением. Оно вырабатывается при длительном потреблении информации в мозаичном и препарированном виде через музыкальные каналы, СМИ, интернет.

- В связи с этим, намечается такая тенденция – неспособность многих людей системно воспринимать информацию, системно мыслить и, соответственно, излагать свои мысли. Часто после произнесенной (написанной) фразы, человек не пытается понять ее целиком, а выхватывает кусок-раздражитель, на который у него уже готов заранее ответ.



Гиперактивность как результат клипового сознания

Клиповое мышление обладает не только недостатками — это просто развитие одних когнитивных навыков за счет других. Это феномен поколению «Z», воспитанному в эпоху бума компьютерных и коммуникационных технологий, - их **возросшая способность к многозадачности**. Дети интернет-поколения одновременно могут слушать музыку, общаться в чате, бродить по сети, редактировать фотографии, делая при этом уроки. Но, разумеется, платой за многозадачность становятся рассеянность, гиперактивность, дефицит внимания и предпочтение визуальных символов логике и углублению в текст.



Склонность к аутизации

Речь идет об аутизме не в виде расстройства, а о доклинических формах аутизма, рассматриваемых как крайнее проявление тренда эволюции человечества.

Аутизация, как способ взаимодействия с миром людей, с детства погруженных в себя и неспособных общаться с окружающими, выступает как защита от проблем современного образа жизни, как способ отгораживания от мира, по сути – способ десоциализации.



Неблагоприятной тенденцией выступает рост одиночества, отвержения, низкий уровень коммуникативной компетентности, рост тревожности, усугублённой чувством брошенности, ненужности взрослому миру, опустошённости, растерянности, неверия в себя.



Положительные черты: у всей популяции современных детей повышается уровень интеллекта.

Увеличивается категория одарённых детей.

Среди них и дети с особо развитым мышлением, и дети, способные влиять на других людей (**лидеры**), и дети — «**золотые руки**», и дети, представляющие мир в образах (**художественно одарённые дети**), и дети, обладающие двигательным талантом (**спортсмены**).



ЧЕМ ЖЕ ПОКОЛЕНИЕ Z БУДЕТ ОТЛИЧАТЬСЯ ОТ ПРЕДЫДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ?

Чем дальше, тем больше будет заметна социально-психологическая поляризация, расслоение молодёжи: расслоение интеллектуально-культурное, а не экономическое.

Большая часть нового поколения становится «рабами общественного мнения», точнее — рабами Интернета.



По сравнению с предыдущими поколениями, у новой молодёжи ещё больше обострится конфликт отцов и детей, конфликт мировоззренческий.

Исчезает традиционная семья.



Дети поколения Z, родившиеся в эпоху цифровых технологий, обладают высокой склонностью к мультитаскингу и предпочитают получать информацию быстро и кратко. Они обычно хорошо адаптированы к использованию гаджетов и цифровых устройств, что влияет на их способность к фокусировке внимания в классе.

Важно

- У детей цифрового поколения будет больше развита кратковременная память, чем долговременная. Кратковременная память является хранилищем небольших порций информации. Если человек не считает ее важной, то память быстро избавляется от нее. Информация передается из кратковременной памяти в долговременную в том случае, если мы решаем, что имеет смысл ее хранить. Современному ребенку, имеющему возможность в любое время «погуглить» и найти нужную информацию нет смысла хранить ее в своей памяти



Малыши, родившиеся после 2010 года, имеют особый характер и особую миссию.

И вот теперь заговорили об особенном поколении Альфа. О детях, которые попали в вихрь стремительного развития технологий и социальных изменений. Их воспитывают родители из поколений X и Y. Многие мамы родили этих малышей уже после 30-40 лет.



Что такое поколение Альфа

Альфа — это новое поколение, от которого ожидают свершений: создания мира с новым взглядом на технологии, экономику и другие сферы. По мнению ученых, такие дети в будущем адаптируют общество к цифровизации, начнут зарабатывать уже в подростковом возрасте и уделять много времени вопросам экологии.



Важно помнить, что треть жизни самых старших из Альф прошла на удаленке, потому что в 2020 году началась пандемия — в это время им было 9–10 лет. Они запомнят, как их родители отправлялись на работу за кухонный стол, а балконы превращались в рабочий кабинет. А еще они не понаслышке знают, что такое онлайн-образование и лекции в Zoom.

Еще одна особенность поколения Альфа — долговечность или отложенное взросление. Им потребуется больше времени, чтобы взять на себя взрослые обязанности, они будут дольше учиться и позже рожать. А многие из них станут долгожителями. Что касается образования, эти дети очень требовательны. Они хотят получать не широкое образование, а углубляться в интересующие их темы, исследовать мир и принимать вызовы. Возможно, для них получение степени магистра станет нормой, но это будет отсрочивать момент их выхода на рынок труда.

Это дети, которые не умеют ценить мир и мирное небо над головой. Просто потому, что не знают, что может быть по-другому. Они не жили в военное время и не ощущали ни разу всепоглощающего страха за свою безопасность на том уровне, который переживали предыдущие поколения. У этого есть обратная сторона — они более ранимы. Представителей поколения альфа легко уколоть и обидеть, ведь у них нет сильных психологических защит, потому что они не натренированы на борьбу.

Альфа — сомневающееся поколение. Они постоянно готовы проверять и задавать вопросы. Это дети, которые легко могут отличить фальшь от правды. У них нет конкретного авторитетного источника знаний, которому можно доверять безоговорочно. Их не испугать бабайкой и страшилками о том, что если съесть снег, то заболеешь ангиной. Они сами прочитают о важности вакцинации и найдут ответы на любые вопросы, начиная с того, как поменять стержень в шариковой ручке, до законов термодинамики.



Для эффективной работы с детьми поколения А необходимо применять новые методики, адаптированные под их потребности и особенности.

Одним из ключевых отличий детей поколения А является их высокая цифровая грамотность и привычка к использованию современных технологий. Это открывает новые возможности для преподавателей в области образования, позволяя интегрировать цифровые инструменты в процесс обучения. Активное использование интерактивных онлайн-ресурсов, образовательных приложений и игровых технологий может значительно повысить заинтересованность и эффективность обучения учащихся поколения А.

Другим важным аспектом, который следует учитывать при адаптации традиционных методик обучения для поколения А, является их недостаток внимания и склонность к мультитаскингу. Детям поколения А может быть сложно сосредоточиться на одной задаче в течение длительного времени из-за постоянного воздействия различных развлекательных и информационных источников. Поэтому важно включать в обучающий процесс элементы интерактивности, интегрированные небольшие задания и перерывы для активной физической активности.

С учетом изменяющихся потребностей и особенностей детей поколения А, преподавателям необходимо гибко подходить к выбору методик обучения и активно экспериментировать с новыми подходами. Важно помнить, что эффективное обучение – это активный процесс взаимодействия между преподавателем и учащимися, обеспечивающий успешное усвоение знаний и навыков в современном образовательном контексте.

Характеристики поколения альфа в отдельных эмпирических исследованиях

Россия

- повышенная возбудимость, активность, вспыльчивость
- владение и использование технических устройств (зависимости не замечено)
- любознательность
- эгоцентризм
- знание, но нарушение правил
- наличие собственных идей преобразования мира, креативность, богатая фантазия
- здоровый образ жизни ещё не входит в число присвоенных ценностей
- лидерские качества, излишняя самоуверенность
- наличие взгляда на социальные и политические события, широкие интересы

Подходит ли детям поколения Альфа современная система образования?

Современные дети привыкли к доступу к информации в режиме реального времени. Они привыкли к мультимедийным ресурсам, интерактивным приложениям и социальным сетям. В то же время, традиционные методы преподавания, такие как лекции и учебники, ориентированы на одностороннюю передачу информации, и не всегда подходят для поколения Альфа.

Дети стремятся к активному взаимодействию и участию в процессе обучения. Они хотят быть частью процесса, а не только пассивно присутствовать на уроке.

Интерактивные формы обучения становятся все более популярными и успешными среди детей поколения Альфа. Это может включать групповые проекты, сотрудничество в малых группах, игровые методики и виртуальные экскурсии. Использование визуализации и аудио-видео материалов также помогает привлечь внимание и интерес учеников.

Как построить эффективную систему обучения для детей поколения Альфа

Несколько факторов, которые помогут построить эффективное обучение для детей нового поколения.

1. Интеграция технологий. Дети поколения Альфа выросли в мире технологий, поэтому использование различных технических средств и приложений в учебном процессе поможет им лучше усваивать информацию. Онлайн-материалы, интерактивные задания, образовательные игры, вебинары и другие цифровые инструменты могут сделать обучение более привлекательным и эффективным.

2. Коллаборативное обучение. Поколение Альфа имеет сильное желание взаимодействовать и сотрудничать со своими сверстниками. Поэтому организация групповых проектов и заданий, проведение дискуссий и совместного исследования способствует активному применению знаний, развитию коммуникативных навыков и расширению кругозора.

3. Контекстное обучение. Дети поколения Альфа стремятся понять и применить учебные знания в реальном мире. Поэтому важно учить материал, учитывая его приложение и применимость в повседневной жизни. Демонстрация практических примеров и задач, связанных с реальными ситуациями, помогает стимулировать интерес и активизировать обучение.

4. Геймификация обучения. Игры помогают детям активно включаться в обучение, развивать навыки, улучшать память и концентрацию. Когда ребёнок учится через игру, у него появляется мотивация выполнять задания и увлеченность образовательным процессом.

5. Развитие навыков мягких навыков. Кроме академических знаний, важно уделять внимание развитию таких навыков, как критическое мышление, творческое мышление, коммуникация и сотрудничество. Эти навыки помогут детям успешно адаптироваться в быстро меняющемся мире и стать готовыми к будущей работе.

Как воспитывать современных детей?

- Не усердствовать с запретами
- Не отгораживать от информации, а помогать систематизировать
- Поощрять стремление к самореализации
- Не поучать фразами типа «Я в твои годы»
- Делиться своими представлениями о жизни
- Уважать его мнение
- Поддерживать отношения «на равных»
- Вникать в их интересы, учиться у них
- Поддерживать авторитет других взрослых (напр. учителей)
- Помогать «остаться в реальности» (избегать компьютерной зависимости)
- Поощрять успехи



Три главных принципа, которых стоит придерживаться при воспитании Альфа-детей:

- **1. Сотрудничество и равноправие**

Рассмотрим простой пример сотрудничества. Возьмем любую бытовую ситуацию, где вам нужно добиться от ребенка определенного действия, например, помыть руки. Вы говорите: «Иди помой руки!». Ребенок не торопится. Вы повторяете просьбу и уже повышаете тон, но реакция ребенка не меняется.

Дело в том, что Альфа-детям нужно сначала объяснить, зачем им делать то, о чем вы их просите.

- *Например:* «Пожалуйста, мой руки, когда приходишь с улицы. Потому что на руках много микробов, из-за которых ты можешь заболеть и попасть в больницу. Ты хочешь этого?». Конечно, ребенок не хочет в больницу, и теперь всегда будет мыть руки.
- Просто? Более чем. Всегда пробуйте договориться.

Три главных принципа, которых стоит придерживаться при воспитании Альфа-детей:

- **2. Честность**

- Следовать второму принципу тоже несложно. Просто будьте честны со своим ребенком. Альфа-дети ценят искренность, и хорошо чувствуют фальшь. Если вы соврете, ребенок обязательно это поймет и завоевать его доверие снова будет крайне трудно.

- **3. Много общения**

- Что касается общения, тут важно помнить о ценности. Современные дети впитывают информацию со скоростью света, поэтому она должна быть отфильтрованной и полезной. Слушайте своего ребенка и думайте, как лучше более емко отвечать на его вопросы.
- Общайтесь с ним на равных. Говорите обо всем, что его интересует, и спокойно воспринимайте его болтливость и склонность к выдумкам. Когда с детьми постоянно разговаривают, объясняют, что с ними происходит, они лучше ориентируются в мире и с детства понимают, чего хотят от жизни.

Игры на развитие внимания

«Запрещенные движения»

Цель: формировать собранность внимания.

Инструкция: встаньте ровненько. Все внимание на меня. Я сейчас буду делать определенные движения руками, а вы будьте внимательны и все движения повторяйте за мною. Но не забывайте об одном правиле: нельзя опускать руки вниз. А если я опускаю вниз руки, вы должны в ответ поднять свои руки вверх. Готовы? Кто ошибется, выбывает из игры.

«Запрещенная цифра»

Цель: развитие внимательности, умения слушать.

Инструкция: Играющие становятся в круг и считают вслух, по очереди произнося числа (от 1 до 10). Перед этим выбирается одно какое – то число, которое нельзя произносить вслух, вместо него играющий хлопает в ладоши. (Затем количество запретных чисел увеличивается)

«Что изменилось?»

Инструкция: На стол ставятся 6-7 предметов. Ребенок рассматривает их одну две минуты. Затем просят его отвернуться и убирают один из предметов. Когда ребенок повернется, он говорит, что изменилось. (Можно не убирать ни один предмет, а поменять 2 из них местами)

Игры на развитие внимания

«Найди отличия»

Цель: развитие произвольного внимания, переключение и распределение внимания. **Оборудование:** карточка с изображением двух картинок, имеющих различия. **Описание.** Ребенку предлагаются: а) серия картинок в каждой картинке надо найти пять отличий; б) карточка с изображением двух картинок, отличающихся друг от друга деталями. Необходимо найти все имеющиеся отличия. **Инструкция:** «Посмотри внимательно на эту карточку. На ней изображены две картинки, которые отличаются друг от друга различными деталями. Необходимо быстро найти все имеющиеся отличия. Начинай искать».

